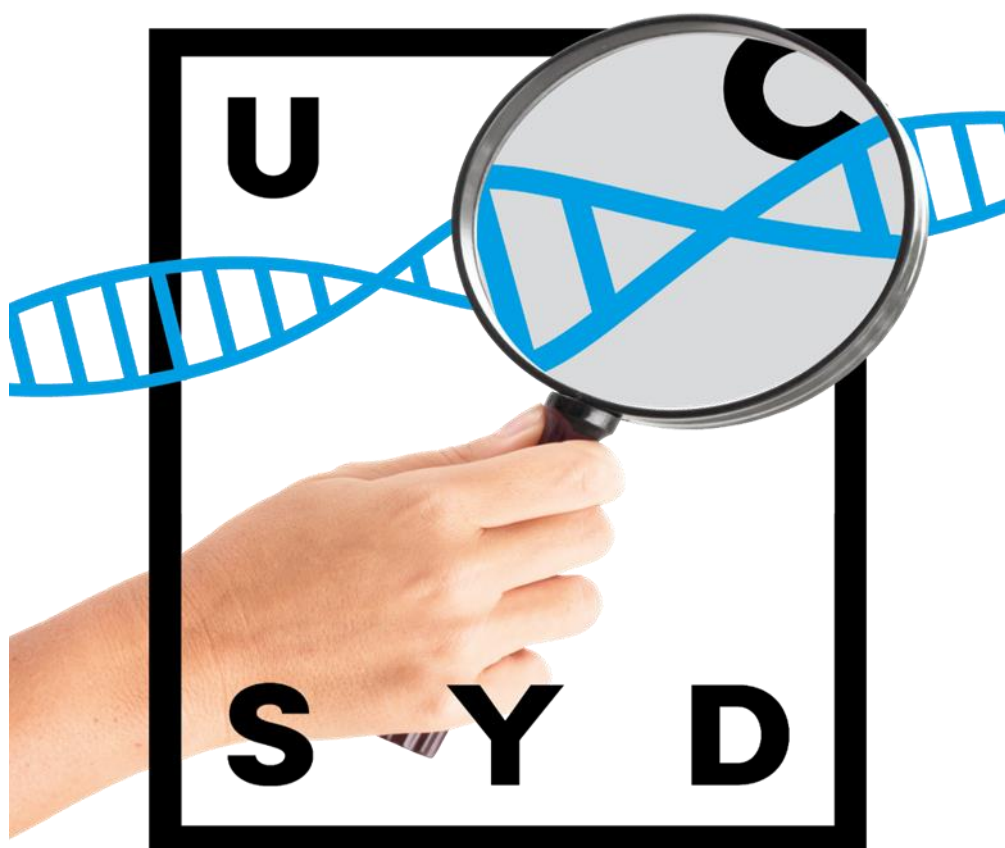


Professionsbachelor i Bioanalytisk diagnostik

7. Semester- beskrivelse



7. semester

Valgfrit element og bachelorprojekt

Indhold

1. Semesterets indhold og tilrettelæggelse	2
1.1. Semesterets opbygning	2
2. Tema	3
3. Fagområder og fag	4
4. Studieaktiviteter	5
5. Mål for læringsudbytte	7
5.1. Fag og indhold i teori og praktik fordelt på mål for læringsudbytte	8
6. Evaluering af semesteret	9
7. Prøve	10
8. Internationale tiltag	13
9. Lektionsplan	14
10. Litteraturliste	15
Bilag 1 Tidsrammer for professionsbachelorprojektet	16
Bilag 2 Projektmatch	18
Bilag 3a Projektplan PBP del 1	19
Bilag 3b Projektplan PBP del 2	20
Bilag 4 Prøvebeskrivelse Professionsbachelorprojektet	22
Bilag 5 Prøvebeskrivelse valgfrit element	27
Bilag 6 Abstrakt	30
Bilag 7 Poster	31

2. Tema

Tema:

Valgfrit tema

- Sundhedsvidenskab
- Naturvidenskab
- Samfundsvidenskab

10 ECTS-point

6 ECTS-point

4 ECTS-point

0 ECTS-point

Bachelorprojektet

- Sundhedsvidenskab
- Naturvidenskab
- Samfundsvidenskab
- Humanvidenskab

20 ECTS-point

10 ECTS-point

8 ECTS-point

1 ECTS-point

1 ECTS-point

3. Fagområder og fag

Der undervises inden for 4 overordnede fagområder (sundhedsvidenskab, naturvidenskab, humanvidenskab og samfundsvidenskab) med tilhørende fag (der angives kun fag der gennem uddannelsen har en samlet størrelse på min. 5 ECTS):

De sundhedsvidenskabelige fag:

Bioanalyse
Kvalitetssikring og udvikling
Bioanalytisk diagnostik
Biomedicin

De naturvidenskabelige fag:

Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser
Biostatistik
Humanbiologi

De Samfundsvidenskabelige fag:

Innovation, udvikling og forskning

De humanvidenskabelige fag:

Kommunikation og etik

Fordeling af ECTS-point på temaer, fagområder og fag		
	Valgfrit tema 10 ECTS-point	Bachelorprojekt 20 ECTS-point
Tema: <u>Valgfrit tema og bachelorprojekt</u>		
Sundhedsvidenskabelige fag i alt 16 ECTS	6	10
Bioanalyse	2	2
Kvalitetssikring og udvikling	2	4
Bioanalytisk diagnostik	1	3
Biomedicin	1	1
Naturvidenskabelige fag i alt 12 ECTS	4	8
Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser	3	4
Biostatistik	1	3
Humanbiologi	0	1
Samfundsvidenskabelige fag i alt 1 ECTS		
Innovation, udvikling og forskning	0	1
Humanvidenskabelige fag i alt 1 ECTS		1
Kommunikation og etik	0	1
I alt	10	20

