

## Referat af møde i

### Det Rådgivende Udvalg for Center for Undervisningsmidler, UC SYD

Torsdag d. 6. juni 2019 kl. 12:30-15:00  
UC SYD, Lembckesvej 7, 6100 Haderslev

**Til stede:** Inger Overbeck, Karsten Boll (PLCF), Lotte Klein, Søren Hoppe Christensen (Uddannelsesforbundet), Gia Schultz (Danmarks Skolelederforening), Jeanette Svan Sørensen (EUC), Henrik Greis Andersen (Børne- og kulturchefforeningen), Maj Britt Andreasen (Børn og Skole, Sønderborg Kommune).

**Fra CFU, UC SYD deltog:** Institutchef Lars Breinholt Søndergaard, CFU leder Tina Kolding, CFU leder Pernille Moretto, daglig leder udlån Alice Petersen, pædagogisk konsulent Chris Krogsø Mienert, pædagogisk konsulent Lise Fenger Poulsen, pædagogisk konsulent Tina Skivild, pædagogisk konsulent Martin Bach Poulsen, pædagogisk konsulent Finn Faurbye samt referent Annette Schallert.

Velkomst ved CFU-leder Tina Kolding, [tkch@ucsyd.dk](mailto:tkch@ucsyd.dk). Orientering om ombytning af pkt. 1 og pkt. 2 på dagsordenen.

#### **Pkt. 1. (Opr. pkt. 2) Dagens tema – digitale versus analoge læremidler**

Oplæg fra fire konsulenter om deres overvejelser i forhold til anvendelse af digitale versus analoge læremidler i undervisningen samt ved materialevalg på CFU

##### Fremmedsprog v. Lise Fenger Poulsen

Pædagogisk konsulent i engelsk/tysk, Lise Fenger Poulsen [lfpo@ucsyd.dk](mailto:lfpo@ucsyd.dk) præsenterede "Digitale og analoge læremidler i fremmedsprog". (Se vedhæftet).

##### STEM – naturfagsområdet v. Tina Skivild

Pædagogisk konsulent i naturfag, Tina Skivild [tisk@ucsyd.dk](mailto:tisk@ucsyd.dk) præsenterede "STEM". (Se vedhæftet).

##### Dansk v. Martin Bach Poulsen

Pædagogisk konsulent i dansk, Martin Bach Poulsen [mbap@ucsyd.dk](mailto:mbap@ucsyd.dk) præsenterede "Digitale versus analoge materialer i danskundervisningen". (Se vedhæftet).

På forespørgsel om dokumentation er der til punktet i præsentationen: "Overvejelser om brugen af digitale og analoge materialer" vedhæftet et link til "Nationalt videncenter for læsning".

##### Den digitale læreruddannelse v. Finn Faurbye

Pædagogisk konsulent i teknologi, Finn Faurbye [ffpa@ucsyd.dk](mailto:ffpa@ucsyd.dk) præsenterede "CFU og den digitale læreruddannelse". (Se vedhæftet).

Pernille Moretto [pmoj@ucsyd.dk](mailto:pmoj@ucsyd.dk) samlede op på konsulenternes indlæg, og herefter var der indbudt til drøftelse:

Hvor er praksisfeltet dags dato? Hvad kan CFU gøre for at understøtte praksisfeltets arbejde hen mod de politiske intentioner/digitaliseringsstrategier? Er der forskel på de politiske intentioner på ungdomsuddannelsesområdet og på grundskoleområdet?

Med henvisning til dansk konsulent Martin Bach Poulsens indlæg blev det fra medlemmerne nævnt, at det er betydningsfuldt for brugerne, at CFU har indblik i de forskellige portaler for at kunne få en objektiv vurdering. Hertil svarede Martin, at man (som konsulent) kan tilgå de forskellige portaler, og derfor rådgiver og vejleder i forhold til portaler på lige fod med de analoge materialer.

Der blev spurgt til SubReader – oplæsning af undertekster, som kunne være et godt redskab til ordblinde elever.

Pædagogisk konsulent for IT og medier Chris Mienert [ckmi@ucsyd.dk](mailto:ckmi@ucsyd.dk) anførte, at der er nogle rettighedsoptikker, der gør, at skolerne selv skal rette henvendelse til firmaet.

