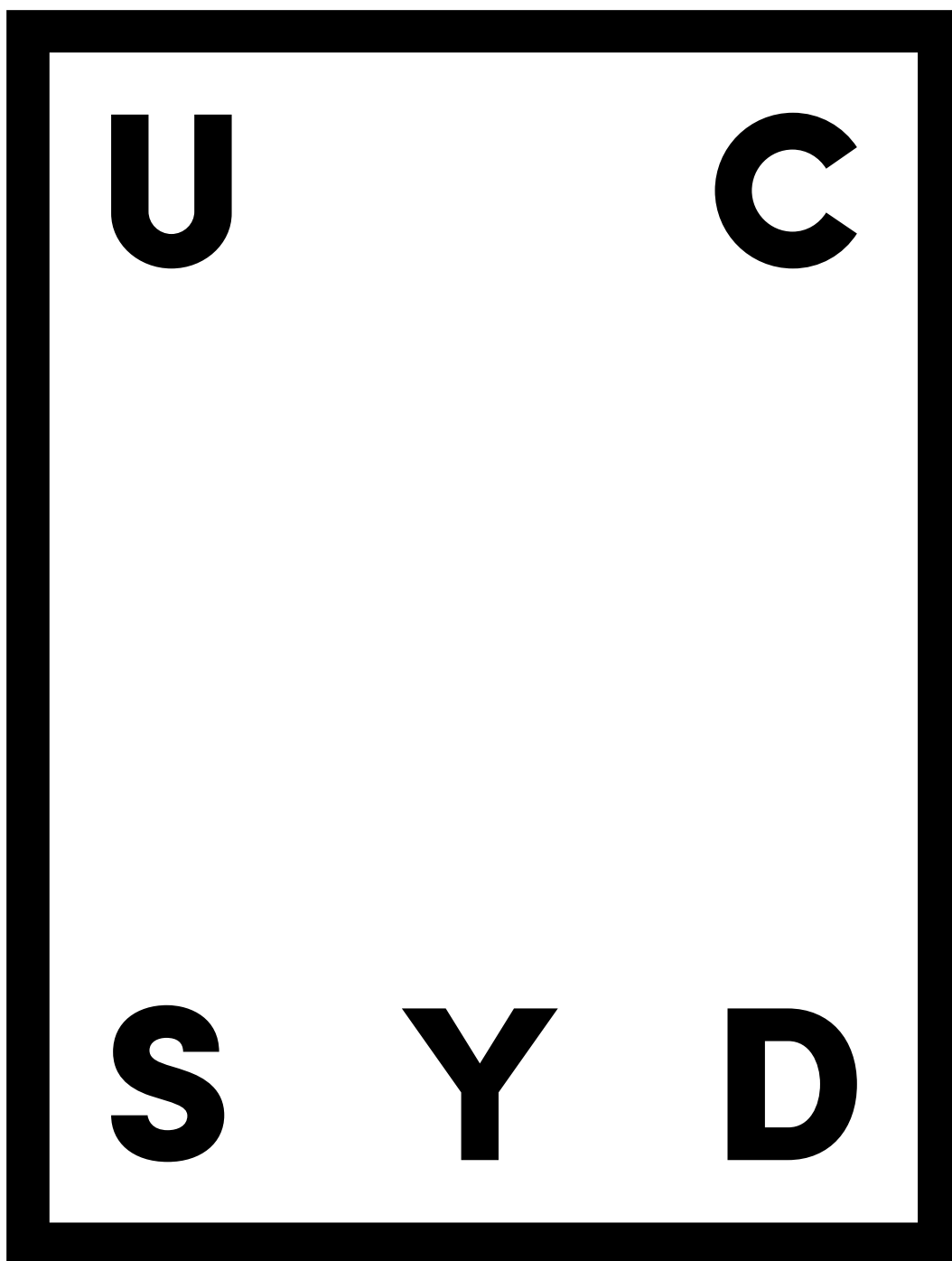


# Samarbejdsaftale





# 1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside ([ucsyd.dk](http://ucsyd.dk)).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

## 2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

### 3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

#### Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 72662862	E-mail: <a href="mailto:rlst@ucsyd.dk">rlst@ucsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Kliniks Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: <a href="mailto:mola@ucsyd.dk">mola@ucsyd.dk</a>

#### Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (Kliniske Uddannelsessted)	Integreret afsnit E, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg Psykiatrien i Region Syddanmark	
Adresse	Gl. Vardevej 101 6715 Esbjerg N	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 6600 / 9944 6680	E-mail:
Øverste leder / over-sygeplejerske	Navn: Jens Egon Hansen	
	Telefon: 9944 6622	E-mail: <a href="mailto:Jens.egon.hansen@rsyd.dk">Jens.egon.hansen@rsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Helene Juel	
	Stilling: Klinisk Sygeplejelærer	
	Telefon: 9944 6619	E-mail: <a href="mailto:Helene.juel@rsyd.dk">Helene.juel@rsyd.dk</a>
Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation:X <input checked="" type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

## BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

### Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Den overordnede organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag se: [www.psykiatriensyddanmark.dk](http://www.psykiatriensyddanmark.dk)

1 a)

Afsnit E er et integreret psykiatrisk akutmodtager afsnit normeret til 15 patienter og deltager i projekt bæltefrit afsnit fra januar 2017. Afsnittet fremtræder lyst og venligt og er nybygget. Alle patienter har enestue med eget bad og toilet. Afsnittet har to lukkede gårde/haver, hvor der må ryges, afsnittet er røgfrit indendørs. I forhallen er der adgang til en motionshal. Måltiderne indtages i patientcafeen.

Personalet bruger bærbar alarm, og der er internt og eksternt alarmsystem. Patienterne indlægges typisk via Psykiatrisk Akut Modtagelsen eller Lokalpsykiatrien samt direkte i afsnittet i forbindelse med tvangsindlæggelser.

1 b)

Psykiatrien i Region Syddanmark, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg arbejder ud fra "Ligeværd – nyt fokus for indsatsen for mennesker med psykiske lidelser" (Regeringen, 2014) [https://www.sum.dk/Aktuelt/Publikationer/~media/Filer%20-%20Publikationer\\_i\\_pdf/2014/Ligevaerd-psykiatriplan-maj-2014/Psykiatri\\_handlingsplan-netudgave.ashx](https://www.sum.dk/Aktuelt/Publikationer/~media/Filer%20-%20Publikationer_i_pdf/2014/Ligevaerd-psykiatriplan-maj-2014/Psykiatri_handlingsplan-netudgave.ashx)

og Psykiatrien i Region Syddanmarks "Udviklingsplanen 2018 - 2021" <http://www.psykiatriensyddanmark.dk/wm367001>

1 c)

Vi møder patienter med en bred vifte af diagnoser:

- F20-29 Skizofreni, skizotypisk sindslidelse, paranoide psykoser, akutte og forbi gående psykoser samt skizoaffektive psykoser.
- F30-39 Affektive sindslidelser
- F60-69 Forstyrrelser og forandringer af personlighedsstruktur og adfærd.
- F40-49 Herunder specielle angsttilstande.
- F50-59 Adfærdsændringer forbundet med fysiologiske forstyrrelser og fysiske faktorer.
- F10-19 Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser forårsaget af brug af alkohol eller andre psykoaktive stoffer.

Rækkefølgen angiver hyppigheden.

1 d)

Det ledelsesmæssige ansvar i afsnit E varetages af afsnitsledelsen, der består af funktionslederen og overlægen.

Det sygeplejefaglige ansvar i afsnit E varetages af funktionslederen i samarbejde med stedfortræderen.

Sundheds og sygeplejen i afsnittet er tilrettelagt ud fra miljøterapeutiske principper med vægt på relationen og det sociale samspil, og dette bærer døgnrytmen og ugeplanen præg af.

Der arbejdes med at danne udgangspunkt for en god og hensigtsmæssig døgnrytme, på at markere forskel på dag/nat, på hverdag/weekend.

Sygeplejen er integreret i behandlingen og udføres i et terapeutisk miljø, hvor den enkeltes behov, ressourcer og aktuelle psykiske tilstand tilgodeses.

Kommunikationen er et vigtigt redskab, som bruges terapeutisk. Mellemmenneskelige og sociale processer udnyttes som led i plejen og behandlingen.

Sygeplejen er tilrettelagt således, at hver patient ved indlæggelsen får tildelt tre kontaktpersoner. I relationen indgår elementerne teori, erfaring, følelsesnærvær, formelle og uformelle samtaler og bevidsthed om, at overføring og modoverføring er vigtige drivkræfter i forståelsen af samspillet mellem patienten og kontaktpersonen.

Vi udviser en kombination af faglig dygtighed, personligt engagement og intuitiv forståelse i udførelsen af sundheds- og sygeplejen. Vi udøver jeg-styrkende sygepleje integreret med skærmning og anvender elementer fra kognitiv terapi. Desuden dokumenteres og evalueres den udførte sygepleje på en systematisk måde i Cosmic.

Vi bruger bevidst de etiske, juridiske og økonomiske aspekter i vores daglige arbejde. Vi samarbejder tværfagligt og tværsektorielt for at skabe kontinuitet omkring den enkelte patient.

Sygeplejerskens ansvars og funktionsområde: se Sygepleje etiske retningslinjer.

