

Bestyrelsesmødereferater ved UC SYD

Sagsfremstilling

Der blev på seneste bestyrelsesmøde samt efterfølgende i forbindelse med udsendelse af referatet, spurgt til mulighederne for at få ført til referat, hvad navngivne medlemmer har ytret sig om.

På bestyrelsesmødet den 31. marts 2023 blev der i forbindelse med pkt. 2 (godkendelse af referat fra bestyrelsesmøde den 13. december 2022) ført følgende til referat:

"Det ønskes præciseret, at det var medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen, der ønskede udarbejdet en handleplan, men hertil uddybes det, at det tidligere er besluttet i bestyrelsen, at der ikke i referaterne redigøres for, hvilke medlemmer der har ytret sig om hvad, men at referaterne formuleres generelt."

Det kan hertil uddybes, at det de seneste 5 år har været kutyme, at bestyrelsens referater som udgangspunkt ikke indeholdt kommentarer fra navngivne bestyrelsesmedlemmer. Dette skyldes bl.a., at det vurderes strategisk hensigtsmæssigt, at bestyrelsen via referaterne fremstår som én samlet enhed. Herudover er referater med specifikke angivelser af, hvem der har ytret hvad, typisk mere administrativt ressourcearbejde at udarbejde.

Det indstilles derfor til bestyrelsen, at der i forretningsordenen for UC SYDs bestyrelse tilføjes en præcisering (se ny stk. 3) af den nuværende praksis:

Forslag til tilføjelse til forretningsordenen:

§ 14. Der føres referat fra bestyrelsens møder. Referatet skal indeholde beslutninger og overordnede drøftelser.

Stk. 2. Er et bestyrelsesmedlem ikke enig i bestyrelsens beslutning, har dette ret til at få sin mening ført til referat.

Stk. 3. Referatet udformes som udgangspunkt således, at det er den samlede bestyrelses drøftelser og beslutning, der kommer til udtryk, medmindre et medlem på mødet gør sin ret gældende jf. pkt. 2.

Stk. 4. I referatet anføres for hvert møde, hvilke medlemmer, der har deltaget i mødet. Såfremt et medlem ikke har deltaget i hele mødet, anføres det i referatet, hvilke dagsordenspunkter fraværet omfatter.

Stk. 5. Referatet udsendes normalt senest 5 arbejdsdage efter mødet.

Stk. 6. Indsigelse til referatet skal ske senest 5 arbejdsdage efter dets udsendelse, ellers betragtes protokollen som godkendt og referatet offentliggøres på UC SYDs hjemmeside.

Stk. 7. Indsigelser til referatet tilføjes referatet til godkendelse på næste bestyrelsesmøde, hvor referatet samtidig underskrives elektronisk af samtlige bestyrelsesmedlemmer og offentliggøres.

Forretningsorden for bestyrelsen for UC SYD

Godkendt den 26. september 2022.

I medfør af § 14 i Vedtægt for Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg – Haderslev fastsættes følgende forretningsorden for bestyrelsens virke.

Bestyrelsens konstituering

§ 1. Bestyrelsen for Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg – Haderslev, herefter UC SYD, er nedsat i henhold til kapitel 2 i UC SYDs vedtægt.

Stk. 2. På bestyrelsens første møde i en ny valgperiode supplerer bestyrelsen sig med de 4 medlemmer, der vælges ved selvsupplering, jf. vedtægtens § 4, stk. 2, nr. 1. Udpegning af medlemmer via selvsupplering sker ved almindeligt stemmeflertal.

Stk. 3. Den samlede bestyrelse vælger herefter en formand og næstformand blandt de udefrakommende medlemmer, jf. vedtægtens § 12, stk. 1.

Stk. 4. Indtil der er valgt en formand for bestyrelsen, varetager rektor mødeledelsen af bestyrelsens møder.

Formandens og næstformandens opgaver

§ 2. Bestyrelsens formand leder bestyrelsens arbejde. Formanden skal påse, at de forhold, der kræves i lovgivning, vedtægt og forretningsorden overholdes.

Stk. 2. Formanden varetager den løbende kontakt til rektor mellem bestyrelsesmøderne.

Stk. 3. Formanden er af bestyrelsen bemyndiget til at godkende ændringer i sammensætningen inden for de enkelte uddannelsesudvalg, der måtte forekomme i løbet af funktionsperioden.

Stk. 4. Formandskabet er af bestyrelsen bemyndiget til at godkende engangsvederlag til rektor, hvorefter bestyrelsen orienteres.

Stk. 5. I tilfælde af formandens fravær, indtræder næstformanden i formandens sted.

Bestyrelsens opgaver

Bestyrelsen har den overordnede ledelse af UC SYD og skal varetage UC SYDs interesser som uddannelses- og vidensinstitution. Bestyrelsens opgaver er nærmere beskrevet i vedtægten.

§ 3. Bestyrelsen udarbejder UC SYDs vedtægt og ændringer heri, som godkendes af uddannelses- og forskningsministeren.

§ 4. Bestyrelsen godkender oprettelse og nedlæggelse af uddannelsesudbud forud for ansøgning om prækvalifikation i Uddannelses- og Forskningsministeriet.

§ 5. Bestyrelsen kan bemyndige rektor til i et nærmere fastlagt omfang og under bestyrelsens ansvar at udøve de beføjelser, der er tillagt bestyrelsen, jf. vedtægtens § 14, stk. 2.

Stk. 2. Bestyrelsen bemyndiger rektor til at varetage den daglige ledelse af UC SYD. Se bilag 1.

Stk. 3. Bestyrelsen bemyndiger rektor til at godkende studieordninger for de uddannelser, som UC SYD udbyder.

Stk. 4. Bestyrelsen bemyndiger rektor til at godkende lønniveauet for de øvrige direktionsmedlemmer. Rektor orienterer årligt formanden, såfremt der i årets løb har været en udvikling eller ændring i direktionsmedlemmernes lønpakker.

Mødevirksomhed

Bestyrelsens mødevirksomhed samt afstemninger i forbindelse hermed er fastlagt i vedtægtens § 12.

§ 6. Bestyrelsen afholder mindst 4 ordinære møder om året. Mødedatoerne fastlægges inden årets 3. møde.

Stk. 2. Bestyrelsen afholder årligt et møde med uddannelsesudvalgene.

Stk. 3. Bestyrelsen afholder i øvrigt møder, når formanden, eller i dennes fravær næstformanden, eller mindst 3 bestyrelsesmedlemmer ønsker behandlet et bestemt emne. En redegørelse for baggrunden for emnet skal fremgå af indkaldelsen.

Stk. 4. Formanden kan træffe afgørelse om, at møder afholdes online.

Stk. 5. I særlige tilfælde kan formanden træffe afgørelse om, at en sag afgøres ved skriftlig høring.

Stk. 6. I tilfælde af både formandens og næstformandens fravær, aflyses bestyrelsens møde. Der indkaldes herefter snarest til nyt møde.

§ 7. Indkaldelse til møde sker i almindelighed elektronisk med mindst 5 arbejdsdages varsel. Varslet kan dog nedsættes, såfremt særlige forhold gør det nødvendigt.

Stk. 2. Indkaldelse skal ledsages af dagsorden og materiale til dagsordenens punkter.

Stk. 3. Er et medlem forhindret i at deltage i bestyrelsens møde, skal afbud meddeles tidligst muligt, ved skriftlig eller telefonisk henvendelse til UC SYDs ledelsessekretariat.

§ 8. Dagsorden for bestyrelsens møder fastsættes af formanden i samarbejde med rektor.

Stk. 2. Bestyrelsens medlemmer kan kræve punkter optaget på dagsordenen ved henvendelse til formanden senest 15 arbejdsdage før mødets afholdelse.

Stk. 3. Ved et bestyrelsesmødes start kan bestyrelsen, hvis der er enighed herom, optage yderligere punkter på dagsordenen eller fravige rækkefølgen af punkterne.

Stk. 4. Formanden træffer i samråd med rektor beslutning om indkaldelse af særligt sagkyndige i forbindelse med punkter på dagsordenen, hvor dette findes af betydning for en sags behandling.

Stk. 5. Dagsorden vil blive gjort tilgængelig på UC SYDs hjemmeside samtidigt med udsendelse af mødeindkaldelsen.

§ 9. Formanden leder bestyrelsens møder. Ved formandens fravær fungerer næstformanden som mødeleder.

Stk. 2. Formanden formulerer de forslag om hvilke der skal stemmes, samt fastlægger afstemningsproceduren. Et medlem kan dog altid forlange, at et af medlemmet selv fremsat og formuleret forslag sættes under afstemning.

§ 10. Rektor deltager i bestyrelsens møder uden stemmeret og forestår bestyrelsens sekretariatsbetjening

Stk. 2. Rektor kan udpege en medarbejder til at tage referat af bestyrelsens møder.

Stk. 3. Rektor rapporterer på hvert ordinære bestyrelsesmøde om forhold, som har betydning for bestyrelsens ledelse af institutionen. Se i øvrigt bilag 1.

Stk. 4. Direktionsmedlemmer deltager på bestyrelsesmøder såfremt formand og rektor ønsker det.

§ 11. Formanden konstaterer ved mødets begyndelse, om det er indkaldt med lovligt varsel og lader medlemmernes fremmøde registrere.

Stk. 2. Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst halvdelen af samtlige medlemmer er til stede, dog jf. vedtægtens § 12, stk. 3-4.

Stk. 3. Beslutninger kan kun træffes i sager, der er optaget som selvstændige punkter på dagsordenen, eller hvis der er enighed i bestyrelsen herom.

§ 12. Et medlem skal, senest ved et mødes begyndelse, meddele bestyrelsen, hvis der foreligger forhold, der kan give anledning til tvivl om den pågældendes habilitet, jf. bestemmelserne i Forvaltningslovens kap. 2.

Stk. 2. Bestyrelsen træffer beslutning om, hvorvidt et medlems interesse i en sag er af en sådan art, at den pågældende er udelukket fra at deltage i bestyrelsens forhandling og afstemning om sagen.

Stk. 3. Stillingtagen til et spørgsmål om inhabilitet skal fremgå af referatet. Det pågældende medlem skal forlade mødelokalet under afgørelsen af spørgsmålet.

§ 13. Såfremt et medlem af bestyrelsen ikke kan deltage i bestyrelsens arbejde i minimum 6 måneder pga. sygdom, barsel, tjenesterejse eller lignende, kan formanden beslutte at et nyt medlem i fraværperioden udpeges. For så vidt angår repræsentanter for medarbejdere og studerende kan formanden beslutte at et nyt medlem i fraværperioden vælges.

§ 14. Der føres referat fra bestyrelsens møder. Referatet skal indeholde beslutninger og overordnede drøftelser.

Stk. 2. Er et bestyrelsesmedlem ikke enig i bestyrelsens beslutning, har dette ret til at få sin mening ført til referat.

Stk. 3. I referatet anføres for hvert møde, hvilke medlemmer, der har deltaget i mødet. Såfremt et medlem ikke har deltaget i hele mødet, anføres det i referatet, hvilke dagsordenspunkter fraværet omfatter.

Stk. 4. Referatet udsendes normalt senest 5 arbejdsdage efter mødet.

Stk. 5. Indsigelse til referatet skal ske senest 5 arbejdsdage efter dettes udsendelse, ellers betragtes protokollen som godkendt og referatet offentliggøres på UC SYDs hjemmeside.

Stk. 6. Indsigelser til referatet tilføjes referatet til godkendelse på næste bestyrelsesmøde, hvor referatet samtidig underskrives elektronisk af samtlige bestyrelsesmedlemmer og offentliggøres.