4. Studieaktiviteter

Der anvendes forskellige undervisningsformer, for at de studerende kan opnå læringsudbyttet for semestret

- Gruppearbejde og skriftligt projekt
- Projektarbejde
- Gruppevejledning og individuel vejledning
- Selvstudie
- Refleksion

Valgfrit element:

Informationer om udbud af valgfrie elementer udbudt ved UC Syd offentliggøres 15. marts på ITS learning. Undervisningsformer, studieaktiviteter og litteratur vil fremgå af beskrivelsen af det enkelte valgfrie element, som lægges på its learning. Tilmeldingsfristen for valgfag udbudt ved UC Syd er 30. april.

Selvtilrettelagt forløb:

Der er mulighed for at gennemføre det valgfrie element på baggrund af et selvtilrettelagt forløb. Det selvtilrettelagte forløb kan være teoretisk, klinisk eller en kombination, ligesom det også kan gennemføres internationalt. Den studerende er selv ansvarlig for at tilrettelægge forløbet og sikre opfyldelse af læringsudbyttet for det valgfrie element. Det selvtilrettelagte forløb skal godkendes af den semesteransvarlige senest 30. april.

Bachelorprojektet:

Der foregår aktiviteter i forbindelse med bachelorprojektet på både 6. og 7. semester. Tidsrammerne for de forskellige aktiviteter fremgår af [bilag 1](#).

Aktiviteter på 6. semester

Der introduceres til professionsbachelorprojektet mandag i uge 12. Efter introduktionen fordeler de studerende sig i de grupper, som de ønsker at gennemføre udviklingsarbejdet i. Grupperne sammensættes af 2-4 studerende.

Hver gruppe skal via projektmatch.dk vælge to forskellige kliniske specialer, hvor de kunne tænke sig at udføre udviklingsarbejdet til deres PBP (se [bilag 2](#)). Det er et krav, at mindst et af gruppemedlemmerne har haft fagkravet i minimum 6 uger sammenlagt for begge specialer. På baggrund af gruppernes valg af kliniske specialer laves en fordeling på de kliniske afdelinger, og grupperne tildeles i den forbindelse deres kliniske vejleder.

Grupperne arbejder med valg eller præcisering af bachelorprojektets emne de sidste to hverdage i uge 19 og udfylder i den forbindelse del 1 af projektplanen for PBP (se [bilag 3a](#)). Onsdag, torsdag og fredag i uge 25, er der afsat tid til at arbejde med projektplanens del 2 (se [bilag 3b](#)).

Aktiviteter på 7. semester

Bachelorprojektet påbegyndes mandag i uge 41, og alle studerende og vejledere mødes til en fælles projektdag på UC Syd mandag eller tirsdag i uge 41. Gruppen arbejder efterfølgende med udarbejdelse af den endelige projektplan og problemformulering, som skal godkendes af begge vejledere. Udviklingsarbejdet udgør 5 ECTS og dette placeres i ugerne 41-45 efter aftale med klinisk vejleder. Det er et krav, at gruppen har afsluttet udviklingsarbejdet ved udgangen af uge 45.

Den skriftlige del af bachelorprojektet udarbejdes i ugerne 41-50. De studerende tilbydes vejledning gennem forløbet (jf. Prøvebeskrivelse for professionsbachelorprojektet [bilag 4](#)).

Obligatoriske elementer (bachelorprojektet):

- Alle uddannelsens prøver skal være bestået
- Projektplan som gruppen udarbejder i forbindelse med professionsbachelorprojektet jf. [bilag 3](#)

5. Mål for læringsudbytte

- Kan forstå og reflektere over professionens anvendte teorier og metoder, herunder forstå relevant forskningsmetodik, videnskabsteori og disse teoriers betydning for professionsudøvelsen. (V3)
- Har viden om og kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitets-sikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis. (V12)
- Kan anvende og kritisk vurdere ny evidens- og erfaringsbaseret viden i relation til professionsudøvelsen inden for relevante forsknings- og udviklingsfelter. (F3)
- Kan mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde. (F10)
- Kan selvstændigt indgå i udvikling af sundhedsvæsenets, bioanalytikerprofessionens og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden. (K5)
- Kan selvstændigt udvise foretagsomhed og påtage sig ansvar for at implementere nye løsninger med udgangspunkt i borgerens og patientens perspektiv. (K8)

5.1. Fag og indhold i teori og praktik fordelt på mål for læringsudbytte

Det valgfrie element:

Fag og indhold i den teoretiske undervisning udbudt ved UC Syd fremgår af beskrivelse for det enkelte valgfrie element. Informationerne offentliggøres på Its Learning.

Professionsbachelorprojektet:

Teori og praktik:

Der tilbydes ikke decideret undervisning i forbindelse med professionsbachelorprojektet men vejledning. Se prøvebeskrivelse ([bilag 4](#)).

6. Evaluering af semesteret

7. semester evalueres i slutningen af perioden med et elektronisk evalueringsskema udsendt af UC Syd. Evalueringen anvendes til kvalitetssikring og udvikling af semesteret og uddannelsen.

7. Prøve

Der er to prøver på semestret. Prøven i det valgfrie element (prøve 1) og prøven i bachelorprojektet (prøve 2).

Prøve 1 - Prøve i det valgfrie element.

