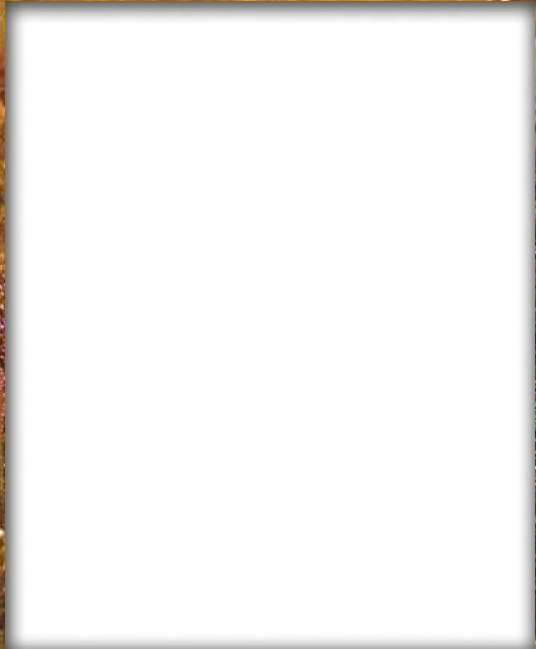


U C
S Y D



U C
S Y D

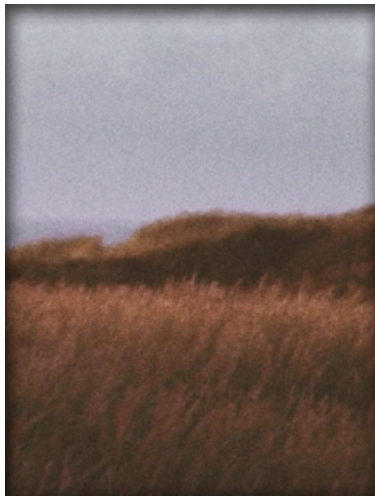
**Det handler om
at blive professionel.**

**Med både hoved,
hånd og hjerte.**

somheder i hele landsdelen. Vi ude
erhverslivet og den offentlige sektor. U

højskoler som UC SYD sig fra man
rdi vores uddannelser er målrettede
konkrete fagligheder. Men også s
smekraft, så de studerende lærer
de uddannes til.

højskole bliver man professionel. M
faglighed i det begreb. Men man k
et tæt fællesskab. Hvad enten din U
eller Aabenraa.



Det handler om at blive professionel. Med både hoved, hånd og hjerte.

UC SYD er en professionshøjskole. Det skriver vi, fordi "højskole" er den menneskelige dannelse – og "profession" er det kompetenceniveau – vi uddanner til.

Professionsuddannelserne handler nemlig om at blive så god til sit fag, at man kan leve af det. Vi arbejder med stærke og stolte professioner, der løfter en central uddannelsesopgave lokalt, regionalt og nationalt.

UC SYD skaber sammenhæng og samarbejde på tværs af uddannelsesinstitutioner og offentlige og private virksomheder i hele landsdelen. Vi uddanner samfundets professionelle. Både til erhvervslivet og den offentlige sektor. Uddanner til at kombinere hoved, hånd og hjerte.

Og her adskiller professionshøjskoler som UC SYD sig fra mange andre videregående uddannelsesinstitutioner. Fordi vores uddannelser er målrettet en bestemt profession, har de langt større fokus på konkrete fagligheder. Men også større fokus på at danne værdier og professionel dømmekraft, så de studerende lærer at tage ansvar for de centrale samfundsopgaver, de uddannes til.

Kort sagt, på en professionshøjskole bliver man professionel. Med alt, hvad der ligger af kompetence, forberedelse og faglighed i det begreb. Men man bliver også en god kollega, fordi man lærer i – og af – et tæt fællesskab. Hvad enten din UC SYD-campus ligger i Esbjerg, Haderslev, Kolding eller Aabenraa.

Det stiller også lidt andre adgangskrav end de formelle snit til ansøgerne. Det handler ikke blot om dine karakterer, men om hele din karakter. Om at være stædig og engageret nok til at blive professionel. Men også om at kunne se sig selv og sin uddannelse i en lidt større sammenhæng. Både lokalt, regionalt og nationalt.

Velkommen til vores del af verden – og resten.