Sygeplejerskens arbejdsfelt inddeles i 3 områder:

Den selvstændige sygepleje:

Den sygepleje hvor sygeplejersken selvstændigt udfører et sygeplejefagligt skøn og tager beslutning om og iværksætter handling.

Den selvstændige delegerede sygepleje:

Den sygepleje hvor sygeplejersken udfører handlinger efter lægens anvisninger/ordinationer.

Den delegerede sygepleje:

Den sygepleje der består i at assistere lægegruppen.

1 e)

Kliniske vejledere:

Pia Krichau Nissen er uddannet sygeplejerske i 1995 og uddannet klinisk vejleder i 2003. Mail: [Pia.Krichau.Nissen@rsyd.dk](mailto:Pia.Krichau.Nissen@rsyd.dk). Telefon: 9944 6680

Rodica Crenguta Andersen er uddannet sygeplejerske i 2009, Specialuddannet sygeplejerske i Psykiatrisk Sygepleje i 2016. Mail: [Rodica.Crenguta.Andersen@rsyd.dk](mailto:Rodica.Crenguta.Andersen@rsyd.dk). Telefon: 9944 6680.

Klinisk sygeplejelærer:

Helene Juel, uddannet sygeplejerske i 1989. Pædagogisk diplomuddannelse i "Vejledning og supervision". Deltaget i pædagogisk masteruddannelse "Voksnes læring og kompetenceudvikling".

1 f)

Følgende kompetencer er fordelt på personalet på afsnit E:

Diplomuddannelse i Ledelse, Specialuddannelsen i Psykiatrisk sygepleje, uddannelse i relationsbehandling, uddannelse i kognitiv terapi, uddannelse som supervisor, uddannelse i konflikthåndtering, Klinisk vejleder uddannelse, praktikvejleder uddannelse, superbruger i EPJ, kvalitetsmedarbejder, varetager "Løsninger for livet".

1 g)

Oversygeplejerske/afdelingsledelse:

Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

Funktionsleder:

Funktionsledere har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med oversygeplejerske og klinisk sygeplejelærer ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

Klinisk sygeplejelærer:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske sygeplejelærer i samarbejde med oversygeplejerske og funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

Den kliniske sygeplejelærer er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.

Den kliniske sygeplejelærer aflægger studiebesøg hos den studerende indenfor de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, den læringsudbytte m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.

Den kliniske sygeplejelærer har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.

Den kliniske sygeplejelærer medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

Kliniske vejledere:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejledere på afsnitsniveau og i samarbejde med funktionsledere / personaleledere og kliniske sygeplejelærere ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4. og 6. semester herunder vejledning og bedømmelse ved kliniske prøver og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)

Psykiatrisk Afdeling Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.

Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: **Før-vejledning** (Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim), **Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser** (Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og **Feedback** (Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).

## 2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
- Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
- Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

### Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

2 a)

I afsnittet indlægges patienter med en bred variation af diagnoser jvf. afsnit 1c. Den gennemsnitlige indlæggelsestid er ca. 18 dage. Ved indlæggelsen udarbejdes en behandlingsplan, og patienten tildeles tre kontaktpersoner, som arbejder ud fra miljøterapeutiske og kognitive principper sideløbende med den medicinske behandling. Under forløbet foretages en afklaring patientens lidelse, situation og vurdering af relevant opfølgning efter indlæggelsen.

Typiske patientfænomener er forhøjet og forsænket stemningsleje, hallucinationer og vrangforestillinger, dårlig døgnrytme og angst.

2 b)

De sygeplejefaglige opgaver bygger blandt andet på helhedsplejen, som omfatter den fysiske, psykiske, sociale og åndelige dimension, hvor sygeplejen er integreret i behandlingen og i et terapeutisk miljø, hvor den enkelte patients behov, ressourcer og aktuelle psykiske tilstand tilgodeses.

Sygeplejen er organiseret via kontaktpersonsystemet. Der lægges stor vægt på samarbejdet med patientens personlige og professionelle netværk.

De daglige arbejdsopgaver består også som en del af miljøterapien at varetage medspisfunktionen, morgenmøde, gåture, kontaktpersonsamtaler, grundlæggende sundheds- og sygepleje, medicin administration og koordinerende opgaver.

De sygeplejefaglige problemstillinger kan være at arbejde omkring for eksempel nedtrykthed, selvmordstanker, nedsat energi, misbrugsadfærd, urealistisk virkelighedsopfattelse, manglende selvindsigt, koncentrationsbesvær, svigtende selvkontrol, sårbarhed overfor stress, kontaktvanskeligheder, økonomiske problemer og manglende netværk.

Sygeplejen dokumenteres i Cosmic.