Fortrolighed

§ 15. Bestyrelsens medlemmer er omfattet af forvaltningslovens regler om tavshedspligt. Tavshedspligten gælder også andre deltagere i bestyrelsens møder. Der henvises i øvrigt til § 12, stk. 6, i UC SYDs vedtægt.

Ændring af forretningsorden

§ 16. Revision af nærværende forretningsorden skal optages til drøftelse ved udpegning af en ny bestyrelse, eller på opfordring af et bestyrelsesmedlem.

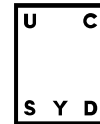
Stk. 2. Bestyrelsen kan ved almindeligt flertal vedtage ændringer i sin forretningsorden.



Diana Mose Olsen
Bestyrelsesformand



Alexander von Oettingen
Rektor



Dato **13.04.2023**

Journal nr. **0-01-02-19/2022**

Reference **sako**

Referat af bestyrelsesmøde den 31. marts 2023 kl. 09.00-12.30

Til stede: Anders Henning Simonsen, Anita Hansen, Anke Spoorendonk, Benjamin Brixley, Diana Mose Olsen, Helle Juel Johansen, Helle Kruse Hansen, Mads Skau, Mette Bossen Linnét, Mie Vode Moll, Ole Skøtt, Peder J. Madsen, Poul Flack-Jensen, Ulla Tørnæs.

Afbud: Jens Torkild Bak.

I øvrigt deltog: Alexander von Oettingen, Anette Nicolaisen, Morten Kallestrup, Stine Bilstrup Rask, Signe Aaskov Kold (referent).

1. Godkendelse af dagsorden

På baggrund af de seneste ugers drøftelser om budgettilpasninger fremlagde formanden et tilpasset forslag til dagsorden. Dagsordenen blev rundsendt på mødet. Den tilpassede dagsorden blev på denne baggrund godkendt.

2. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmøde den 13. december 2022

Det ønskes præciseret, at det var medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen, der ønskede udarbejdet en handleplan, men hertil uddybes det, at det tidligere er besluttet i bestyrelsen, at der ikke i referaterne redigøres for, hvilke medlemmer der har ytret sig om hvad, men at referaterne formuleres generelt.

Referatet blev godkendt.

Resumé:

Referatet fremlægges til endelig godkendelse og efterfølgende elektronisk underskrivelse.

3. Økonomi

a) Godkendelse af årsrapport 2022

Ressourcedirektør Stine Bilstrup Rask gennemgik det interne regnskab for 2022. Herunder blev opgørelse over STÅ 2020-2022 fremlagt.

Revisor Jakob Ditlevsen, Deloitte, fremlagde revisionsprotokollat med fokus på ansvarsfordeling samt konklusion på den gennemførte revision.

I forbindelse med revisionen er der udført revisionshandling i overensstemmelse med gældende love og revisionsstandarder vedrørende ledelsens påtegninger på årsrapporten, ledelsens regnskabsklæring og besvigelser.

Jakob Ditlevsen fremlagde, at Deloitte afgiver en revisorerklæring uden forbehold, fremhævelser eller andre rapporteringsforpligtelser, herunder at det er vurderingen, at organisationen UC SYD er veldrevet.

Der blev spurgt til, hvorvidt revisor vurderer, at der er mulighed for at trække på likviditeten i de kommende år. Hertil uddybede Jakob Ditlevsen, at han vurderer, at det er muligt at gøre brug af likviditeten indenfor en vis ramme, hvis der bliver behov herfor.

Bestyrelsen godkendte årsrapporten.

Resumé:

Præsentation og gennemgang af internt regnskab for 2022 og årsrapporten, herunder strategisk rammekontrakt og revisionsprotokollat ved UC SYDs revisor Jakob Ditlevsen, Deloitte, og resourcedirektør Stine Bilstrup Rask. Desuden deltager økonomichef Torben Mark Buch.

Indstilling:

Det indstilles, at bestyrelsen godkender årsrapport 2022.

4. Budgettilpasninger

På baggrund af de seneste ugers medieomtale og henvendelser om budgettilpasninger blev punktet drøftet.

Der blev desuden rejst spørgsmål ved, om punktet burde hedde "Genåbning af budget 2023". Argumentationen herfor var omfanget af de ændringer, der skal ske. Desuden blev det nævnt, at "genåbning af budget 2023" er blevet brugt i det ene bilag, der fandtes om området, samt at det blandt nogle har været opfattelsen, at ledelsen i bred forstand i UC SYD har omtalt processen som "genåbning af budget 2023". Argumentationen herfor var, at hvis der reelt var tale om "genåbning af budget 2023", da skulle dette have været forbudt for bestyrelsen før og til en mere indgående drøftelse. Det mente bestyrelsen ikke.

Ressourcedirektør Stine Bilstrup Rask fremlagde indledningsvist information om budget 2023 og knyttede udviklingen tilbage til sidste bestyrelsesmøde. I den forbindelse blev opfølgning på realiseret optag og tilmeldinger pr. januar 2023 fremlagt. Det fremgik heraf, at særligt læreruddannelsen og eftervidereuddannelse har oplevet et væsentligt mindre optag end budgetteret.

Der har været en række henvendelser til bestyrelsesmedlemmer om budgettilpasninger den seneste tid. Eksempelvis har de af Fagbevægelsens Hovedorganisation udpegede bestyrelsesmedlemmer modtaget en henvendelse fra tillidsrepræsentanterne, hvor de udtrykte utilfredshed med processen og bekymring for, om samarbejdsaftalen er overholdt.

Der blev desuden orienteret om, at der blandt nogle medarbejdere er utilfredshed med processen lokalt på UC SYD. Nogle medarbejdere oplever, at processen sidst var god, hvor der var blevet brugt tid i samarbejdsorganerne på at planlægge det hele grundigt. Efterfølgende blev processen evalueret med henblik på at samle erfaringer til næste gang, som alle vidste ville komme. Oplevelsen blandt nogle medarbejdere er, at mange af problemerne denne gang kunne have været undgået, hvis man som sidst var startet centralt, altså i HSU og ikke i de lokale samarbejdsudvalg.

Det blev præciseret, at drøftelser omkring processen som udgangspunkt bør drøftes i lokale samarbejdsudvalg (SAMU) og hovedsamarbejdsudvalget (HSU).

Bestyrelsen opfordrede generelt ledelsen og tillidsrepræsentanterne til at gå i dialog om informationsniveau og proces. Hertil orienterede rektor Alexander von Oettingen om, at direktionen har kontaktet Samarbejdssekretariatet for at få bistand til at genetablere det tillidsfulde samarbejde.

Det blev endvidere drøftet, hvorledes bestyrelsen oplever, at de er informeret rettidigt om budgettilpasninger. Bestyrelsen udtrykte overvejende tilfredshed med den information, der er modtaget. Samtidigt blev det drøftet, at der også fremadrettet vil være opmærksomhed omkring, at bestyrelsen orienteres imellem bestyrelsesmøderne, hvis det vurderes nødvendigt.

Bestyrelsen udtrykte afsluttende opbakning til rektor og direktionens håndtering af den igangværende og fremtidige tilpasningsproces.

5. Økonomi

a) Budget 2024-2026

Ressourcedirektør Stine Bilstrup Rask fremlagde forventet budget for 2024-2026. Forventninger til optag, tilmeldinger og frafald blev gennemgået. Det forventede optag, tilmeldinger og frafald er behæftet med en stor usikkerhed, da de ændringer, der sker lige nu, kan gøre det svært at forudsige. Dette vil blive et tema i forbindelse med behandlingen af budget 2024.

På nuværende tidspunkt er der en forventet udfordring på 37 mio. kr. i overslagsårene 2024-2026 under forudsætning af, at budget 2023 er i balance.

Bestyrelsen godkendte planen, herunder at der ved behov benyttes op til 8 mio. kr. årligt i 2024 og 2025 af likviditeten.

Samtidigt blev det besluttet, at direktionen skal udarbejde scenarier for, hvorledes der skal arbejdes med at skabe budget i balance fremadrettet. I scenarierne skal direktionen indtænke flere forskellige tilpasningsmuligheder bredt. Scenarierne skal drøftes med bestyrelsen i efteråret 2023, hvor der afsættes nødvendig tid til drøftelserne. Forud herfor skal drøftelsen startes op på bestyrelsesmødet i juni 2023.

Resumé:

Gennemgang af status og overordnet plan for arbejdet med budgetoverslagsårene 2024-2026 ved ressourcedirektør Stine Bilstrup Rask. Formålet med planen er at sikre et budget i balance i 2026.

Indstilling:

Det indstilles, at bestyrelsen godkender planen.

6. Tema: Studentertrivsel

Rune Mastrup Lauridsen, programleder for trivsel hos Education Esbjerg/E.1, holdt oplæg om trivsel blandt studerende.

Bestyrelsen drøftede herefter forskellige elementer og nuancer i forhold til trivsel blandt studerende, herunder at øget fokus på trivsel er vigtigt. Fokuset kan blandt andet have betydning for at mindske frafald på uddannelserne. Hertil blev der orienteret om, at der vil være et styrket fokus på at understøtte trivsel på UC SYD fremadrettet, med styrket fokus på fællesskab fremfor individuelle tiltag.

Der blev desuden udtrykt ønske om at lade trivsel være et tema på tværs af uddannelsessektoren.

Oplægget eftersendes til bestyrelsen.

Resumé:

Trivsel blandt studerende er et vigtigt strategisk fokusområde og indgår i UC SYDs strategiske rammekontrakt (jf. bilag under pkt. 7c). Fokus på trivsel er med til at forebygge frafald og understøtte gode læringsmiljøer.

Rune Mastrup Lauridsen, programleder for trivsel hos Education Esbjerg/E.1, holder et oplæg om trivsel blandt studerende. Herefter drøftes det, hvordan der arbejdes med de unges stedbundenhed og trivsel blandt studerende på UC SYD.

Indstilling:

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter arbejdet med trivsel blandt studerende.

7. Driftsorienterede emner

a) Studenterpopulation pr. 1. marts

Bestyrelsen tog opgørelsen til efterretning.

Resumé:

Studenterpopulationen pr. 1. marts 2023 er opgjort og fremlægges til bestyrelsens orientering.

Indstilling:

Det indstilles, at bestyrelsen tager opgørelsen til efterretning.

b) Afrapportering af det grønne område

Bestyrelsen tog afrapporteringen til efterretning.

Resumé:

I UC SYDs Strategi 2025 er et af de tre strategiske fokusområder "En grønnere fremtid". Dette fremgår også af den strategiske rammekontrakt som et af fire strategiske mål for UC SYDs kerneopgave. UC SYDs strategiske fokusområde om en grønnere fremtid indeholder ambitionen om at skabe større bevidsthed om klima, miljø og ressourceforbrug. Dette har resulteret i udarbejdelsen af et grønt regnskab for 2022: "En grønnere fremtid". Det grønne regnskab skal sætte fokus på de konkrete indsatser, der er et resultat af UC SYDs indsatser indenfor den grønne omstilling. Regnskabet udkommer første gang i foråret 2023 og herefter en gang årligt.

Indstilling:

Det indstilles, at bestyrelsen tager afrapporteringen til efterretning.

c) Godkendelse af udkast til statusredegørelse 2022 for strategisk rammekontrakt

Bestyrelsen godkendte udkastet.

