

## BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

<b>Klinisk undervisningssted</b>	Hospice Sønderjylland		
<b>Adresse</b>	Ribelandevej 130 6100 Haderslev		
<b>Telefon</b>	73528300	<b>Mail:</b>	Susanne.petersen@hospice.rsyd.dk
<b>Klinisk vejleder</b>	Susanne Petersen		
<b>Dato</b>	01-12-2020		

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

<p><b>Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur  1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen  1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier  1d) Organisering af sygeplejen</p>	<p>Hospice sønderjylland er videnscenter for palliation. Vi underviser eksternt feks. primærsygeplejersker på basalt niveau i palliation. Hospice sønderjylland er en selvejende institution med driftoverenskomst med regionen. Den ledes af bestyrelsen , Hospicechef og souchef. Vi har et tværfagligt tilbud til patienter og pårørende bestående af socialrådgiver, præst, fysioterapeut, psykolog , musikerterapeut, læge og sygeplejerske. Desuden eget køkken, en pedel , rengørings assistent og tilknyttet en frivillig koordinator der leder de frivillige i huset.</p> <p>Ang. værdigrundlag og menneskesyn se link <a href="http://www.hospicesonderjylland.dk/">http://www.hospicesonderjylland.dk/</a></p> <p>Som klinisk praksis har vi studerende i 6 semester.</p> <p>Hospice modtager voksne patienter med en uhelbredelig sygdom med en forventet kort rest levetid, med en kompleks palliativ problemstilling. Patienten skal være indforstået i en indlæggelse på Hospice.</p> <p>Plejen ledes af souchef og varetages af sygeplejersker med mindst 4 års erfaring.</p>
<p><b>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse  1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse  1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse  1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse  1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>Klinisk vejleder på hospice er Susanne Petersen , der i 2015 blev færdig med en sundhedsfaglig diplomuddannelse i undervisning og formidling.</p> <p>Klinisk vejleder deltager i temadage på UC.Syd og er suppleant for Gråsten gigthospital ved behov til klinisk uddannelsesudvalgsmøder.</p> <p>Klinisk vejleder har hovedansvaret for de studerende og står for uddannelsen, undervisning, vejledning og bedømmelse. Souchef kan være sparingspartner til klinisk vejleder efter behov.</p> <p>Klinisk vejleder arbejder i dag og aftenvagter fordelt på hver anden week end og gennemsnitlig 32 timer ugentligt. Den studerende følges fortrinsvis med klinisk vejleder dagligt og vagtplanmæssigt.</p> <p>Sygeplejerskerne på Hospice har arbejdet indenfor forskellige fagområder inden ansættelse her. Næsten alle har palliationsuddannelse og har taget kursus og uddannelser i forskellige retninger. Alle Sygepl vil indgå i et samarbejde og vil være daglige vejledere, med deres specialfunktioner eller personlige faglige ekspertise.</p>

## 2. Sygeplejefaglige forhold

**Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:**

- 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb
- 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder
- 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- 2d) Sygeplejefaglige **udviklingsaktiviteter**

Der arbejdes tværfagligt, afholdes tværfaglig konference 1 gang ugentlig. Der samarbejdes tværsektorielt iforhold til undersøgelse, behandling og indlæggelse /udskrivelse. Grundlæggende sygepleje varetages af sygeplejersker, ADL træning er en del af arbejdet og varetages af fysioterapeuten og sygeplejersken. Symptomlindring, samtaler og omsorg indgår i den daglige varetagelse af plejen omkring patienten. Der arbejdes ud fra sorgteorien 2 sporsmodellen.

Som noget nyt skal vi på hospice modtage KOL og hjertepatienter , der er uhelbredelig syge. Lige nu er der undervisning med eksterne undervisere i KOL og hjertepatienter.

## 3. Uddannelsesmæssige forhold

**Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):**

- 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)
- 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering

Hospice Sønderjylland inviterer den studerende til en samtale inden praktikophold , for at sikre os at den studerende kan være hos os , hvor der er meget kompleks sygepleje.

Derfor vælger vi den studerende ud fra hvilken motivation der er for studiepraktik på hospice.

En ren straffeattest fremvises.

Der er ikke tilladt at tage billeder på hospice.

Den studerendes mobil lægges dagligt i et skab i arbejdstiden.

Fleksibel for at læring finder sted i alle vagter og hver anden weekend.

Vi forventer at mødepligten overholdes, og ved sygdom kontaktes Hospice. Ligeledes at det forsømte indhentes jf. semesterplanen.

Vi forventer at den studerende er bekendt med hospice filosofien, har en opdateret viden om medicinske sygdomme og har læst op på anatomi og fysiologi.

I de komplekse kliniske Patientsituationer vil der være mulighed for læring i : at observere , pleje og behandle feks: Fysisk: delir, smerter, dyspnøe, obstipation, kvalme og træthed .Psykisk: Mestring af livstruende sygdom, tab og traume. Åndeligt:: forskellige trosretninger. Socialt: Feks. behov for fællesskaber.

Tværfagligt samarbejde med læge og fysioterapeut i forhold til pleje og behandling. Med soialrådgiver og præst i forhold til psykosocialpalliation.

Der reflekteres i forum over fag – etiske dilemmaer.

Der dokumenteres i cosmic.

Hospice arbejder ud fra nationale Kliniske retningslinjer for palliation.

Hospice har eget bibliotek, hvor den studerende kan inspireres. Kliniske vejleder er behjælpelig med litteratur forslag.

Den studerende følger klinisk vejleder i dag og aftenvagter: her er muligheden for at følge PT` s døgnrytme og lære at beherske medicinadministration. Der vil være tid til refleksion, så studerende opnår forståelse og sammenhæng mellem teori og praksis.

Der arbejdes med studieaktiviteter jf. semesterplanen.

	<p>Den kliniske undervisning planlægges som patientforløb, hvor den studerende følger den samme PT fra indlæggelse til udskrivelse eller død.</p> <p>Ved Temaforløb med flere forskellige PT: Kan den studerende opnå sikkerhed i handling og en dybere indsigt i de typiske og særlige problemer, den komplekse PT har.</p>
<b>Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:</b>	