Stephanie Lose, bestyrelsesformand

Alexander von Oettingen, rektor

10. juni 2021

Med hjernen på rette sted.
I regionen.
Og resten af verden.

én af seks professionshøjskoler i D
en etableringen i 2010 udviklet sig
annelsesinstitution i Syd- og Sønde
annelser og forskning skaber samr
bejde på tværs af uddannelsesinst
ge og private virksomheder i hele l
regionen med cirka 6.600 studere
ddannelserne og 5.500 studerene
idereuddannelse. 680 medarbejd
campus-områder i Esbjerg, Hader
Aabenraa.



Med hjernen på rette sted. I regionen. Og resten af verden.


UC SYD er én af seks professionshøjskoler i Danmark og har siden etableringen i 2010 udviklet sig til en stærk uddannelsesinstitution i Syd- og Sønderjylland.

Vores uddannelser og forskning skaber sammenhæng og samarbejde på tværs af uddannelsesinstitutioner og offentlige og private virksomheder i hele landsdelen.

Vi dækker regionen med cirka 6.600 studerende på grunduddannelserne og 5.500 studerende på efter- og videreuddannelse. 680 medarbejdere er fordelt på campus-områder i Esbjerg, Haderslev, Kolding og Aabenraa.

Men UC SYD rækker også over den dansk-tyske grænse. Vi tiltrækker mange studerende fra Tyskland, især fra Sydslesvig.

Vores studerende skal møde verden. Både hjemme og ude. Det regionale ansvar skal følges med et internationalt udsyn.



**Hvis ikke der er
dannelse i uddannelsen,
så er der ingenting.**

siale relationer på tværs af uddan

UD har også tætte forbindelser til p
g aftagerne i hele dækningsområ
anner i praksis. Bogstaveligt talt. En
elserne foregår hos aftagerne, så
e med det samme kan indgå faglig
i deres kommende professioner.

former deres værdier og professi
aft, så de lærer at tage ansvar inde
e samfundsopgaver, de uddannes
undervisning afhænger også af rel



Hvis ikke der er dannelse i uddannelsen, så er der ingenting.

Vi har en uformel uddannelses- og arbejdskultur på UC SYD. Underviserne og de studerende kender hinanden. Medarbejderne er gode kolleger. De studerende oplever et trygt og nært studiemiljø og danner sociale relationer på tværs af uddannelserne.

Men UC SYD har også tætte forbindelser til praktikstederne og aftagerne i hele dækningsområdet. For vi uddanner i praksis. Bogstaveligt talt. En stor del af uddannelserne foregår hos aftagerne, så vores studerende med det samme kan indgå fagligt kompetent i deres kommende professioner.

Ligesom vi former deres værdier og professionelle dømmekraft, så de lærer at tage ansvar inden for de centrale samfundsopgaver, de uddannes til.

Men god undervisning afhænger også af relevant forskning, der giver de studerende adgang til den nyeste viden. Derfor bedriver vi anvendt forskning, der både kan højne kvaliteten i vores egne uddannelser og bidrage til professionsudvikling.

Indlejret i det hele er dialog og dannelse med udgangspunkt i professionernes værdier. I måden vi arbejder sammen, uddanner til at tage ansvar, samarbejder med professionerne, anvender forskning. Dannelse og værdier udgør grundtonen og forudsætningen for vores måde at bedrive uddannelse på.

**Strategien handler om
hele regionens fremtid.**

de med regionens øvrige uddanne
er, kommuner, region og den priva
færre potentielle studerende i det
e. Det vil på sigt medføre en stigen
ionelle inden for det pædagogiske,
sociale område.

stiger kravene til vores uddannelse
erne er under konstant udvikling. Ny
og konstant innovation gør arbejds
plekse. Men det skaber også nye o
er for den professionelle.



Strategien handler om hele regionens fremtid.

UC SYD står i den kommende strategiperiode over for en række udfordringer, der kræver et stærkt samarbejde med regionens øvrige uddannelsesinstitutioner, kommuner, region og den private sektor.

Der bliver færre potentielle studerende i det syd- og sønderjyske. Det vil på sigt medføre en stigende mangel på professionelle inden for det pædagogiske, sundhedsfaglige og sociale område.

Samtidigt stiger kravene til vores uddannelser, fordi professionerne er under konstant udvikling. Ny teknologi, ny viden og konstant innovation gør arbejdsopgaverne mere komplekse. Men det skaber også nye og bedre muligheder for den professionelle.