Prøven skal demonstrere i hvilket omfang den studerende har opnået læringsudbyttet for det valgfrie element. Prøvebeskrivelsen for det valgfrie element omfatter både selvtilrettelagte og internationale forløb, samt forløb udbudt ved UC Syd. Udprøvningen vil i nogle tilfælde være tilpasset det konkrete valgfrie element, og kan derfor afvige de valgfrie elementer imellem. Nærmere information om prøven fremgår af prøvebeskrivelsen ([bilag 5](#)).

ECTS-point:

10 ECTS-point.

Prøveform:

Individuel, skriftligt.

Bedømmelsesgrundlag:

Det skriftlige produkt.

Bedømmelse:

Intern bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Læringsudbytte som udprøves

- kan reflektere over hvordan ny evidens- og erfaringsbaseret viden kan anvendes til at udvikle professionen og dens virksomhedsområde

Indeholdt i følgende læringsudbytte:

Kan anvende og kritisk vurdere ny evidens- og erfaringsbaseret viden i relation til professionsudøvelsen inden for relevante forsknings- og udviklingsfelter. (F3)

- Kan reflektere over udvikling af sundhedsvæsenet, bioanalytikerprofessionen og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden

Indeholdt i følgende læringsudbytte

Kan selvstændigt indgå i udvikling af sundhedsvæsenets, bioanalytikerprofessionens og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden. (K5)

Prøve 2 - Bachelorprojektet.

Prøven i bachelorprojektet afslutter uddannelsen. Bachelorprojektet skal sammen med uddannelsens øvrige prøver dokumentere, at Bioanalytikeruddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Bachelorprojektet består af et udviklingsarbejde udført i grupper i praksis, og et skriftligt bachelorprojekt baseret på udviklingsarbejdet. I bachelorprojektet skal den studerende demonstrere sin selvstændige anvendelse af professionens arbejdsformer og undersøgelsesmetoder, og der skal inddrages resultater fra praksisrelateret udviklings-, forsøgs- eller forskningsarbejde, samt forskningsbaseret litteratur af relevans for problemstillingen.

Bachelorprojektet kan udarbejdes individuelt eller i grupper, mono- eller tværprofessionelt. Studerende, som ønsker at udarbejde et tværprofessionelt bachelorprojekt, modtager vejledning om mulighederne inden bachelorforløbet påbegyndes.

Prøvebeskrivelsen fremgår af [bilag 4](#).

ECTS-point:

20 ECTS-point.

Forudsætninger for prøven:

Alle obligatoriske elementer beskrevet i semesterbeskrivelsen skal være godkendt, og alle uddannelsens prøver skal være bestået, se afsnit 4.

Prøveform

Mundtlig prøve baseret på bachelorprojektets skriftlige produkt. De studerende vælger under udarbejdelse af projektplanens del 1, om det skriftlige bachelorprojekt og den mundtlige eksamination udføres individuelt eller i grupper (se [bilag 3a](#)). Hvis en eller flere studerende fortryder valget, er der ved drøftelse med gruppens vejledere mulighed for at ændre dette valg frem til d. 15/9.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren gives som en samlet bedømmelse af det skriftlige bachelorprojekt, det mundtlige oplæg og den mundtlige eksamination. Bedømmelsen ved gruppeeksamen er individuel.

Bedømmelse

Ekstern bedømmelse efter 7-trinsskalaen

Læringsudbytte som udprøves

- Kan forstå og reflektere over professionens anvendte teorier og metoder, herunder forstå relevant forskningsmetodik, videnskabsteori og disse teoriers betydning for professionsudøvelsen. (V3)

- Har viden om og kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitets-sikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis.

(V12)

- Kan anvende og kritisk vurdere ny evidens- og erfaringsbaseret viden i relation til professionsudøvelsen inden for relevante forsknings- og udviklingsfelter. (F3)

- Kan mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde. (F10)

- Kan selvstændigt indgå i udvikling af sundhedsvæsenets, bioanalytikerprofessionens og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden. (K5)

- Kan selvstændigt udvise foretagsomhed og påtage sig ansvar for at implementere nye løsninger med udgangspunkt i borgerens og patientens perspektiv. (K8)

8. Internationale tiltag

Der er mulighed for at gennemføre hele eller dele af semestret internationalt. Studerende, der ønsker at tage semesteret eller en del af semesteret i udlandet, skal i god tid inden kontakte den internationale koordinator med henblik på dette.

For semestrets valgfrie element arrangeres det internationale forløb så den studerende gennemfører semesterprøven efter samme vilkår som de øvrige studerende. Studerende der vælger at gennemføre professionsbachelorprojektet internationalt, tildeles en klinisk vejleder fra det sted som udviklingsarbejdet gennemføres samt en vejleder fra UC SYD. Den mundtlige prøve foregår på UC Syd. Derudover gennemfører den studerende som udgangspunkt semesterprøven efter samme vilkår som de øvrige studerende.

9. Lektionsplan

Lektionsplanen for det valgfrie element findes elektronisk på Its learning. Der er ingen lektionsplan for professionsbachelorprojektet.

10. Litteraturliste

Lindahl M, Juhl C. *Den sundhedsvidenskabelige opgave*; 3. udgave, Munksgaard Danmark; 2016

Primær litteratur jf. [Bilag 4](#)

The Literature Search Process: Guidance for NHS Researchers. South Central Healthcare Librarians, Updated by Shrewsbury and Telford Health Libraries; 2016. Lægges på Its Learning under mappen "Introdag"

Litteraturen til det valgfrie element, vil være afhængig af emnet. Informationer om litteratur til det valgfrie element, vil fremgå af beskrivelsen som ligger på Its Learning.