Derefter fulgte en generel drøftelse af fordele og ulemper ved digitalisering:

- *Det blev nævnt, at det kommunale perspektiv spiller ind. Fx bliver man ofte henvist til at bruge én fagportal, som man skal forholde sig til som underviser.*
- *Penge til analoge materialer bruges i stedet til betaling af digitale midler. Teknisk udstyr til eleverne koster og må anskaffes over tid.*
- *Mulighed for brug af digitale læremidler er mange, men det er svært for eleverne. De mangler "bogen". Mange elever får ikke noget ud af det.*
- *En vekselvirkning mellem det analoge og digitale kan give dynamik og begge dele bør bruges.*
- *Lærerne nok skal tilpasse sig, men man skal holde fast i at arbejde på begge måder.*

Chris Mienert oplyste at efterspørgslen på analoge materiale – ud over bøger – er stigende.

Martin Bach Poulsen advarede mod ensproghed. Forløbene skal varieres og læreren skal holde fast i det.

Hertil blev det svaret at eleverne bliver trætte af det, når det er rendyrket digitalisering. De mangler at fordybe sig – som ved analoge bøger.

Lise Fenger Poulsen pegede på, at forberedelsestiden også spiller ind. Hvad kan man nå? Der er link til digitale platforme – ikke til analoge bøger.

Fra ungdomsuddannelserne blev det nævnt, at der ikke er forberedelse på produktionsskolerne, og at erhvervslivets behov ikke matcher de politiske ambitioner. Man skal kunne dokumentere det, man siger og lave egentlige undersøgelser.

I forhold til de politiske intentioner mener ungdomsuddannelserne, at der bydes på meget mere til grundskolen.

Derfor foreslog Chris Mienert at man henvender sig til CFU. Så vil vi gøre hvad vi kan, for at skaffe det efterspurgte.

Tina Skivild nævnte, at det ikke er så let at få ungdomsuddannelserne i tale.

Hertil svarede ungdomsuddannelserne, at det skulle overvejes, hvordan det kan formidles.

FGU lærere skal på kompetenceudviklingskursus, som UC'erne afvikler. Her kunne CFU blive en konstruktiv del af kompetenceløftet i forhold til læremidler.

Tina Kolding omdelte folderne: "Brug levende billeder i undervisningen" henholdsvis en udgave til grundskolen og en til ungdomsuddannelserne.

Folderen indeholder inspiration til brug af tv og film i undervisningen, og den er udarbejdet af fagkonsulenter fra CFU med tilhørende pædagogiske vejledninger.

Medlemmer, som ikke havde mulighed for at deltage i mødet, kan rekvirere et eksemplar ved henvendelse til Annette Schallert [aasc@ucsyd.dk](mailto:aasc@ucsyd.dk).

## **Pkt. 2 (Opr. pkt 1) CFU's strategi 2019/2020 v/Lars Breinholt Søndergaard**

Oplæg ved institutchef for læreruddannelsen og formand for Det Rådgivende Udvalg for Center for Undervisningsmidler, Lars Breinholt Søndergaard.

Ved fusionen mellem læreruddannelsen og CFU har man beholdt visionen i samme form, som hidtil

kendt:

"At være den foretrukne samarbejdspartner, når det gælder læremidler og undervisning i vores dækningsområde"

Ud fra dette er der udviklet en "CFU Strategi", som har været behandlet på CFU personalemøde 16. maj 2019. Intensionen er at lave langtidsholdbare strategier.

(se vedhæftede bilag)

### **Pkt. 3. Temamøde mellem UC SYD's bestyrelse og uddannelsesudvalg 2019, mandag den 23. september 2019 kl. 9 – 12:30**

Tina Kolding orienterede om, at der er ændret i praksis omkring fastlæggelse af Det Rådgivende Udvalgmøde samme dag som Temamøde med bestyrelsen. Fremover vil det ikke blive lagt på samme dag.

Indbydelse til næste temamøde vedhæftes og man er meget velkommen til at deltage, men ikke forpligtet hertil.

### **Pkt. 4. Afslutning og næste møde**

Næste møde er fastsat til torsdag d. 5. december 2019 kl. 10-12:30 i Esbjerg.

Vi modtager meget gerne punkter til dagsorden fra medlemmerne.

Der ydes kørselsgodtgørelse efter Statens regler: Lav takst, til og fra mødet (Godtgørelsesbilag vedhæftet).

På vegne af institutchef  
Lars Breinholt Søndergaard

Annette Als Schallert, Sekretær

./ . Vedhæftede bilag:

- Digitale og analoge læremidler i fremmedsprog
- STEM
- Digitale versus analoge materialer i danskundervisningen
- CFU og den digitale læreruddannelse
- CFUs Strategi
- Indbydelse til temamøde 23.09.2019
- Km. godtgørelsesbilag