Der blev samtidigt spurgt ind til, hvor mange midler der er bundet op på at arbejde med den strategiske rammekontrakt. Det er efterfølgende præciseret, at 5 procent af grundtilskuddet afhænger af en samlet vurdering af den strategiske rammekontrakt svarende til ca. 4 mio. kr. Grundtilskuddet genfastsættes hvert 4 år og følger dermed samme kadence som de strategiske rammekontrakter.

Resumé:

UC SYD er forpligtet til at indgå en strategisk rammekontrakt med Uddannelses- og Forskningsministeriet. Rammekontrakten indeholder fire mål med tilhørende undermål og indikatorer. Den nuværende rammekontrakt løber i perioden 2022 til 2025. En gang årligt skal UC SYD dokumentere det forgangne års arbejde med at indfri målene i kontrakten via en statusredegørelse. I statusredegørelsen redegøres der samtidig for de vigtigste planlagte aktiviteter for de kommende år. Statusredegørelsen indleveres til ministeriet efter godkendelse i bestyrelsen.

Af statusredegørelsen for 2022 fremgår det, at UC SYD ét år inde i kontraktperiodens fire år endnu ikke er i mål med de strategiske indsatser. Men det vurderes, at det hidtidige arbejde er på rette spor, og vurderingen er derfor, at der på UC SYD er en tilfredsstillende progression i arbejdet med at indfri målene.

Indstilling:

Det indstilles, at bestyrelsen godkender udkastet.

b) Godkendelse af vedtægtsændringer

Bestyrelsen godkendte vedtægtsændringerne.

Resumé:

Den 1. januar 2023 trådte to nye bekendtgørelser i kraft. Bekendtgørelserne har betydning for UC SYDs vedtægter. Bekendtgørelse nr. 1613 vedrører indførelsen af en ny fælles kontoplan og ens revisionsstandarder og -krav på tværs af alle uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet. Bekendtgørelse nr. 1616 vedrører revision af professionshøjskolernes standardvedtægter som følge af bekendtgørelse 1613. UC SYD skal derfor revidere de nuværende vedtægter, således at de stemmer overens med standardvedtægterne.

Der er udarbejdet et bilag, der tydeligt viser ændringerne til vedtægterne. Derudover henvises til den vedhæftede sagsfremstilling.

Indstilling:

Det indstilles, at bestyrelsen godkender vedtægtsændringerne.

8. Præsentation af en uddannelse

Der blev givet en kort status på udviklingen af den nye læreruddannelse.

Selve præsentationen af uddannelsen udskydes til kommende bestyrelsesmøde.

Resumé:

Præsentation af ny læreruddannelse ved direktør for pædagogik og skole Morten Kallestrup.

Indstilling:

Det indstilles, at bestyrelsen tager præsentationen til efterretning.

9. Information, forespørgsler og orientering

Der blev kort orienteret om regeringsgrundlagets betydning for UC SYD/sektoren, regeringens reformudspil "Forberedt på fremtiden I", kvote 2-ansøgninger pr. 15. marts 2023, samt at der er dialog med kasernen i Haderslev samt Haderslev Kommune om at etablere et soldaterhjem. Sidstnævnte vil bestyrelsen blive involveret nærmere i, hvis det bliver aktuelt.

Herudover henvises der til meddelelsesbilaget vedr. campusstrategi, samarbejdet med Tønder om pædagoguddannelsen, uddannelsesudbud, status på parkering på Campus Kolding samt ledelsesudviklingsforløb på UC SYD.

Desuden blev det drøftet, at bestyrelsen ønsker at påvirke, at der nationalt bør være et større fokus på at få flere til at vælge og gennemføre en professionsuddannelse.

Oversigten over kvote 2 ansøgninger eftersendes.

Resumé:

Punktet samler centrale og relevante meddelelser om, hvad der er sket siden sidst – både i UC SYD og i sektoren – samt giver bestyrelsen lejlighed til at fremsætte forespørgsler til rektor. Punktet er således gensidigt.

Herunder orientering om uddannelsespolitiske emner – nationalt og sektoren

- a) Regeringsgrundlagets betydning for UC SYD/sektoren*
- b) Regeringens reformudspil "Forberedt på fremtiden I"*
- c) Kvote 2-ansøgninger pr. 15. marts 2023*

10. Drøftelse af indkommet forslag om bestyrelsens egen tid

Bestyrelsen drøftede punktet indgående. Det blev besluttet, at punktet "Bestyrelsens egen tid" placeres efter punktet 'Eventuelt' på dagsordenen. Rektor deltager i punktet. Punktet bliver evalueret efter et par gange.

11. Eventuelt

Der er blevet rejst spørgsmål til, i hvilken grad bestyrelsesmedlemmerne er forsikret. Der følges op herpå og sendes opfølgning på spørgsmålet til bestyrelsesmedlemmerne.

Ved henvendelser fra pressen til bestyrelsesmedlemmerne er man velkommen til at henvise til bestyrelsesformanden.

Der blev stillet et forslag om fokus på, at der deles flere positive historier om UC SYDs uddannelser og gode historier.

Udkast til Danske Professionshøjskolars strategi 2030 [Pr. 12.04.23]

Vision

Danmark har behov for flere, dygtige professionelle, der bidrager til kvalitet, udvikling og nytænkning i både det offentlige og private. Derfor skal det være mere attraktivt at vælge en professionsuddannelse med retning mod et godt arbejdsliv og gode karriere- og udviklingsmuligheder til – både som ung og senere i livet.

Position og rolle

Danske Professionshøjskoler er dagsordensættende, samarbejdende, nytænkende og løsningsorienteret.

Strategiske fokusområder



Flere unge skal vælge en professionsuddannelse



Bedre og flere veje til at blive fagprofessionel gennem hele livet



Uddannelsesveje på højere niveau, tættere på praksis

Strategiske indsatser

Flere stx'ere skal vælge en professionsuddannelse til, ved at gymnasier i højere grad peger mod professioner

Bedre veje mellem EUD og professionsuddannelserne

Ny fortælling om attraktive professions- og erhvervsrettede uddannelser og professioner

Styrkede grunduddannelser og praktik af høj kvalitet

Styrkede underviserkompetencer med fokus på praksis, undervisning og forskning

Fleksible uddannelsesformater, der passer til samfundets behov

Bedre muligheder for merit

Styrkede og innovative partnerskaber med arbejdsmarkedet og civilsamfundet

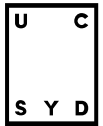
Imødekomme et uopfyldt behov for nye professionsrettede og praksisnære kandidat- og masteruddannelser

Stillingsstruktur, der styrker praksis, undervisning og forskning

Styrket forskningssamarbejde mellem professionshøjskolerne, praksis og andre forskningsinstitutioner

Deregulering af professionshøjskolerne





Dato **16.05.2023**

Reference **SAKO**

UC SYDs kommentarer til Danske Professionshøjskolars strategi 2030

Formandskabet i bestyrelsen og direktionen på UC SYD har den 16. maj 2023 drøftet Danske Professionshøjskolars udkast til strategi 2030.

UC SYD bakker op om strategien 2030 og ser den som en rigtig og nødvendig videreførelse af den gamle strategi. Med den nye vision og de tilhørende strategiske indsatser adresserer Danske Professionshøjskoler ikke kun de væsentligste udfordringer i samfundet, men sætter også en tydelig retning og ambition om at være en tydelig og markant samfundsaktør. Det er glædeligt og ligger i tråd med UC SYDs egen strategi.

I behandlingen af strategien og diskussionen af de strategiske indsatsområder drøftede formandskabet og direktionen på UC SYD følgende opmærksomhedspunkter:

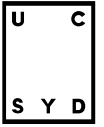
Regional balance

Formandskabet i UC SYDs bestyrelse ser det som helt afgørende, at der med den nye strategi under de strategiske indsatser *Flere unge skal vælge en professionsuddannelse* og *Bedre veje til at blive fagprofessionel gennem hele livet* fortsat er en strategisk opmærksomhed på de regionale og lokale forskelle for uddannelsesdrift. Der skal således fortsat være et politisk fokus på at sikre, at politikere og aktører er opmærksomme på de forskellige rammevilkår, der er for at udbyde og drive professionsuddannelser i hele Danmark.

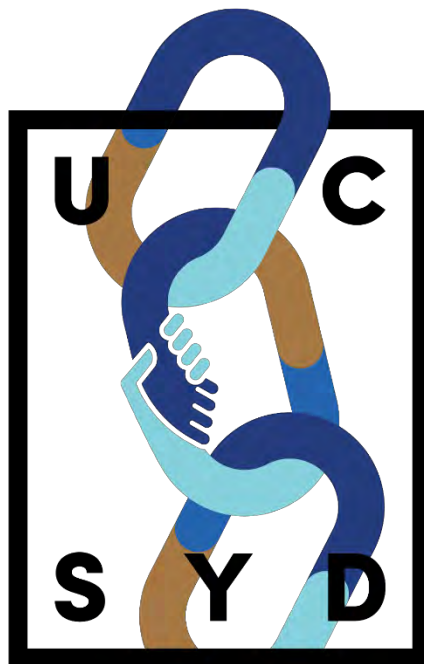
Kandidater og masteruddannelser

Formandskabet i UC SYDs bestyrelse bakker op om ambitionen om at måtte udbyde kandidat- og masteruddannelser (niveau 7 uddannelser) og ser den strategiske indsats *Uddannelsesvej på højere niveau, tættere på praksis* som særlig vigtig for udviklingen af sektoren. Det blev drøftet, at det kan styrke fagligheden og koblingen til praksis yderligere - og gøre sektoren og professionsuddannelserne mere attraktive. Særligt på udvalgte områder vil det kunne imødekomme en faglig efterspørgsel samt give de studerende et bedre blik for efteruddannelsesmuligheder indenfor deres fagprofession. Og endeligt vil det kunne muliggøre en større grad af regionale og lokale efteruddannelsesmuligheder.

Formandskabet i UC SYDs bestyrelse bakker op om Danske Professionshøjskolars udkast til ny strategi 2030. På kommende bestyrelsesmøde den 14. juni 2023 vil udkast til strategien blive præsenteret for UC SYDs samlede bestyrelse.



Strategiske pejlemærker for forskning ved UC SYD



Formål med strategiske pejlemærker

Dette notat med strategiske pejlemærker for forskningen ved UC SYD, skal bidrage til, at forskningsaktiviteter ved UC SYD understøtter Strategi 2025, samt sikre, at UC SYD lever op til den forskningsforpligtigelse, der følger af rammekontrakten og Lov om professionshøjskoler. Notatet skal bidrage til en strategisk styring af forskningsaktiviteter, skabe retning, og bidrage til at understøtte beslutningsprocesser ifm. prioriteringer af aktiviteter og ressourcer. Notatet gælder frem til udgangen af 2025.

Hvad vil vi med forskning ved UC SYD?

Studerende og ansatte på UC SYD skal kunne mærke, at de er en del af et levende uddannelses- og forskningsmiljø.

UC SYD arbejder på, at forskning og uddannelse beriger hinanden. Ved UC SYD vil du møde medstuderende, kollegaer og samarbejdspartnere, der, ligesom dig, er optaget af at skabe fremtidens samfund gennem forskning og uddannelse. Som forsker vil du opleve at blive udfordret med både hoved, hånd og hjerte, og du vil opleve et samspil med studerende og kollegaer, der sætter vind i sejlene på den forskning, du deltager i - både når forskningen understøtter, og når den udfordrer praksis.

UC SYD bedriver praksisnær og anvendelsesorienteret forskning, som gør en forskel for samfundet og bidrager til udvikling af professioner og uddannelser. UC SYDs forskningsprofil tiltrækker studerende og medarbejdere, som er interesserede i at bidrage til at løfte kvaliteten i uddannelse, profession og praksis.