Bilag 1 Tidsrammer for professionsbachelorprojektet

Semester 6	Aktivitet	Tidspunkt
	Introduktion til bachelorprojektet: <ul style="list-style-type: none"> - Herunder tidsforløb, projektmatch og valg af grupper til udviklingsarbejdet. - Der gennemgås eksempel på oprettelse af projekt på projektmatch.dk <p>Gruppedannelsen godkendes af semesteransvarlig, og grupperne tildeles et gruppenummer. Den enkelte gruppe udarbejder en gruppekontrakt for professionsbachelorprojektet. (Vær opmærksom på at der kan forekomme ændringer i grupperne, indtil alle grupper er fordelt på de kliniske afdelinger)</p>	Mandag i uge 12
	Ønsker om speciale: <ul style="list-style-type: none"> - Den enkelte gruppe vælger to laboratoriemedicinske specialer, hvor de kunne tænke sig at udføre udviklingsarbejdet til deres PBP, ved at oprette to projekter på Projektmatch. - Informationer som skal udfyldes på Projektmatch fremgår af bilag 2. - Hvis gruppen har et forslag til et konkret emne indenfor specialet, præciseres dette under oprettelsen af projektet. 	Fredag i uge 12 (deadline)
	Fordeling af grupper på afdelinger og besked om speciale og klinisk vejleder	Uge 15
	Emnevalgsdage PBP: <ul style="list-style-type: none"> - Valg eller præcisering af emne på det kliniske uddannelsessted med klinisk underviser/vejleder. - Udfyldelse af "Projektplan PBP - Del 1" (se bilag 3a) 	De sidste to hverdage i uge 19
	Tildeling af UC vejleder	Senest uge 22
	PBP-dage: <ul style="list-style-type: none"> - Arbejde med og udfyldelse af "Projektplan PBP – Del 2" (se bilag 3b) 	onsdag til fredag i uge 25
	Projektplan PBP – Del 2 <ul style="list-style-type: none"> - Det første udkast af projektplanen sendes til begge gruppens vejledere. 	Fredag i uge 25 (deadline)
	Tilbage melding og feedback på projektplan fra klinisk og UC vejleder	Senest fredag i uge 35

Semester 7	Aktivitet	Tidspunkt
	Opstart af arbejdet med professionsbachelorprojektet	Mandag i uge 41
	Projekt dag for alle studerende og vejledere på UC Syd: <ul style="list-style-type: none"> - Dato og program for dagen vil fremgå under "Planer" på its learning. - Generel information om projektarbejde og vejledning samt litteratursøgning. - Informationer om ucviden.dk og upload af bachelorprojekter (vejledning lægges efterfølgende på Its Learning). - Vejledning med klinisk vejleder og UC-vejleder til alle bachelorgrupper (tidsplan udleveres på forhånd) 	Mandag eller tirsdag i uge 41
	Forberedelse af projekt og udviklingsarbejdet: <ul style="list-style-type: none"> - Udarbejdelse af endelig problemformulering og projektplan (bilag 3b). - Problemformuleringen og projektplanen skal godkendes endelig af begge vejledere. - Det aftales med klinisk vejleder, hvornår udviklingsarbejdet gennemføres, dette skal dog være afsluttet senest ved udgangen af uge 45. 	Uge 41 til 45
	Udarbejdelse af det skriftlige professionsbachelorprojekt	Uge 41 til 50
	Aflevering af det skriftlige professionsbachelorprojekt: <ul style="list-style-type: none"> - Projektet uploades til UC Viden, husk kvittering herfor som dokumentation jf. bilag 4 - Projektet afleveres på Wiseflow senest kl. 12.00 - Abstrakt afleveres som beskrevet på bilag 6. 	Tirsdag i uge 51
	Forberedelse af eksamen og udarbejdelse af poster	Uge 51, uge 1 og uge 2
	Aflevering af poster <ul style="list-style-type: none"> - jf. informationer på bilag 7. 	Fredag i uge 1 (elektronisk) eller på eksamensdagen (udprintet)
	Mundtlig eksamen	Mandag og tirsdag i uge 3
	Dimission	Torsdag i uge 3

Bilag 2 Projektmatch

Hver gruppe skal oprette to projekter, svarende til de to kliniske specialer, hvor de kunne tænke sig at gennemføre professionsbachelorprojektets udviklingsarbejde. For at en gruppe kan udføre professionsbachelorprojekt inden for et speciale, er det krav, at mindst et gruppemedlem haft fagkravet i minimum 6 uger sammenlagt, gerne flere.

De to projekter oprettes på hjemmesiden: <http://www.projektmatch.dk/> som beskrevet til infomødet mandag i uge 12. I nedenstående skema er det beskrevet, hvilke informationer der skal fremgå, og hvordan disse skrives ind i felterne på Projektmatch.