Endelig er der den grønne dagsorden, som ikke blot handler om at indrette vores campusser med en grøn bevidsthed, men også om at skabe uddannelsesindhold, hvor bæredygtighed spiller en central rolle.

Regional ansvarlighed, professionel kvalitet og grøn omstilling er strategiens tre primære fokusområder.



**Der er lidt længere imellem
mennesker i Syd- og Sønderjylland.**

Derfor arbejder vi tættere sammen.

annelse.

ide med de øvrige professionshøjs
er, myndigheder og politikere, vil vi d
e får en adgangsgivende ungdomsu

ke rekrutteringen og gøre mere fo
nde i at gennemføre deres uddan

olde vores uddannelsesmæssige, i
onomiske bæredygtighed med fle
r, der repræsenterer kulturrige og
ingsmiljøer.



Der er lidt længere imellem mennesker i Syd- og Sønderjylland. Derfor arbejder vi tættere sammen.

Regional ansvarlighed handler for os om at sikre, at der også i fremtiden er professionelle pædagoger, sygeplejersker, lærere og socialrådgivere i området.

Det regionale uddannelsesniveau skal løftes – både inden for ungdomsuddannelserne og gennem efter- og videreuddannelse.

I samarbejde med de øvrige professionshøjskoler, interessenter, myndigheder og politikere, vil vi arbejde for, at flere unge får en adgangsgivende ungdomsuddannelse.

Vi skal styrke rekrutteringen og gøre mere for at støtte de studerende i at gennemføre deres uddannelse.

Vi vil fastholde vores uddannelsesmæssige, institutionelle og økonomiske bæredygtighed med flerfaglige campusser, der repræsenterer kulturrige og mangfoldige læringsmiljøer.

Vi vil, i dialog med aftagerne, udvikle nye digitale og blandede undervisningsformer, der kan nå hele landsdelen og nye målgrupper inden for både professionsbacheloruddannelserne, erhvervsakademiuddannelserne og efter- og videreuddannelsen.

Målsætninger

Fleksible uddannelsesformater i samarbejde med decentrale aktører.

Målrettet rekruttering af nye og kendte målgrupper.

Bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer.



**Det bliver ikke lettere.
Hverken i teori eller praksis.**

udfordrer dem igennem undervisning
de fællesskaber, der letter overgang
arbejdsliv.

miljø, hvor de studerende inddrages
n af uddannelsen. Men det er også
vurderes og samarbejdes med andre
institutioner, kommuner, virksomheder

være med i det samarbejde, er det
der driver forskning.

være en markant stemme i den offentlige
debatter og velfærd og bidrage aktivt



Det bliver ikke lettere. Hverken i teori eller praksis.

Professionel kvalitet handler om at uddanne de professionelle til en verden, hvor deres professioner er under konstant udvikling. Ny teknologi og ny viden gør hele tiden arbejdsopgaverne mere komplekse. Men det skaber også nye og bedre muligheder for den professionelle.

Vores studerende kommer med drømme og forventninger om et meningsfuldt liv. Og de skal mødes af et læringsmiljø, der udfordrer dem igennem undervisning, praktik og dannende fællesskaber, der letter overgangen mellem studie- og arbejdsliv.

Det er et miljø, hvor de studerende inddrages i udviklingen af uddannelsen. Men det er også et miljø, hvor der forskes og samarbejdes med andre videns- og forskningsinstitutioner, kommuner, virksomheder og fonde.

Og for at være med i det samarbejde, er det afgørende, at vi selv bedriver forskning.

At vi kan være en markant stemme i den offentlige debat om uddannelser og velfærd og bidrage aktivt til udviklingen af professionerne.

Ligesom det er afgørende, at vi kan tiltrække fagligt dygtige, ambitiøse og engagerede medarbejdere og ledere, som arbejder sammen på tværs af afdelinger og områder.

Målsætninger

Bedre overgange mellem studie- og arbejdsliv.

Styrket intern samarbejdskultur.

Flere medarbejdere involveres i udvikling og forskning.

En stærk offentlig debatkultur.