Forskningen bidrager gennem konkrete forskningsprojekter og samarbejder med relevant viden i alle grunduddannelser og efter- og videreuddannelser ved UC SYD. Forskningsprojekter udvikles og gennemføres så de er meningsfulde for aftagerfeltet, professionen, uddannelsen og forskningsfeltet. Vi forsker for og med patienter, borgere, elever, brugere – dem forskningens resultater skal gøre en forskel for.

UC SYDs forskning er tæt knyttet til grunduddannelser, efter- og videreuddannelser og praksis, og er samtidig kritisk og på forkant med bevægelser, udfordringer og udviklinger i samfundet. På den måde er forskning med til at udvikle professionsuddannelserne, så vores dimittender er rustede til dagens og morgendagens udfordringer i dialog med borgere, kolleger, aftagere, organisationer og systemer.

Principper for forskning ved UC SYD

Følgende principper er gældende for forskning på UC SYD.

Overordnede principper

- Forskning på UC SYD er rettet mod praksisnære og anvendelsesorienterede forskningsaktiviteter inden for professionsfeltet og de dertilhørende uddannelser
- Alle forskningsaktiviteter lever op til gældende etiske standarder og UC SYDs politik for ansvarlig forskning
- Forskningsprojekter ved UC SYD er i udgangspunktet inkluderende over for kollegaer og studerende
- Forskning på UC SYD tager i nogle projekter afsæt i strategiske satsninger, herunder fælles sektorprojekter. I andre projekter er afsættet konkrete eksterne behov (f.eks. fonde eller kommuner)

Principper på operationelt niveau

- Forskningsprojekter:
 - har mindst en deltager med en ph.d.-grad
 - har deltagelse af mindst to medarbejdere
 - er knyttet til et forskningsprogram
 - er beskrevet efter en standard og tilgængelig online
 - skal generere viden og skal resultere i mindst én udgivelse
- Udgangspunktet for deltagelse i konferencer er, at man præsenterer et projekt/paper
- Prioriteringer omkring interne forskningsmidler sker i et samarbejde mellem forskningschef, institutchef, studieledere og docenter. Den endelige beslutning om fordeling af midler og prioriteringer sker imellem institutchefen og forskningschefen.
- Projektdeltagere deltager i programaktiviteter i det program de er tilknyttet
- UC SYD understøtter, inden for rammerne af de økonomiske ressourcer der er til rådighed, at forskere med en ph.d.-grad kan udvikle sine forskningskompetencer og -profil også efter endt ph.d.
- I projekter, hvor det er muligt og meningsfuldt, tilstræbes det, at adjunkter inviteres ind i projektet som et led i lektorkvalificeringen.
- Forskningsprogrammerne understøtter også projekter:
 - der går på tværs af institutter og uddannelser
 - der inkluderer eksterne partnere
 - med et internationalt sigte
 - der er eksternt finansierede

Kompetenceopbygning

Opbygning af en kritisk masse af forskere kræver, at der uddannes og ansættes medarbejdere med forskningskompetencer, dvs. en ph.d.-grad. Der arbejdes både gennem nyansættelser og gennem opkvalificering af medarbejdere på at sikre de nødvendige forskningskompetencer.

UC SYD understøtter, at ansatte kvalificerer sig til at gennemføre en forskeruddannelse, jf. ph.d.-håndbogen. Som udgangspunkt prioriteres lektorer i ansøgningsprocessen til ph.d.-stipendiater, men i visse tilfælde kan adjunkter også komme i betragtning.

Ph.d.-projekter skal, for at igangsættes, være en del af de strategiske prioriteringer på UC SYD. Projektet skal være relevant for uddannelser og forskning ved UC SYD, samt for aftagerfeltet. Finansieringen tilrettelægges i et samarbejde mellem ansøger, UC SYD, universitet samt andre institutioner involveret. Under ph.d.-forløbet bidrager UC SYD med vejledning og tilknytning til forskningsmiljø, ligesom UC SYD understøtter tilbagevenden til instituttet efter erhvervelse af ph.d.-graden. For færdiguddannede ph.d.'ere kan post.doc-forløb i samarbejde med universiteter også være et led i institutionens kompetenceopbygning.

Kriterier for igangsættelse af ph.d.-projekter:

- Strategiske prioriteringer på instituttet - relevans for uddannelser og forskning ved UC SYD
- Medarbejderens interesse og vilje til at gennemføre et ph.d.-projekt
- Bidrag til kapacitetsopbygning og vidensbasering på uddannelserne
- Kvalitet i ansøgning og faglige forudsætninger
- Sandsynlighed for gennemførelse

Pejlemærker

- Antal ansatte med en ph.d.-grad
- Antal ph.d.-studerende

Intern og ekstern formidling

Formidling og kommunikation er essentielt for, at forskningen på UC SYD får en intern og ekstern stemme og virkning i praksis, uddannelse og den offentlige debat.

Vi formidler viden i dialog med både borgere, professioner, kommuner, interesseorganisationer og forskningsmiljøer. Formidlingen bidrager til at synliggøre UC SYDs forskningsaktiviteter, og til at vi lever op til vores forskningsforpligtigelse jf. rammekontrakten og Lov om professionshøjskoler.

UC SYDs forskningsformidling og -kommunikation sker på flere niveauer; lige fra den brede offentlige debat til den specialiserede faglige dialog nationalt og internationalt. Udgangspunktet er fagfællebedømte videnskabelige publikationer, som suppleres med formidling målrettet praksis, uddannelse og beslutningstagere.

Formidlingen og kommunikationen bidrager til, at aktuel og relevant forskningsviden integreres i professionsuddannelserne og videreuddannelsesaktiviteter på UC SYD. Dette sker både gennem anvendelsen af forskningslitteratur i undervisningen, og når aktive forskere møder de studerende i undervisningen eller til formidlingsaktiviteter som f.eks. cafe-arrangementer.

Pejlemærker:

- Antal, kvalitet og anvendelsesgraden af videnskabelige artikler
- Deltagelse i den offentlige debat
- Praksisorienteret formidling
- Formidling internt på uddannelserne
- Bidrag til rekruttering og synliggørelse af UC SYD

Vidensflow mellem uddannelse og forskning

Forskningsaktiviteter og uddannelse er tæt knyttet på UC SYD. Adjunkter, lektorer og docenter deltager i både undervisning og forskningsaktivitet, og skaber således bro imellem uddannelse og forskning, og bidrager til UC SYDs integration af de grundlæggende videnformer, hhv. forskningsviden, udviklingsviden og praksisviden (jf. Grundmodel for videnintegration).

Forskning ved UC SYD skal bidrage til, at vores dimittender a) kan handle kompetent i praksis, b) kan være med til at udvikle praksis, samt c) er orienteret i den forskning der har betydning for professionen. Praksisviden, udviklingsviden og forskningsviden udgør det vidensgrundlag, som UC SYDs uddannelser baseres på, og som sikrer, at uddannelserne afspejler den relevante viden, og muliggør at studerende kan opnå uddannelsens mål for læringsudbytte.

Pejlemærker:

- Kobling til Grundmodel for videnintegration
- Adjunkters deltagelse i forskningsaktiviteter

Ansvarlig forskningspraksis

UC SYD er tilsluttet principperne i Den danske kodeks for integritet i forskning, og arbejder med ansvarlig forskningspraksis i forskningsprogrammerne, i undervisningen og i den interne Forskningsetiske komite.

Pejlemærker:

- Hurtigt og kvalificeret arbejde i Forskningsetisk komite

Eksterne samarbejder og finansiering

God forskning skabes gennem samarbejde, og UC SYD har derfor en ambition om at være en attraktiv samarbejdspartner for forskningsinstitutioner, professionshøjskoler og universiteter i Danmark og udlandet.

Vi deltager i forskningssamarbejder med kommuner, regioner, NGO'er og andre organisationer, der ønsker at udvikle praksis i et forpligtende samarbejde, fordi vi anerkender, at tværfaglighed og samarbejde er afgørende for at udvikle ny-skabende forskningsresultater. Vi arbejder målrettet på at opbygge et tættere samarbejde med forskningsmiljøer i vores umiddelbare nærhed, og har som ambition at få tættere samarbejde med partnere i Tyskland med henblik på at styrke det regionale samarbejde på tværs af den dansk-tyske grænse. Gennem uformelle og formelle netværk og stærke samarbejdsrelationer samt en proaktiv indsats, for at sikre eksterne forskningsmidler, skal UC SYD skabe forskningsaktiviteter for eksterne midler. UC SYD prioriterer og understøtter deltagelse i strategiske sektorprojekter.

Pejlemærker:

- Eksterne midlers bidrag til forskningsaktiviteter.
- Forskningssamarbejde med eksterne aktører

Organisering

Forskning på UC SYD er organiseret i fire forskningsprogrammer.

Programmernes formål

Formålet med programmerne er at sikre en strategisk styring af professionshøjskolens forskningsmidler, hhv. at understøtte kompetenceudvikling, erfaringsudveksling, metodeudvikling og kvalitetssikring af UC SYDs forskningsaktiviteter.

Programmerne er faglige fortætningspunkter, hvor forskningsaktive medarbejdere i fællesskab opbygger og udvikler forskningsmiljøer og høj kvalitet af forskningsaktiviteter på UC SYD. Programmerne bidrager desuden til at skabe en ekstern synlighed og overblik over professionshøjskolens forskningsaktiviteter.

Programmerne tjener også det formål, at de fungerer som platforme for adjunktens adgang til at arbejde med forskning og som "rugekasse" for de ansatte, der gerne vil afsøge mulighederne for et ph.d.-forløb.

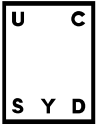
Programmernes struktur

Der er fire forskningsprogrammer. Hvert program er tæt knyttet til – men ikke begrænset til – et af UC SYDs fire institutter.

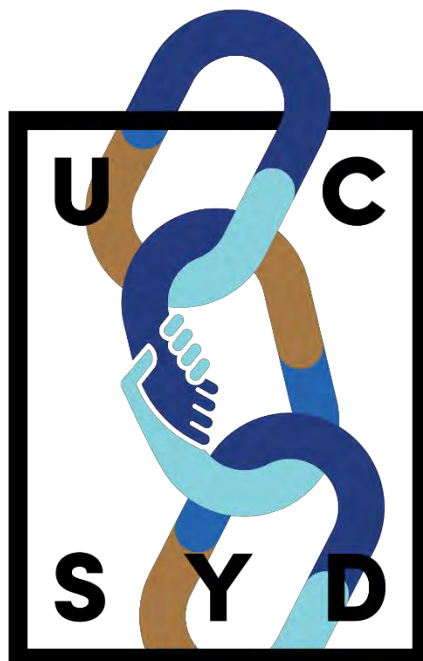
Programmernes er:

Pædagogik og pædagogisk praksis
Skole og undervisning
Socialt arbejde, forvaltning og kommunikation
Sundhedsfaglig praksis

Hvert program ledes af en eller to docenter som har ansvaret for at gennemføre programmøder, sikre kommunikation i programmet, sikre koordinering med de andre programmer, og facilitere forskningsfremdrift for de medarbejdere der er i programmet. Docenter er knyttet til et af de fire programmer, men arbejder også på tværs af programmerne. Denne struktur sikrer en tæt og intuitiv kobling mellem forskningsaktiviteter og undervisning på institutterne, samtidig med at det tvær-institutionelle kan understøttes.