Felt (projektmatch)	Hvilke informationer skal fremgå	Eksempel
Titel: (*)	Gruppens nummer / Speciale	Gruppe 7 / Biokemi
Præsentation af arbejdspladsen:	Begrundelse for valg af speciale og beskrivelse af interesseområder inden for specialet.	Mulighed for at arbejde tværfagligt med sundhedspersonale, der står for prøvetagning i dialyzen
Beskrivelse:	Hvornår har I som studerende haft fagkravet? Navn / semester / sygehusenhed	Peter Petersen / S3 / SHS Biokemi Anne Petersen / S6 / SLB Biokemi osv.
Tilgængeligt indtil (*)	Vælg "30. juli"	30. juli
Metode	Evt. præcisering af emnet	Vi ønsker at afprøve et tiltag som kan sætte fokus på og mindske den præanalytiske variation, når prøvetagning varetages af andre faggrupper end bioanalytikeren
Tidshorisont	Som udgangspunkt ikke relevant	-
Henvendelse (*):	Navn / e-mail	Peter Petersen / peterp@ucsyd.dk Anne Petersen / annep@ucsyd.dk
Bemærkninger	Som udgangspunkt ikke relevant	-
Uddannelser	Vælg "Uddannelse"	Bioanalytikeruddannelsen
Oprettet af (*)	Vælg "Studerende"	Studerende

Bilag 3a Projektplan PBP del 1

Del 1 - udfyldes i forbindelse med emnevalgsdagene på 6. semester (torsdag og fredag i uge 18)

7. semester Bachelorprojekt	Speciale									
Studerende	Den/de studerendes navne og mailadresser									
Praktikvejleder	Navn, mailadresse, telefonnummer									
Individuelt eller gruppe	<p>Foregår udarbejdelse af bachelorprojektet i grupper eller individuelt. Går I til mundtlig eksamen gruppevis eller individuelt (Sæt kryds i skemaet):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Individuelt</th> <th>Gruppevis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skriftligt bachelorprojekt</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mundtlig eksamen*</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Hvis den studerende ønsker at gå til mundtlig eksamination gruppevis forudsættes det at bachelorprojektet er udarbejdet i gruppen. *Gruppeeksamen kan gennemføres, hvis mindst to i gruppen ønsker det, eventuelt øvrige gruppemedlemmer kan gå til individuel eksamen</p> <p><i>Hvis en eller flere i gruppen ønsker at ændre ovenstående valg, drøftes dette med gruppens vejledere senest 15/9.</i></p> <p>Evt. uddybende kommentarer:</p>		Individuelt	Gruppevis	Skriftligt bachelorprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mundtlig eksamen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Individuelt	Gruppevis								
Skriftligt bachelorprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Mundtlig eksamen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Foreløbigt Projektemne	Kort om emne og analyse/metode/procedure									

Bilag 3b Projektplan PBP del 2

Del 2 - udfyldes i forbindelse med dage afsat til det fortsatte arbejde med projektplanen på 6. semester (tirsdag-torsdag i uge 25).

Del 2 er en udvidelse af projektplanens del 1. Felterne som er udfyldt i forbindelse med projektplanens del 1 overføres blot til del 2, medmindre der er ændringer:

7. semester Bachelorprojekt	Speciale									
Arbejdstitel	Projektets arbejdstitel									
Studerende	Den/de studerendes navne og mailadresser									
UC Vejleder	Navn, mailadresse, telefonnummer									
Praktikvejleder	Navn, mailadresse, telefonnummer									
Individuelt eller gruppe	<p>Foregår udarbejdelse af bachelorprojektet i grupper eller individuelt. Går I til mundtlig eksamen gruppevis eller individuelt (Sæt kryds i skemaet):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Individuelt</th> <th>Gruppevis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skriftligt bachelorprojekt</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mundtlig eksamen*</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Hvis den studerende ønsker at gå til mundtlig eksamination gruppevis forudsættes det at bachelorprojektet er udarbejdet i gruppen. *Gruppeeksamen kan gennemføres, hvis mindst to i gruppen ønsker det, eventuelt øvrige gruppemedlemmer kan gå til individuel eksamen</p> <p><i>Hvis en eller flere i gruppen ønsker at ændre ovenstående valg, drøftes dette med gruppens vejledere senest 15/9.</i></p> <p>Evt. uddybende kommentarer:</p>		Individuelt	Gruppevis	Skriftligt bachelorprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mundtlig eksamen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Individuelt	Gruppevis								
Skriftligt bachelorprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Mundtlig eksamen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Foreløbigt Projektemne	Kort om emne og analyse/metode/procedure									
Problemfelt	Beskrivelse af problemfeltet og idégenerering ca. ½ normalside									
Foreløbig problemformulering										
Forsøgsbeskrivelse / metode	Kort beskrivelse af hvordan problemfeltet tænkes undersøgt. Overvejelser vedr. materialebehov Ethiske overvejelser									
Litteratursøgning	Relevante søgeord og termer Resultat af den indledende litteratursøgning vedlægges som bilag i form af dokumentet "Søgeprotokol bioanalytikeruddannelsen" Foreløbigt udvalgte artikler									

Økonomi/ressourceforbrug	Anslåede udgifter i forbindelse med dataindsamling og forbrug af ressourcer
Tidsplan	Tilrettelæggelse af både det praktiske udviklingsarbejde samt tidsplan for arbejdet med det skriftlige produkt. Planlægning af aftaler om vejledning.
Øvrige forhold	Øvrige forhold, som er relevante for projektgodkendelse Til enhver form for ekstern kommunikation fra studerendes side, skal henvendelse godkendes af vejlederne

Projektplanens del 2 danner grundlag for udviklingsarbejdet, og det skriftlige bachelorprojekt, og skal godkendes af vejlederne på projektet.

Projektplanen kan godkendes af underviserne/vejlederne hvis den:

- Indeholder et klart formål, problemformulering og en klar bioanalytisk problemstilling.
- Bygger på et hensigtsmæssigt valg af materiale og en videnskabelig metode.
- Virker realistisk gennemførlig med hensyn til metode, økonomi, etik og arbejdsbelastning i forhold til tidsnorm

Bilag 4 Prøvebeskrivelse

Professionsbachelorprojektet

Formål

Prøven skal give mulighed for at bedømme den studerendes evne til at arbejde selvstændigt og udviklingsorienteret indenfor det bioanalytiske virksomhedsfelt, og bedømme i hvilken grad den studerende har opnået læringsudbyttet for 7. semester i henhold til studieordningen.