2 c)

I afsnittet er der ansat sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, læger og psykolog. Endvidere er der tilknyttet en ergoterapeut, socialrådgiver og portører til afsnittet. Der samarbejdes med lokalpsykiatrien, mobilteam, affektivt team, hjemmeplejen, egen læge, kommunale sagsbehandlere, socialpsykiatrien og øvrige afsnit.

2 d)

Der arbejdes med forebyggelse af livsstils sygdomme via konceptet "Løsninger for livet". Implementering af elementer fra kognitiv terapi. Plejeansvarlig sygeplejerske modellen. Implementering af den danske kvalitetsmodel. Kollegial supervision for det faste personale. Afsnit E deltager i projekt bæltefrit afsnit fra januar 2017.

### **3. Uddannelsesmæssige forhold**

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

#### **Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

3 a)

De sygeplejestuderende modtager et velkomstbrev ca. 1 måned før den kliniske undervisning i psykiatrien. Brevet indeholder:

- *Informationer*
- *Dato for forventningssamtalen og 1. studiesamtale*
- *Arbejdstider for de første 14 dage– den sygeplejestuderende deltager som minimum i 1 weekendvagt og 3 aftenvagter i de 8 ugers kliniske undervisning på 4. semester og på 6. semester deltager den studerende som minimum i 2-3 weekendvagter og 6-9 aftenvagter i de 19 ugers kliniske undervisning.*
- *Navn, tlf. nummer og mailadresse på den kliniske vejleder*

Ved opstarten i den kliniske undervisning aftales der:

- *Arbejdstider for resten af perioden– den sygeplejestuderende deltager som minimum i 1 weekendvagt og 3 aftenvagter i de 8 ugers kliniske undervisning på 4. semester og på 6. semester deltager den studerende som minimum i 2-3 weekendvagter og 6-9 aftenvagter i de 19 ugers kliniske undervisning.*
- *Datoer for 2., 3. og 4. studiesamtale og 2.,3.,4.,5.,6.,7. og 8. studiesamtale på 6. semester.*

Læringsituationer rettet mod læringsudbyttet vil løbende blive planlagt sammen med den sygeplejestuderende i forhold til studieplanen. Datoer for vejledning/refleksion vil løbende blive aftalt.

3 b)

Der arbejdes kobling af teori til praksis via tilbud om deltagelse i for eksempel:

- *Undervisning*
- *Vejledning*
- *Rådgivning*
- *Instruktion*
- *Refleksion*
- *Tværfaglig udveksling*
- *Tværfaglig konference*
- *Sygeplejekonferencer*
- *Kontaktpersonsordning*
- *Miljøterapeutiske og kognitive tiltag*
- *Mundtlig og skriftlig dokumentation*

3 c)

I afsnittet er der et multikontor med 2 pc arbejdspladser. Der er litteratur i form af bøger og artikler.

Afsnittet har således forskellige læringsrum, hvor der er rig mulighed for at være observerende, reflekterende samt selvstændig udøvende med mulighed for vejledning af kliniske vejledere og af det øvrige tværfaglige personale.

Af studiemetoder tilbydes og anvendes:

- *3 trins modellen*
- *Før- og eftervejledning*
- *Refleksion*
- *Praksisbeskrivelse*



- Studere/forske i selvvalgt emne
- Deltage i faglige oplæg og diskussioner
- Planlagte temadage
- Kommunikationsopgaver
- Pædagogiske plejeplaner
- Sparring med andre studerende eller elever
- Intern erfaringsudveksling
- Deltagelse og vejledning i praksis

3 d)

Den kliniske vejleders funktion består i at udsende velkomstbrev, give introduktion til afsnittet, afholde forventningssamtale og studiesamtaler samt løbende evaluering ud fra den individuelle studieplan. Give ad hoc vejledning og refleksion ud fra praksissituationer på baggrund af tretrins modellen samt vejledning og refleksion ud fra skriftligt materiale udarbejdet af den studerende fx en praksisbeskrivelse. De kliniske vejledere er typisk tilgængelig ca. 2 dage om ugen. Der tilbydes en ugentlig planlagt samtale med den kliniske vejleder. Det vil være muligt at opnå et højt selvstændighedsniveau under vejledning fra den kliniske vejleder, dagens vejleder eller det øvrige personale.

3 e)

UC Syddanmark gennemfører regelmæssige og systematiske evalueringer.

Endvidere mødes de kliniske vejledere og de kliniske sygeplejelærere mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske undervisning og vejledning løbende evalueres og revideres.

De 4 temadage i den kliniske undervisning evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.

3 f)

Afsnittet tilbyder klinisk undervisning for fortrinsvist nordiske sygeplejestuderende, i det omfang der er ledige studiepladser.



## GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

### Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

### Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

### Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

### Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedets skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.