Programbeskrivelser for forskningsprogrammer ved UC SYD



Indhold

Formål med programbeskrivelser	3
Forskningsprogrammer ved UC SYD	3
Pædagogik og pædagogisk praksis	4
Sammen om praksis	4
Temaer i forskningsprogrammet	4
Skole og undervisning	5
Samarbejde om praksisnær forskning	5
Didaktisk og skolepædagogisk ekspertise og engagement	5
Socialt arbejde, forvaltning og kommunikation	6
Borgere og professioner	6
Temaer i forskningsprogrammet	6
Sundhedsfaglig praksis	7
Tæt på professionerne	7
Temaer i forskningsprogrammet	7

Formål med programbeskrivelser

Programbeskrivelserne har til formål at beskrive de overordnede temaer og problemstillinger som forskningen i UC SYDs fire forskningsprogrammer omhandler. Dokumentet fungerer delvist som et internt dokument, der indikerer retning for forskningsprogrammerne og delvist som et dokument, der eksternt kan give samarbejdspartnere et hurtigt overblik over forskningens fokus og organisering på UC SYD.

Forskningsprogrammer ved UC SYD

Studerende og ansatte på UC SYD skal kunne mærke, at de er en del af et levende uddannelses- og forskningsmiljø.

UC SYD bedriver praksisnær og anvendelsesorienteret forskning, som gør en forskel for samfundet og bidrager til udvikling af professioner og uddannelser. Forskningen bidrager gennem konkrete forskningsprojekter og samarbejder med relevant viden i alle grunduddannelser og efter- og videreuddannelser ved UC SYD. Forskningsprojekter udvikles og gennemføres så de er meningsfulde for aftagerfeltet, professionen, uddannelsen og forskningsfeltet. Vi forsker for og med patienter, borgere, elever, brugere – dem forskningens resultater skal gøre en forskel for. UC SYDs forskning er tæt knyttet til grunduddannelser, efter- og videreuddannelser og praksis, og er samtidig kritisk og på forkant med bevægelser, udfordringer og udviklinger i samfundet. På den måde er forskning med til at udvikle professionsuddannelserne, så vores dimittender er rustede til dagens og morgendagens udfordringer i dialog med borgere, kolleger, aftagere, organisationer og systemer.

Forskningen er organiseret i fire forskningsprogrammer. Hvert program er tæt knyttet til – men ikke begrænset til – et af UC SYDs fire institutter. Forskningsprogrammerne har hver tilknyttet to docenter og en række lektorer og adjunkter, der gennemfører forskningsprojekter, formidler forskningen internt og eksternt, netværker, udvikler og fundraiser med fokus på de temaer de enkelte forskningsprogrammer er rettet imod.

Bredden af forskningsprogrammerne afspejler den store bredde der er inden for de professioner UC SYD uddanner til.

I det følgende præsenteres de enkelte forskningsprogrammer.

Pædagogik og pædagogisk praksis

Skole og undervisning

Socialt arbejde, forvaltning og kommunikation

Sundhedsfaglig praksis

Pædagogik og pædagogisk praksis

I Forskningsprogrammet Pædagogik og pædagogisk praksis i udforsker vi de mangfoldige måder pædagogik udfolder sig på. At støtte menneskers udvikling, trivsel, læring og dannelse sådan, at de kan skabe gode liv for sig selv og de fællesskaber, de indgår i, er en ganske særlig praksis. Den udfolder sig og må altid forstås konkret – lige netop der, hvor værdier, viden, viljer og vilkår skal balanceres. Vores forskning skal understøtte at pædagoger og andre fagprofessionelle kan skabe positive forandringer i menneskers liv. Derfor begynder vores forskning ofte midt i praksis i en søgen efter nye forståelser, der kan kvalificere den faglige samtale om, hvad god pædagogisk praksis kan siges at være. Børn, unge og voksne, der har brug for pædagogisk støtte, har krav på at møde dygtige fagprofessionelle, som møder mennesker, deres liv og fællesskaber med pædagogisk omhu og omtanke. Det kræver viden, som er udviklet med forståelse for kompleksiteten i pædagogisk praksis. Og med indgående kendskab til vilkår, værdier og vidgrundlag i pædagogikken.

Sammen om praksis

Størstedelen af vores forskningsaktiviteter i programmet sker i tæt samarbejde med kommuner og pædagogiske institutioner. Sammen med fagprofessionelle udforsker vi dilemmaer, modsætninger, spændingsfelter og muligheder, sådan at vi i fællesskab kan blive klogere og får nye perspektiver på praksis. Viden bliver bæredygtig, når spørgsmål, svar og nye tilgange udvikles i samarbejde med kompetente professionelle. Vi er optagede af, at studerende på vores uddannelser møder forskning, som er lavet lokalt og med udgangspunkt i aktuelle udfordringer for professionen. Men vi samarbejder også med organisationer og med forskningsmiljøer på universiteter og andre professionshøjskoler i ind- og udland gennem projekter og netværk. Nærhed til professionen er vigtig, men det er udsyn, nysgerrighed, inspiration og et højt forskningsniveau også.

Temaer i forskningsprogrammet

Når vi forsker og laver projekter, er det altid med udgangspunkt i en afgrænset problematik, men den viden vi udvikler, udvikles og bringes i spil i en pædagogisk praksis, hvor hensynene og perspektiverne er mange. Eksempelvis kan pædagogerne på en skole vælge i en periode at fokusere på børnenes liv på de sociale medier, men det betyder ikke, at de ikke også skal støtte det sociale liv og den enkeltes udvikling i klassen og i skolegården. Beboere med udviklingshandicap på et bosted skal støttes i at være selvhjulpne og kunne mestre hverdagen i egen bolig, men de skal samtidig også støttes i at deltage i fritidstilbud uden for bofællesskabet. Ligesom et fokus på musik, sproglege eller på bevægelsesfortællinger i daginstitutionen ikke kan ske på bekostning af hverdagslivets pædagogiske samspil, rutiner og relationer. Forskningsetik, pædagogisk omhu og omtænksomhed er derfor helt centrale i og for programmets aktiviteter.

Vores projekter rummer en stor bredde og mangfoldighed af temaer og perspektiver. Det er vi stolte af. Vores forskning afspejler en pædagogisk praksis, som både er mangfoldig og kendetegnet af et helhedsperspektiv. Vi laver bl.a. projekter, der handler om og udforsker:

- Barndom, leg og børnefællesskaber.
- Æstetik, pædagogisk takt og dømmekraft.
- Fællesskab, forskellighed og forskellige livssituationer, udsathed og deltagelsesmuligheder.
- Dannelse og læring - også i pædagoguddannelsen.
- Omsorg, trivsel og myndiggørelse.
- Institutionelle vilkår, materialitet, rammer og definitionsmagt.
- Pædagogikkens historie, paradokser, vidensformer og værdier.
- Dokumentation, læreplaner, kvalitetsudvikling, evaluering, undersøgelse og udvikling af pædagogisk faglighed.

Skole og undervisning

Forskningsprogrammet skaber viden inden for praksisfelterne skole og undervisning i bred forstand. Vi beskæftiger os primært med undervisning i grundskolen og på læreruddannelse, men også med andre skole- og undervisningsformer. Vi beskæftiger os således også med didaktik og undervisning, som finder sted i flere forskellige sammenhænge såsom i professionsuddannelser, erhvervsuddannelser, uformelle læringsmiljøer, frivillige organisationer og netværk på tværs af skolen og dens omverden.

Vi er i forskningsprogrammet særligt optaget af læreres virke, faglighed og professionalisme og den indflydelse det har for elevers læring, dannelse og trivsel. Vi undersøger derfor pædagogiske og fagdidaktiske problemstillinger og løsningsmuligheder, der bidrager til at styrke denne faglighed og professionalisme. Forskningsprogrammet har et særligt fokus på læreruddannelsesdidaktik og beskæftiger sig med både grunduddannelse og efter-/videreuddannelse af lærere.

Samarbejde om praksisnær forskning

Forskningsprogrammet er drevet af at skabe viden for en række aktører på skole- og undervisningsområdet i et tæt samarbejde med aktørerne selv. Det gælder skoler, kommuner, regioner, andre forskningsmiljøer på professionshøjskoler og universiteter samt internationale samarbejdspartnere. Der er tale om anvendt forskning, som både er professionsrettet og praksisnær. Vi arbejder med forskellige metoder, som kan tage form som både eksplorativ forskning, følgeforskning og deltagerorienteret interventions- eller designforskning.

Didaktisk og skolepædagogisk ekspertise og engagement

Forskningsprogrammet engagerer sig i højaktuelle problemstillinger på skole- og undervisningsområdet og balancerer mellem en forskningsmæssig bredde og dybde. Forskningsprogrammet samler ekspertise på forskellige delområder inden for det skolepædagogiske og didaktiske felt.

Forskningsprogrammet bidrager med viden om planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning. Det indbefatter blandt andet viden om formidling og læring af fagligt indhold, klasseledelse og de konkrete elever og deres indbyrdes relationer og samspil.

I forskningsprogrammet gennemføres projekter med fokus på bl.a.:

- Læreruddannelsesdidaktik og læreruddannelse generelt.
- Udvikling af fagdidaktisk viden inden for blandt andet sprogfagene, naturfagene og kulturfagene.
- Udvikling af almen didaktisk og specialpædagogisk viden om problemstillinger i skolen blandt andet i form af børn og unges deltagelsesmuligheder, inklusion og eksklusion.
- Brug af teknologi og læremidler
- Viden om lære- og dannelsesprocesser
- Skolens rammer og betingelserne for den pædagogiske praksis, hvilket blandt andet omfatter forskning i skoleledelse, pædagogisk ledelse, vejledning, relationen mellem skole og hjem, overgang fra skole til anden uddannelse, teamsamarbejde, skoleudvikling og bæredygtighed.

Socialt arbejde, forvaltning og kommunikation

I forskningsprogrammet Socialt arbejde, forvaltning og kommunikation beskæftiger vi os med institutioner, forvaltning, mennesker i udsatte positioner samt med forskellige former for visuel og auditiv kommunikation. Forskningsprogrammets bredde afspejler den store diversitet, der er på uddannelserne på Institut for Samfund og Kommunikation som forskningsprogrammet er tæt knyttet til.

Forskningsprogrammet er tværvideenskabeligt og vi anvender teori og metoder fra forskellige forskningstraditioner. Vi ser den åbne, inddragende og undersøgende tilgang som en stor kvalitet.

Borgere og professioner

Vi forsker i og samarbejder om hvad der skaber lige muligheder for alle børn og voksne, herunder hvordan fagprofessionelle, kommuner, regioner, boligselskaber og NGO'er kan reducere ulighed f.eks. i partnerskaber omkring indsatser i udsatte boligområder. Vi er særligt interesseret i at afdække hvilken betydning udsatte personers livsomstændigheder (f.eks. jobsituation, økonomi, familieforhold) samt ressourcer (individuelle, sociale netværk) har for deres muligheder for f.eks. at navigere i social- og sundhedsvæsenet, og vi er interesserede i hvordan fagpersonerne og deres institutioner kan støtte borgere i udsatte positioner.

Vi undersøger og udvikler ny praksisnær viden om f.eks. udredninger, handleplaner og helhedsorienterede planer i kommunale, regionale og statslige indsatser på tværs af professioner, samt hvilken betydning kommunal organisering og ledelse har for implementering af indsatser.