ECTS-point

20 ECTS

Forudsætninger for prøven

Alle prøver skal være bestået, før den studerende kan deltage i denne prøve.

Alle obligatoriske elementer skal være opfyldt, for at den studerende kan deltage i eksamen (se afsnit 4).

Prøveform

Prøven afvikles som en ekstern klinisk teoretisk prøve.

Prøven består af:

- Et skriftligt bachelorprojekt, baseret på et selvvalgt udviklingsarbejde udført på et praktiksted.
- En mundtlig eksamination.

Rammer for prøven

Professionsbachelorprojektet er et selvstændigt projekt, hvor udviklingsarbejdet foregår i grupper. Grupperne sammensættes af 2-4 studerende.

Udviklingsarbejdet

På praktikstedet udfører gruppen udviklingsarbejde, som i forvejen er defineret i den projektplan, gruppen har udarbejdet ([bilag 3b](#)). Projektplanen skal godkendes endeligt af vejlederne inden udviklingsarbejdet påbegyndes.

Alle studerende i gruppen skal deltage i udførelsen af udviklingsarbejdet i laboratoriet (svarende til cirka 5 ECTS).

Det skriftlige bachelorprojekt

Det skriftlige bachelorprojekt udarbejdes enten i gruppen eller individuelt, og opbygges efter IMRAD format beskrevet i "Den sundhedsvidenskabelige opgave" og i "Retningslinjer for opgave-skrivning på bioanalytikeruddannelsen".

Det skriftlige bachelorprojekt skal indeholde:

- Forside:
 - Titel både på dansk og engelsk

- Navn(e), studienummer(re)
- Vejledere
- Klinisk uddannelsessted
- Uddannelsesinstitution
- Antal anslag
- Indholdsfortegnelse
- Forord
- Abstrakt
- Introduktion (problembaggrund, formål, problemformulering*)
- Teoretisk grundlag
- Metode (design, litteratursøgning og dokumentation**, materiale, etik, dataindsamling og databearbejdning)
- Resultater
- Diskussion og perspektivering
- Konklusion
- Referencer
- Bilag

** Problemformulering er ens for alle medlemmer i gruppen uanset om der skrives individuelt eller i gruppe. Denne skal godkendes af begge vejledere*

*** Litteratursøgning og dokumentation herfor kan med fordel udarbejdes med udgangspunkt i uddannelsens søgeprotokol, som findes på bibliotekets hjemmeside.*

Individuelle projekter skal have et omfang på 48000 - 96000 anslag (20-40 normalside) Gruppeprojekter skal have et omfang af 72000 - 96000 anslag (30-40 normalsider). Antallet af anslag er eksklusivt forside, forord, indholdsfortegnelse, abstrakt, referencer og bilag. Figurer og tabeller tæller hver for ét anslag. Det er et krav, at den valgte litteratur omfatter originalarbejder.

Vejledning

- Vejledningen sker som udgangspunkt på initiativ af studerende, og holder altid fokus på den studerendes perspektiver.
- Hver bachelorprojektgruppe får tildelt to vejledere, en klinisk vejleder og en UC vejleder. Vejledning foregår som fællesvejledning.
- Vejledningstider aftales som udgangspunkt ved projektets start
- Der tilbydes 2 timers vejledning pr. gruppe i forbindelse med udviklingsarbejdet i grupper.
- Derudover tilbydes der 5 timers vejledning pr. studerende i forbindelse med individuel udarbejdelse af det skriftlige bachelorprojekt.
- Hvis udarbejdelse af det skriftlige bachelorprojekt foregår i grupper, tilbydes der maksimalt 10 timers vejledning pr. gruppe
- Vejledningen foregår som et dialogisk møde virtuelt, face to face eller skriftligt.
- Vejlederne bedømmer projektet til prøven sammen med en ekstern censor, men **aldrig** undervejs i projektføreløbet
- Vejlederne spørger til, hvordan læringsudbyttet dokumenteres gennem projektet
- Vejlederne stiller spørgsmål, der udvikler den studerendes fagsprog
- Vejleder udvikler den studerendes læring og erfaringsdannelse gennem spørgsmål, for at
 - fastholde opmærksomheden på projektet
 - skabe mulighed for at konstruere sammenhænge
 - understøtte kritiske refleksioner og perspektivering
 - motivere til flow i processen
 - demonstrere måder at handle på gennem eksempler

Aflevering af professionsbachelorprojektet

Professionsbachelorprojektet afleveres i Wiseflow tirsdag i uge 51 senest kl. 12.00

- Det skriftlige bachelorprojekt afleveres i pdf-format (inklusive alle bilag)

Professionsbachelorprojekt uploades hernæst til UC viden (se den særskilte vejledning som lægges på Itslearning efter den fælles projektdag i uge 41)

- Det skriftlige bachelorprojekt uploades som pdf-fil (inklusive alle bilag)
- Kvitteringen for upload af det skriftlige bachelorprojekt til UC-Viden sendes til Camilla Skovbjerg Jensen (csje@ucsyd.dk)

Abstrakt til dokumentation og dimissionshæfte

- Abstrakt (udfyldelse via ikonet på [bilag 6](#))
- Abstrakt sendes til Francisco Mansilla Castaño (fmca@ucsyd.dk)

Mundtlig eksamination

Eksaminationen foregår på UC Syd enten som en individuel eksamination eller gruppeeksamination.

Eksaminationen indledes med et mundtligt oplæg fra den/de studerende efterfulgt af en mundtlig eksamination. Det mundtlige oplæg tager udgangspunkt i det skriftlige bachelorprojekt, og skal være en yderligere perspektivering af indholdet i projektet. Det kan fx være præsentation af andre resultater og/eller perspektivering til andre studier og artikler.

Eksamens varighed i minutter for både individuel og gruppeeksaminationer fremgår af nedenstående skema:

Antal personer	Eksamens varighed	Oplæg	Eksamination	Votering
1	45 minutter	10	25	10
2	75 minutter	15	40	20
3	98 minutter	18	55	25
4	120 minutter	20	70	30

Eksaminatorer:

UC- vejleder og klinisk vejleder.

Censor:

Udpeget af censorkorpset.

Bedømmelse

- Der gives karakter efter 7-trins-skalaen
- Karakteren gives som en samlet bedømmelse af det skriftlige bachelorprojekt, det mundtlige oplæg og den mundtlige eksamination.
- Bedømmelsen ved gruppeeksamen er individuel.
- Hvis det skriftlige bachelorprojekt ikke opfylder rammerne for prøven, vil det blive betragtet som et prøvoforsøg (jf. eksamensbekendtgørelsen).

Omprøve

Ved ikke bestået prøve tilbydes den studerende omprøve.

Tidspunkt for evt. aflevering af det skriftlige bachelorprojekt samt omprøve afgøres af eksaminatorer og censor i samråd med studerende.

Eksaminatorer og censor udarbejder, på baggrund af bedømmelsen, en skriftlig begrundelse med anbefaling til den studerende vedrørende omprøve.

Følgende muligheder foreligger:

- Med udgangspunkt i det eksisterende bachelorprojekt tilbydes en ny mundtlig prøve.
- Dele af det skriftlige bachelorprojekt omarbejdes med 2 times vejledning af UC-vejleder og klinisk vejleder og efterfølges af en ny mundtlig prøve.
- Et nyt skriftligt bachelorprojekt udarbejdes med 5 times vejledning af UC-vejleder og klinisk vejleder og efterfølges af en ny mundtlig prøve.
- Et helt nyt bachelorprojekt udarbejdes inklusivt udviklingsarbejdet og ny mundtlig prøve under samme vilkår som ved bachelorprojektet.

Beskrivelse af karakteren 12

Gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af prøvens formål med ingen eller med få uvæsentlige mangler, dvs.:

- Kan udtømmende forstå og reflektere over professionens anvendte teorier og metoder, herunder forstå relevant forskningsmetodik, videnskabsteori og disse teoriers betydning for professionsudøvelsen.
- Har udtømmende viden om og kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings og udviklingsarbejde i professionspraksis.
- Kan udtømmende anvende og kritisk vurdere ny evidens- og erfaringsbaseret viden i relation til professionsudøvelsen inden for relevante forsknings- og udviklingsfelter.
- Kan selvstændigt mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde.
- Kan selvstændigt indgå i udvikling af sundhedsvæsenets, bioanalytikerprofessionens og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden.
- Kan selvstændigt udvise foretagsomhed og påtage sig ansvar for at implementere nye løsninger med udgangspunkt i borgerens og patientens perspektiv.

Beskrivelse af karakteren 02

Gives for den tilstrækkelige præstation der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af prøvens formål, dvs.:

- Kan i tilstrækkelig grad forstå og reflektere over professionens anvendte teorier og metoder, herunder forstå relevant forskningsmetodik, videnskabsteori og disse teories betydning for professionsudøvelsen.
- Har tilstrækkelig viden om og kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings og udviklingsarbejde i professionspraksis.
- Kan i minimal acceptabel grad anvende og kritisk vurdere ny evidens- og erfaringsbaseret viden i relation til professionsudøvelsen inden for relevante forsknings- og udviklingsfelter.
- Kan i minimal acceptabel grad mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde.
- Kan i minimal acceptabel grad selvstændigt indgå i udvikling af sundhedsvæsenets, bioanalytikerprofessionens og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden.
- Kan i minimal acceptabel grad selvstændigt udvise foretagsomhed og påtage sig ansvar for at implementere nye løsninger med udgangspunkt i borgerens og patientens perspektiv.

Bilag 5 Prøvebeskrivelse valgfrit element

Formål

Prøven skal demonstrere i hvilken grad den studerende har opnået læringsudbyttet for det valgfrie element på 7. semester, også hvis dette gennemføres internationalt eller på baggrund af et selvtilrettelagt forløb. Studerende som følger diplommodul "Udskæring af patologiske præparater" på UC Syd følger diplommodulets prøve. På valgmodulet POCT på UCL, skal valgmodulets produkt indgå som en del af den almindelige prøve på UC Syd. Hvis den studerende gennemfører valgfrie elementer på VIA svarende til 10 ECTS følger prøven som udgangspunkt dette valgmodules prøve.