Mødet mellem forvaltning og borger har både betydning for den enkelte borger, familien og for de professionelle praksis og trivsel. I dette møde spiller emner som forvaltningsret, etik og inddragelse ofte en vigtig rolle og vi undersøger i denne sammenhæng f.eks. fænomener som forråelse, hvor vi kigger på både omfang, definitioner og betydning af fænomenet. UC SYD har i et tæt samarbejde med en lang række partnere i 25 år forsket i netværksinddragende metoder som eksempelvis familierådslagning, netværksinddragelse og anbragte børns samvær med familie og netværk.

Et af forskningsprogrammets fokusområder er at bidrage til vidensmiljøet på UC SYD's kreative uddannelser: Lyddesign og Grafisk Kommunikation. Vi undersøger, hvordan æstetisk kommunikation skaber relationer mellem afsender og modtager i forskellige sammenhænge som eksempelvis børnehaver, på sygehuse, i jobcentret og på museer. Vi undersøger hvordan kommunikation kan lykkes, hvad enten det er en visuel fremstilling, brug af lyd eller kommunikation direkte mellem mennesker.

Temaer i forskningsprogrammet

Forskningsprogrammets aktiviteter tager ofte afsæt i et tæt samarbejde med institutioner og forvaltninger hvor vi undersøger praksis og bidrager til løsninger på konkrete udfordringer i professionerne. I programmet er forskningsprojekterne organiseret i følgende temaer og spor:

- Etik, forvaltningsret og inddragelse af børn, forældre, familie og netværk
- Kommunikation, æstetik og atmosfæreforskning.
- Ulighed, fattigdom, social arv og civilsamfundstiltag.
- Helhedsorienteret, tværfagligt samarbejde, organisation og ledelse.

Sundhedsfaglig praksis

I Forskningsprogrammet Sundhedsfaglig praksis udforsker vi forskellige dimensioner af den sundhedsfaglige praksis, som vi uddanner professionsbachelor til. Sundhedssektoren er i konstant forandring og tilbyder sundhedsindsatser til mennesker i alle aldre og livsfaser. Der er i stigende grad behov for viden om sundhedsfremme og forebyggelse for såvel børn og unge, som ældre og gamle, ligesom der er behov for udvikling af personcentreret og differentieret pleje og omsorg, behandling, rehabilitering og palliation.

Den stigende andel af børn og unge med mistrivsel og den stigende andel af kronisk syge og multisyge, er centrale udfordringer, der fordrer ny viden og nye måder at organisere og udføre sundhedsindsatser på. De sygeplejersker, fysioterapeuter, ergoterapeuter, bioanalytikere, jordemødre samt ernærings- og sundhedsbachelorer, vi uddanner, skal i stigende grad tilbyde sundhedsindsatser, i det nære, der hvor mennesker bor, i skoler, på arbejdspladser, i sundhedshuse og nærhospitalet og hos praktiserende læger. Derfor har mennesker med sundhedsudfordringer eller som er i risiko herfor, krav på at møde dygtige sundhedsprofessionelle, der har indsigt i de komplekse sammenhænge, der har indflydelse på menneskers helbred og levede liv. For at fremme sundhed, velvære og mestring kræver det viden, som er udviklet med indblik i mennesker liv, og deres forståelse af sundhed og livskvalitet. Det kræver ligeledes et indgående kendskab til vilkår, værdier og videngrundlag i sundhedsfaglig praksis.

Tæt på professionerne

Vores forskning har til formål at understøtte, at de sundhedsfaglige bachelorer får og skaber viden om sundhedsfaglige problemstillinger og som fremmer løsninger på de sundhedsmæssige udfordringer fremtiden bringer. Derfor tager vores forskning afsæt i højaktuelle problemstillinger i praksis for, at nye indsigter og viden kan udvikle sundhedsfaglig praksis.

UC SYDs forskning bygger på et vidensflow mellem forskning, uddannelse og praksis og vores forskningsaktiviteter i programmet sker i tæt samarbejde med hospitaler og kommuner. Sammen med de professionelle udforsker vi de udfordringer dilemmaer, og muligheder, der er i sundhedsfaglig praksis, ligesom vi afprøver, evaluerer og implementerer forskellige indsatser til gavn for mennesker i forskellige aldre og livsfaser. Vores erfaring er, at viden kan skabe forandring, når forskning foregår i samarbejde med kompetente professionelle. Vi er optaget af, at vores studerende, møder forskning, som er gennemført lokalt og med udgangspunkt i aktuelle udfordringer for professionen. Vi samarbejder også med interesse- og brugerorganisationer, frivillige organisationer og med forskningsmiljøer på universiteter og andre professionshøjskoler i ind- og udland gennem projekter og netværk. Nærhed til professionen er vigtig, sammen med udsyn, inspiration og et højt forskningsniveau.

Temaer i forskningsprogrammet

Vi er optaget af at udvikle nye tilgange til samskabelse og brugerinddragelse i forebyggelse, pleje, behandling, rehabilitering og palliation, ligesom vi er optaget af menneskers forskellige muligheder for at klare sundhedsudfordringer. Programmet rummer både et behandlerperspektiv såvel som det forebyggende og sundhedsfremmende. Vi laver bl.a. projekter, der handler om og udforsker:

- Bruger- og patientinddragelse
- Pårørende
- Udvikling, afprøvning, evaluering og implementering af komplekse interventioner herunder også teknologiske løsninger
- Forebyggelse og sundhedsfremme
- Det kommunale sundhedsvæsen, herunder opgaveglidning og dets konsekvenser for professionsuddannelser
- Bevægelse hos børn og unge

UC SYD

Kvartalsregnskab/-opfølgning 1. kvartal 2023

Estimat 2023

UC SYD

Kommentarer til kvartalsregnskab og estimat

Budgetopfølgningen for 1. kvartal 2023 er gennemført med afsæt i de nedskrevne procedurer for kvartalsopfølgning ved UC SYD. Omdrejningspunktet for denne budgetopfølgning er 1) fald i optag og 2) fald i antal tilmeldinger på EVU. Begge fald kunne konstateres omkring årsskiftet 2022/23. Som konsekvens heraf korrektion af budgetrammerne for 2023.

Udover det store arbejde der har været, og stadig vil være i de enkelte afdelinger, for at tilpasse til de ændrede rammer, har fokus også været på estimering af taxametertilskud for grunduddannelsesaktiviteter. Den forventede indberetning af studieaktivitet for foråret 2023 i ESAS, er ligesom 2021 og 2022, endnu engang blevet udskudt. En estimering medfører fortsat stor usikkerhed omkring det reelle STÅ-tal og særligt for læreruddannelsen er UC SYDs estimater udfordret. Estimatet viser en forventet negativ afvigelse i forhold til budget 2023 på ca. 10 mio. kr. for tilskud til ordinære uddannelser. Den negative afvigelse relaterer sig primært til det faldende optag samt stigende frafald på primært første studieår.

Estimat for 2023 er udarbejdet med afsæt i budgetopfølgningen for 1. kv. 2023 samt dialog med studieledere og budgetansvarlige chefer. Direktionen har behandlet kvartalsregnskabet på direktionsmøde d. 23. maj 2023. Nedenstående kommentarer vedrører estimatet 2023.

Indtægter

Samlet estimeres indtægterne for 2023 at udgøre 509 mio. kr. mod de budgetterede indtægter på 530 mio. kr., hvilket svarer til en negativ afvigelse på ca. 21 mio. kr. Afvigelsen fordeler sig med ca. -22 mio. kr. vedr. rammeindtægter og +1 mio. kr. på øvrige indtægter.

Den negative afvigelse på rammeindtægter med 22 mio. kr. fordeler sig på flere områder. Som nævnt ovenfor udgør den forventede afvigelse for ordinære uddannelser ca. -10 mio. kr. som indgår i rammeindtægterne. Afvigelse på aktivitet for åben uddannelse er estimeret for 2023 med ca. -12 mio. kr. og relaterer sig til manglende tilmeldinger til moduler på akademi- og diplomniveau i forhold til det budgetterede.

Den positive afvigelse på 1 mio. kr. vedrørende øvrige indtægter sammensætter sig af flere afvigelser både positivt og negativt. Særligt nye projekter på fællesområdet bidrager positivt til afvigelsen.

Omkostninger

Der estimeres med en positiv afvigelse på 11,4 mio. kr. på personaleomkostninger. Dette estimat fordeler sig bredt over alle institutter og afdelinger, og vedrører hovedsageligt de tilpasninger der er foretaget, som led i tilpasning til de ændrede budgetrammer for 2023 samt de estimerede budgetudfordringer for 2024. I estimatet for 2023 er alene indregnet den andel af omkostningsreduktionerne som får påvirkning i 2023, og der er således ikke tale om omkostningsreduktioner, når tilpasningerne får fuldt gennemslag fra 2024.

For øvrige omkostninger estimeres med en positiv afvigelse på 5,8 mio. kr. Denne afvigelse består hovedsageligt af besparelse på forbrugsudgifter til el, vand og varme grundet faldende markedspriser.

UC SYD

RESULTATOPGØRELSE ARTSOPDELT

t.kr.	Realiseret 1. kv. 2023	Budget 1. kv. 2023	Afvigelse 1. kv. 2023	Estimat 2023	Budget 2023	Afvigelse 2023
Rammeindtægter	175.123	193.708	-18.585	442.307	466.407	-24.100
Øvrige indtægter	4.970	3.247	1.723	64.792	63.792	1.000
Indtægter i alt	180.093	196.955	-16.862	507.099	530.199	-23.100
Personaleomkostninger	-90.379	-91.232	853	-373.419	-384.819	11.400
Øvrige omkostninger	-23.760	-26.266	2.506	-108.737	-114.537	5.800
Afskrivninger	-6.035	-6.030	-5	-24.232	-24.232	0
Driftsomkostninger i alt	-120.174	-123.528	3.354	-506.388	-523.588	17.200
Finansielle poster, netto	-1.376	-1.913	537	-6.753	-7.653	900
RESULTAT	58.543	71.514	-12.971	-6.042	-1.042	-5.000
RESULTAT	58.543	71.514	-12.971	-6.042	-1.042	-5.000

De bogførte rammeindtægter i 1. kv. 2023 indeholder forskud for første aktivitetsindberetning, da denne ikke er gennemført i ESAS.

Resultatet er derfor ikke et udtryk for et periodiseret resultat for 1. kv. 2023.

UC SYD

OPFØLGNING PULJER

t.kr.	Strategisk pulje *	Social-pulje	Komp.udvikl.-pulje	I alt
Puljer 2023	5.500	1.000	1.500	8.000
Fordelt andel af puljer i budget	-	-1.037	-	-1.037
Puljer jf. budget 2023	5.500	-37	1.500	6.963
Fordelt andel af puljer efterfølgende	-445	-1.851	-	-2.296
	5.055	-1.888	1.500	4.667
Forventet indtægt socialpulje - refusion	-	6.000	-	6.000
Total	5.055	4.112	1.500	10.667
Bogført forbrug puljer 31. marts 2023	235	-	397	632
Disponeret jf. godkendte ansøgninger efter fordeling	4.002	2.888	1.500	8.390
Rest ej disponeret	1.498	4.112	-	5.610

* - Den strategiske pulje er i hovedpunkter fordelt jf. nedenstående:

	Disponeret	Bogført og fordelt
Lederudvikling	1.010	551
Campus Kolding	750	129
Trivselsindsats	1.000	
Professionsfestival	800	
Tværprofessionelt Talentforløb i velfærdsledelse	242	
Taskforce rekruttering	100	
Projekter via grønt råd	100	
Total	4.002	680

UC SYD**BALANCE**

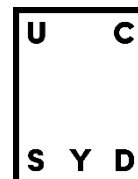
	Status	Status	Status
	31/3 2023	31/3 2022	31/12 2022
	t.kr.	t.kr.	t.kr.
AKTIVER			
Anlægsaktiver			
Materielle anlægsaktiver			
Grunde og bygninger	613.825	447.752	619.419
Andet udstyr og inventar	11.212	7.829	11.355
Igangværende byggeri og anlæg	860	163.631	0
Anlægsaktiver i alt	<u>625.897</u>	<u>619.212</u>	<u>630.774</u>
Omsætningsaktiver			
Beholdninger			
Varebeholdninger	0	210	0
Beholdninger i alt	<u>0</u>	<u>210</u>	<u>0</u>
Tilgodehavender			
Deposita	1.656	736	693
Tilgodehavender fra salg og tjenesteydelser	6.451	8.813	13.434
Mellemregning med UFM og UVM	127.242	127.242	4.497
Andre tilgodehavender	2.129	2.074	4.404
Periodeafgrænsningsposter	1.126	1.935	6.741
Tilgodehavender i alt	<u>138.604</u>	<u>140.800</u>	<u>29.769</u>
Likvide beholdninger	<u>74.605</u>	<u>110.030</u>	<u>78.304</u>
Omsætningsaktiver i alt	<u>213.209</u>	<u>251.040</u>	<u>108.073</u>
AKTIVER I ALT	<u><u>839.106</u></u>	<u><u>870.252</u></u>	<u><u>738.847</u></u>

UC SYD**BALANCE**

	Status 31/3 2023 t.kr.	Status 31/3 2022 t.kr.	Status 31/12 2022 t.kr.
PASSIVER			
Egenkapital primo	171.918	195.335	
Resultat	58.543	64.393	
Egenkapital i alt	<u>230.461</u>	<u>259.728</u>	<u>171.918</u>
Gældsforpligtelser			
Langfristede gældsforpligtelser			
Periodiserede donationer	3.500	0	3.500
Realkreditgæld	381.776	393.592	385.522
Gæld til kommune og region	4.550	4.550	4.550
Skyldige indefrosne feriepenge	33.328	33.265	33.328
Langfristede gældsforpligtelser i alt	<u>423.154</u>	<u>431.407</u>	<u>426.900</u>
Kortfristede gældsforpligtelser			
Kortfristet del af langfristede gældsforpligtelser	12.708	12.692	12.013
Skyldig løn	5.236	9.609	6.680
Beregnet feriepengeforpligtelse	24.736	25.644	24.736
Mellemregning med UFM og UVM	125.203	99.871	55.267
Leverandører af varer og tjenesteydelser	6.668	13.223	22.774
Anden kortfristet gæld	8.101	8.119	11.217
Periodeafgrænsningsposter	2.839	9.959	7.342
Kortfristede gældsforpligtelser i alt	<u>185.491</u>	<u>179.117</u>	<u>140.029</u>
Gældsforpligtelser i alt	<u>608.645</u>	<u>610.524</u>	<u>566.929</u>
PASSIVER I ALT	<u>839.106</u>	<u>870.252</u>	<u>738.847</u>
SOLIDITETSGRAD	27,5%	29,8%	23,3%
LIKVIDITETSGRAD	114,9%	140,2%	77,2%

Budget 2023



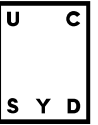


BUDGETTAL 2023-2026

SAMLET RESULTATBUDGET – ARTSOPDELT

	Regnskab 2021	Estimat 2022	Budget 2023	Overslag 2024	Overslag 2025	Overslag 2026
Indtægter						
Rammeindtægter	456.940	434.917	466.407	455.747	448.154	449.552
Pristalsregulering statstilskud	-	-	-	4.500	4.500	4.500
Andre indtægter	50.615	49.427	47.945	48.831	48.831	48.831
Særbevilling Ny læreruddannelse						
	-	6.162	11.000	11.000	11.000	11.000
Særbevilling pædagoguddannelse	-	-	4.847	-	-	-
Indtægter i alt	507.555	490.506	530.199	520.078	512.485	513.883
Omkostninger						
Personaleudgifter	-386.203	-376.544	-380.925	-387.312	-387.776	-387.957
Særlige lønreguleringer	-	-	-2.514	-6.617	-7.563	-7.576
Ansættelser, Nye udbud	-	-	-1.380	-3.660	-3.660	-3.910
Øvrige udgifter	-95.557	-103.119	-114.537	-111.780	-112.019	-112.512
Afskrivninger	-22.881	-22.617	-24.232	-24.632	-24.765	-23.820
Finansielle poster	-5.154	-5.422	-7.653	-7.714	-7.215	-7.219
Omkostninger i alt	-509.795	-507.702	-531.241	-541.715	-542.998	-542.994
Resultat før ekstraordinære poster	-2.240	-17.196	-1.042	-21.637	-30.513	-29.111
Ekstraordinære indtægter	13.206	0	0	0	0	0
Ekstraordinære omkostninger	-7.233	-10.130	0	0	0	0
Resultat	3.733	-27.326	-1.042	-21.637	-30.513	-29.111

Notat

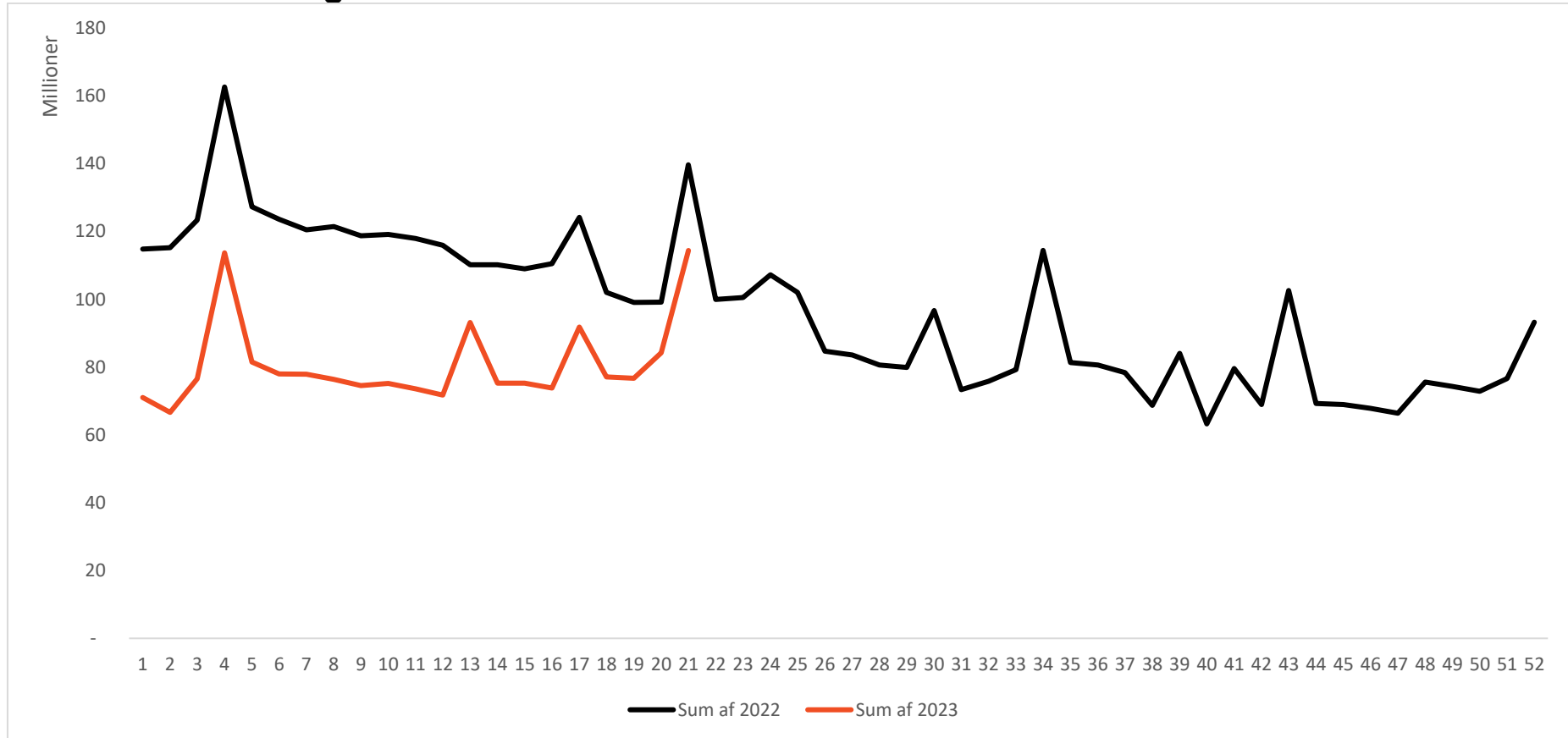


Dato **07.06.2023**

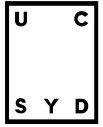
Journal nr. **0-01-02-25/2023**

Reference: **tmbu**

Likviditetsudvikling



Kurverne angiver UC SYDs likviditetsudvikling fordelt ud på uger.



Status vedr. budgettilpasningsprocessen

Tilpasningsprocessen har været kørt som en decentral proces, hvorfor de forskellige tilpasninger er blevet tilrettelagt i de tre direktørområder med både decentral planlægning og eksekvering.

Samarbejdet i SAMU og HSU

Den decentrale proces har gjort, at meget af planlægningen og orienteringen er sket via de fem samarbejdsudvalg, SAMU, hvor der i processen helt generelt har været et godt og konstruktivt samarbejde.

Dog har der været en række drøftelser om samarbejds- og informationsniveau. Kritikken heraf er forsøgt imødekommet undervejs i processen.

Samtidigt er der igangsat et samarbejde med Samarbejdssekretariatet. Samarbejdssekretariatet skal understøtte processen om at udvikle, og forventningsafstemme, det fremadrettede samarbejde i HSU.

Total status over nedskæringer

I alt er der varslet afskedigelser svarende til 23 årsværk, som fordeler sig som nedenstående:

- Institut for samfund og kommunikation: 0
- Institut for sundhed: 2
- Institut for pædagogik: 4
- Institut for skole: 8
- Efter- og videreuddannelse: 4
- Fællesadministrationen: 5
- Forskning: 0

Udover de afskedsvarslede medarbejdere bliver der nedlagt, hvad der svarer til 23 årsværk, hvilket i alt giver en total reduktion på 46 årsværk ud af UC SYDs nuværende medarbejderpopulation på 670. Endelig er der andre medarbejdere, der er varslet nyt arbejdssted, arbejdsopgaver, og enkelte er også varslet ned i tid.

Kommunikation

Bestyrelsen og HSU er løbende blevet orienteret omkring status og fremdrift i de decentrale processer. For også at orientere organisationen bredt og skabe et fælles videngrundlag har rektor informeret via informationsvideoer på intranettet samt afholdt separate møder med formandskabet i studenterrådet, studenterrepræsentanter fra læreruddannelsen i Esbjerg samt møder med medarbejdere på læreruddannelsen i Esbjerg.

Derudover har rektor i slutningen af maj, efter at tilpasningsprocessen er tilendebragt, været på dialogmøder på alle campusser, hvor der er givet status på de udfordringer, UC SYD står med i de kommende år. Omkring en tredjedel af alle medarbejdere har valgt at deltage i orienteringsmøderne.