ECTS-point

10 ECTS

Forudsætninger for prøven

Ingen

Prøveform

Intern skriftlig prøve. Prøven udarbejdes individuelt

Rammer for prøven

Med fokus på læringsudbyttet for det valgfrie element, skal den studerende beskrive, begrunde og reflektere over en selvvalgt professionsrelevant problemstilling eller et udviklingspotentiale for sundhedsvæsenet, bioanalytikerprofessionen eller egen praksis. Dette kunne være:

- Nuværende/fremtidige udfordringer i sundhedsvæsenet generelt, eller knyttet til en bestemt population eller sygdomsgruppe
- Videnskabelige, teknologiske eller samfundsmæssige udviklingstendenser (nationalt eller internationalt)
- Implementering af nye procedurer/arbejdsgange/analysemetoder i laboratoriet

Den skriftlige prøve skal indeholde følgende:

1) En systematisk beskrivelse og begrundelse af problemstillingen/udviklingspotentialet med afsæt i bioanalytikerprofessionen.

- Fokuser særligt på problembaggrunden – hvad er problemet og for hvem; hvorfor er udvikling/ændring relevant.
- I begrundelsen skal inddrages evidens- og/eller erfaringsbaseret viden.

2) Refleksioner over problemstillingen/udviklingspotentialet og professionens bidrag til udviklingspotentialet eller at løsning af den konkrete problemstilling. Dette kan være:

- Hvordan er de videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser relevante i forhold til udvikling af sundhedsvæsenet, bioanalytikerprofessionen og egen praksis
- Hvilke potentielle udviklingsveje ser du i forhold til problemstillingen.
- Hvilke af bioanalytikerens kompetencer er væsentlige i relation til den konkrete problemstilling
- Hvordan kan bioanalytikerprofessionen bidrage til den konkrete udvikling
- Hvilken viden har man allerede, og hvilken viden mangler man.
- I refleksionerne skal inddrages evidens- og/eller erfaringsbaseret viden

Den studerende vælger én af følgende tre muligheder i udarbejdelsen af den skriftlige prøve:

Mulighed nr. 1: Indtalt PowerPoint præsentation

- Præsentationen skal have et omfang på mellem 4-7 slides og en varighed på 10-15 minutter
- Det er et krav, at der inddrages relevante kilder og forskningsbaseret litteratur

Mulighed nr. 2: Poster

- Udarbejdes efter IMRAD formatet
- Skal indeholde:
 - Titel, navn, vejledere og uddannelsessted
 - Introduktion
 - Metoder
 - Resultater
 - Diskussion/ konklusion(er).
 - Udvalgte referencer
- Udarbejdes i formatet 70x100 cm eller 100x70 cm
- Det er et krav at der inddrages relevante kilder og forskningsbaseret litteratur

Mulighed nr. 3: Skriftlig opgave

- Opgavens omfang er 10.000-15.000 anslag (excl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag. Figurer og tabeller tæller for et tegn)
- Opgaven udarbejdes efter ”Retningslinjer for opgaveskrivning på Bioanalytikeruddannelsen”
- Det er et krav at der inddrages relevante kilder og forskningsbaseret litteratur

Vejledning:

Der tilbydes i alt 1 times vejledning ved UC underviser

Placering af prøven

Opgaven afleveres i WiseFlow senest fredag i uge 40 kl. 12.00

Eksaminatorer

Undervisere fra UC Syd

Bedømmelse

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen

Omprøve

Ved ikke bestået prøve er den studerende tilmeldt reeksamen. Den studerende har max. 3 prøveforsøg. (jf. Eksamensbekendtgørelsen § 6).

Ved ikke bestået prøve tilbydes den studerende 1. omprøve uge 45.

Ved bedømmelsen -3 eller 00, begrundes dette kort, og den studerende bliver gjort opmærksom på, at der vil være mulighed for en uddybende samtale med eksaminatorerne.

Beskrivelse af karakteren 12

Gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af prøvens formål med ingen eller med få uvæsentlige mangler, dvs.:

- Kan med en udstrakt grad af selvstændighed reflektere over hvordan ny evidens- og erfaringsbaseret viden kan anvendes til at udvikle professionen og dens virksomhedsområde
- Kan med en udstrakt grad af selvstændighed reflektere over udviklingen af sundhedsvæsnets, bioanalytikerprofessionen og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden

Beskrivelse af karakteren 02

Gives for den tilstrækkelige præstation der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af prøvens formål, dvs.:

- Kan med begrænset sikkerhed reflektere over hvordan ny evidens- og erfaringsbaseret viden kan anvendes til at udvikle professionen og dens virksomhedsområde
- Kan med begrænset sikkerhed reflektere over udviklingen af sundhedsvæsnets, bioanalytikerprofessionen og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden.

Bilag 6 Abstrakt

Åben skabelonen via nedenstående ikon ved dobbeltklik, udfyld dokumentet og send det til Francisco Mansilla (fmca@ucsyd.dk). **OBS formateringen af dokumentet må ikke ændres.**



Skabelon abstrakt
PBP v.2.docx

Bilag 7 Poster

Formål:

Gruppen udarbejder en fælles poster på baggrund af professionsbachelorprojektet som præsenteres ved dimission.

Rammer for posteren:

- Posteren udarbejdes gruppevis på baggrund af bachelorprojektet.
- Posteren skal udarbejdes i format 95 cm (bredde) X 110 cm (højde)
- Posteren afleveres elektronisk senest fredag i uge 1 eller i printet version på eksamensdagen
- Posteren sendes til Francisco Mansilla (fmca@ucsyd.dk).

Indhold:

- Titel, gruppemedlemmer, vejledere og klinisk uddannelsessted.
- Introduktion
- Metoder
- Resultater
- Diskussion/ konklusion(er).
- Udvalgte referencer

Præsentation:

Posteren udstilles for alle de tilstedeværende ved dimission ved en 30 minutter postersession, hvor de studerende står ved posteren og besvarer spørgsmål.

Et bedømmelsesudvalg kårer de to bedste posters.