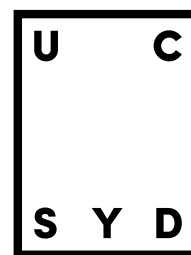
UC SYD i medierne

I forbindelse med og efter tilpasningsprocessen har der været en række breve til bestyrelsen og til medierne, hvorfor der i denne periode er blevet bragt en del mediehistorier i blandt andet JyskeVestkysten, TV SYD samt Akademikerbladet omkring situationen i UC SYD. Direktionen på UC SYD har i forbindelse med håndteringen af pressen valgt en åbenhedsstrategi, hvor man har forklaret så godt som muligt, hvorfor situationen er endt, som den er, og hvorfor det har været nødvendigt at handle hurtigt. Direktørerne har udtalt sig til medierne i egne ressortområder, mens rektor har stillet op, når det har drejet sig om samlede overblik og kommentarer om UC SYD. Presset fra medierne varede i godt et par uger. Den 1. juni har der i Akademikerbladet tillige været en artikel om den generelt presse økonomi blandt professionshøjskolerne. Her er flere institutioner nævnt.

For at give bestyrelsen et overblik over mediepresset, har Kommunikation i en periode sendt presseklip til bestyrelsen. Denne praksis er indstillet igen, da antallet af historier nu er på et mere normalt niveau.

Kommunikation og involvering

I de kommende tilpasningsprocesser vil der være et særligt og nødvendigt fokus på intern såvel som eksternt kommunikation og involvering. Der vil i denne forbindelse være opmærksomhed i forhold til eksterne samarbejdspartnere, studerende, medarbejdere samt samarbejdsorganisationerne SAMU og HSU. Særligt vil der være et fokus på at skabe det bedst mulige interne samarbejde med SAMU og HSU om tilpasningsprocesserne.



Bestyrelse og uddannelsesudvalg ved UC SYD

Program

Temamøde 2023

Torsdag d. 28. september kl. 09:00-12:30
i Rundetårn, Campus Esbjerg

Dato

30.05.2023

Journal nr.

0-01-02-25/2023

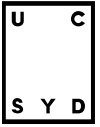
Reference

enie

Tema:

Uddannelsernes samspil med praksis - overgange mellem studieliv og arbejdsliv

Kl. 08:50-09:15	Ankomst – let morgenmad og kaffe/te
Kl. 09:15-09:30	Velkomst v. rektor Alexander von Oettingen og bestyrelsesformand Diana Mose Olsen
Kl. 09:30-09:50	Præsentation: UC SYDs fokus på overgangen mellem studieliv og arbejdsliv v. Alexander von Oettingen
Kl. 09:50-10:30	Paneldebat med repræsentanter fra aftagerfeltet, politiske aktører samt tidligere og nuværende studerende
Kl. 10:30-10:50	Kaffepause
Kl. 10:50-11:30	Rundbordsdrøftelse i uddannelsesudvalgene vedr. uddannelsernes samspil med praksis. Hvert uddannelsesudvalg sammenfatter samt indleverer tre hovedpointer fra deres diskussioner, der indgår i eftermiddagens bestyrelsesmøde.
Kl. 11:30-11:45	Fælles afslutning i Rundetårn v. Alexander von Oettingen og Diana Mose Olsen
Kl. 11:45-12:30	Frokost i kantinen



Dato **02.06.2023**

Journal nr. **0-01-02-25/2023**

Reference **avoe**

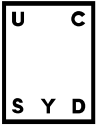
Forslag til bestyrelsens mødeplan for 2024

I henhold til *"Forretningsorden for bestyrelsen for University College Syddanmark"*, § 6, stk. 1 fremlægges hermed forslag til mødedatoer for ordinære bestyrelsesmøder i 2024.

Jf. bestyrelsens forslag fremført på det konstituerende møde den 11. maj 2022 afholdes bestyrelsens møder som udgangspunkt på skift på UC SYDs fire campusser.

På ovenstående baggrund foreslås følgende mødeplan for 2024:

- **Ordinært møde, Campus Haderslev**
Onsdag den 3. april 2024 kl. 9-12
Torsdag den 4. april 2024 kl. 9-12
- **Ordinært møde, Campus Aabenraa**
Onsdag den 19. juni 2024 kl. 9-12
Torsdag den 20. juni 2024 kl. 9-12
- **Temamøde med uddannelsesudvalgene og ordinært møde, Campus Esbjerg**
Tirsdag den 24. september 2024 kl. 9-15:30
Onsdag den 25. september 2024 kl. 9-15:30
- **Ordinært møde, Campus Kolding (med efterfølgende frokost)**
Tirsdag den 3. december 2024 kl. 9-12
Onsdag den 4. december 2024 kl. 9-12



Notat

Dato **02.06.2023**Journal nr. **0-01-02-25/2023**Reference **jkro**

Meddelelser

Campusbysamarbejde

UC SYD arbejder målrettet sammen med vores campusbyer og -kommuner i forskellige sammenhænge for at skabe en øget sammenhæng mellem byer og uddannelsesinstitutioner. Helt for nyligt har Campus Kolding (samarbejde mellem Kolding Kommune og byens uddannelsesinstitutioner) afholdt Slotskampen samt KOLD festival blandt andet på vores campus i Kolding. Begge arrangementer var velbesøgte af både UC SYD-studerende, andre studerende og øvrige gæster. I Haderslev har borgmesteren og to udvalgsformænd i forgangne uge afholdt dialogmøde med studerende på campus. Målet var at sætte fokus på, hvad der gør en god uddannelsesby.

Grønne arealer på Campus Kolding

Kolding Kommunes økonomi- og strategiudvalg har godkendt en anlægsbevilling på 500.000 til anlægning af et grønt uderum i campusområdet, som omfatter UC SYD, SDU, IBA og Designskolen. Det grønne område, som vil blive etableret langs åen mod SDU, skal gøre campusområdet mere attraktivt samt understøtte studiemiljøet. Kommunen vil invitere studerende og andre relevante til at deltage i udviklingsarbejdet. Det forventes, at det nye udeområde vil være klar til at blive taget i brug i foråret 2024.

Åbning af pædagoguddannelsen i Tønder den 11. september 2023

Den officielle åbning af pædagoguddannelsen vil foregå mandag den 11. september 2023, hvor der vil være deltagelse af bl.a. Tønder Kommunes borgmester. Desuden er der sendt invitation til uddannelses- og forskningsminister Christina Egelund, lokalt valgte folketingspolitikere samt byrådsmedlemmer. Ministeren har desværre måttet melde afbud.

På nuværende tidspunkt er der indkommet 29 ansøgninger til uddannelsens i alt 20 pladser, hvilket er meget tilfredsstillende.

Trivselsindsats

Nye trivsels- og mistrivselsformer præger de ungdomsgenerationer, som UC SYD i dag og i fremtiden møder på uddannelserne. Dette har givet anledning til grundlæggende at overveje UC SYDs tilgang til trivsel og mistrivsel samt at overveje om der er behov for en grundlæggende ændring i indhold og organisering. UC SYD vil fremover fokusere sine indsatser på at give de studerende

- Bøjelige strukturer, der giver plads og fremmer studieglæde
- Nem adgang til støtte på uddannelsen
- Ungefællesskaber der tilbyder frirum og støtte

Dette skal ske ved, at der på uddannelserne skabes gode og meningsfulde arbejdsfællesskaber, hvor de sociale og faglige fællesskaber følges ad. Dette skal yderligere understøttes ved, at der etableres en lille selvstændig organisatorisk enhed, der har trivsel som sit primære fokusområde.

Esas

Det nye studieadministrative system esas, som er udviklet af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til professionshøjskolerne, erhvervsakademierne og de maritime institutioner, skulle have været fuldt fungerende i 2021. Forsinkelser, fordyrelser og fejl har imidlertid betydet, at en grundversion af systemet endnu ikke står færdig i foråret 2023, hvilket er til stor gene for studerende og studieadministration. Desuden umuliggør et manglende indberetningsmodul, at der kan trækkes korrekte data til brug for taxameterafregninger.

Det skønnes, at professionshøjskolesektoren fra 2021 til 2023 har haft omkostninger og tabte effektiviseringsgevinster forbundet med implementeringen for over 80 mio. kr., hvilket er dobbelt så meget, som de forudsatte udgifter til implementeringen i alle sektorer jf. det oprindelige aktstykke. Danske Professionshøjskoler, Danske Erhvervsakademier og Maritime Uddannelser har den 23. maj 2023 henvendt sig samlet til uddannelses- og forskningsministeren med anmodning om, at der politisk tilvejebringes de fornødne ekstra midler til finansiering og færdiggørelse af systemet.

Professionsfestival 2023

Årets Professionsfestival finder sted den 14. september 2023, hvor der igen vil være masser af aktiviteter på alle vores fire store campusser. Der er åbning af festivalen alle steder klokken 9, og dagen igennem vil der være debatter, faglige indspark, regulær underholdning og lokalt bestemte forplejningskoncepter. Det er uddannelserne på de fire campusser, der står for programmerne, hvorfor der vil være relativt stor forskel på disse, da uddannelsessammensætningen er forskellig fra by til by. I år afsluttes dagen på alle fire campusser med fællesspisning.

Ansættelse af nye docenter

Der er pr. 1. juni 2023 ansat fire nye docenter indenfor områderne *æstetik og leg i pædagogisk praksis*, *kommunikation og professioners praksis*, *læreruddannelsesdidaktik* og *forebyggelse og sundhedsfremme*. Alle fire stillinger er besat af interne kandidater. De fire docenturer finansieres af de såkaldte Frascati-midler, som er en særlig finanslovsbevilling målrettet forskning på professionshøjskolerne.

Orientering vedr. studieordningsændringer

I overensstemmelse med § 5, stk. 3 i forretningsordenen for bestyrelsen har rektor godkendt følgende studieordningsændringer på vegne af bestyrelsen:

Sundhedsadministrativ koordinatoruddannelsen

Der er foretaget mindre justeringer i prøvebestemmelserne på fagene *Sundhedsadministration og koordinering 2* og *Jura 1*. Justeringerne er foretaget på baggrund af de første erfaringer med prøverne. Uddannelsesudvalget og censorformandskabet har godkendt ændringerne, som er trådt i kraft pr. 1. februar 2023.

Skatteuddannelsen

Ændringen omfatter revision af prøvebestemmelserne for praktik på 6. semester, nærmere bestemt indholdet af praktikrapporten med det formål skabe større sammenhæng mellem prøveform og uddannelsens profil og professionsfelt. Ændringerne er godkendt af uddannelsesudvalg og censorformandskab. Den reviderede studieordning er trådt i kraft pr. 1. februar 2023.

Lyddesigneruddannelsen

Ændringen, som omhandler eksamensformen på et specifikt modul, gør det muligt at samkøre to moduler og dermed give de studerende mulighed for at arbejde mere dybdegående med deres faglighed. Studieordningen har været i høring i uddannelsens censorformandskab og i uddannelsesudvalget. Førstnævnte havde ingen kommentarer, og sidstnævnte pegede på, at den foreslåede ændring vil udgøre et kvalitetsløft af uddannelsen. Ændringen træder i kraft pr. 1. august 2023.

FirstAgenda

Efter sommerferien 2023 påbegynder UC SYD implementeringen af FirstAgenda Prepare på UC SYDs bestyrelsesmøder. FirstAgenda er et digitalt mødehåndteringssystem, hvor mødedeltagerne vil kunne tilgå alt mødemateriale. Systemet sikrer, at der altid er adgang til den seneste version af dokumenterne. Det forventes, at FirstAgenda vil blive implementeret i bestyrelsen i løbet af efteråret 2023. Forud for opstarten vil alle bestyrelsesmedlemmer modtage en mail fra UC SYD med en vejledning til, hvordan systemet tilgås.