**Hvis fremtiden ikke
bliver grøn, ser det sort
ud for os alle.**

ution har vi et ansvar og en mulig
re bevidsthed om klima, miljø og r

af FN's verdensmål forpligter vi os
synet til klima og miljø i alle vores
æssige beslutninger.

nitiativ til og indgå i forpligtende s
d de professioner, vi uddanner til,
, region, uddannelsesinstitutioner

er en unik indflydelse på dannelser



Hvis fremtiden ikke bliver grøn, ser det sort ud for os alle.

Den grønne omstilling er ikke til diskussion. Men for os handler den ikke blot om at indrette vores campusser med en grøn bevidsthed, men også om at skabe uddannelsesindhold, hvor bæredygtighed spiller en central rolle.

Som Syd- og Sønderjyllands største uddannelses- og vidensinstitution har vi et ansvar og en mulighed for at skabe større bevidsthed om klima, miljø og ressourceforbrug.

Inspireret af FN's verdensmål forpligter vi os til at inddrage hensynet til klima og miljø i alle vores strategiske og driftsmæssige beslutninger.

Vi vil tage initiativ til og indgå i forpligtende samarbejder med de professioner, vi uddanner til, og med kommuner, region, uddannelsesinstitutioner og andre aktører.

UC SYD har en unik indflydelse på dannelsen og uddannelsen af fremtidens professionelle, der kan udvikle deres profession i en mere bæredygtig retning. Derfor skal den grønne udvikling være et styrende princip for vores uddannelser og for undervisningens indhold.

Målsætninger

Forpligtende samarbejder om grøn omstilling.

Et grønt aftryk i vores omverden.

Grøn rollemodel for studerende og ansatte.

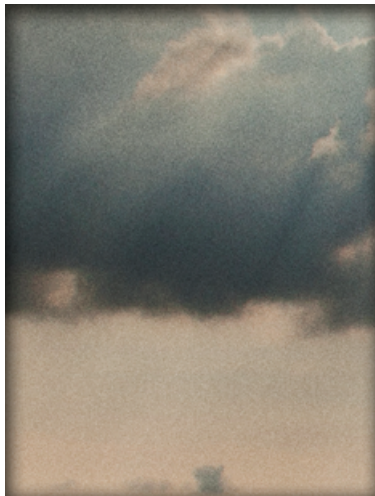
Værdien af det hele er 3.

er tre værdier, der er fundamentale
oldninger og handlinger:

er *vitalitet*. Levende uddannelser i d
d høj faglighed. Vi mener, at dann
e både styrker den enkeltes læring
lige udvikling.

er *ambition*. Man bliver kun profes
dgang til et professionelt miljø. De
høje krav, praksisnær forskning og
at tænke nyt.

er *nærhed*. Talent skal udvikles i tr



Værdien af det hele er 3.

UC SYD har tre værdier, der er fundamentale – både for vores holdninger og handlinger:

Den første er *vitalitet*. Levende uddannelser i dynamiske miljøer med høj faglighed. Vi mener, at dannelse og uddannelse både styrker den enkeltes læring og menneskelige udvikling.

Den anden er *ambition*. Man bliver kun professionel, hvis man har adgang til et professionelt miljø. Det betyder gensidige høje krav, praksisnær forskning og både lyst og evne til at tænke nyt.

Den tredje er *nærhed*. Talent skal udvikles i trygge rammer. Vi arbejder med øje for den enkelte studerende og i tæt samarbejde med områdets arbejdspladser og virksomheder. For vi er lige her. I verden.



Det strategiske overblik.

Visionen

Med hoved, hånd og hjerte.

I et tæt samarbejde med professionerne vil vi danne og uddanne samfundets professionelle. Dem, der er så gode til deres fag, at de kan leve af det. Men også dem, der har den menneskelige dannelse til at kombinere hoved, hånd og hjerte.

Vi vil kort sagt bidrage til regionens og professionernes udvikling. Med værdibaseret undervisning på højt niveau. Med efter- og videreuddannelse, anvendt forskning og internationalt udsyn.

Strategi 2025

Formålet

Det handler om at sikre fremtidens professionelle til regionens professioner.

Strategiske fokusområder

Regional ansvarlighed.

Professionel
kvalitet.

En grønnere fremtid.

Målsætninger

Fleksible
uddannelsesformater
i samarbejde med
decentrale aktører.

Målrettet rekruttering
af nye og kendte
målgrupper.

Bæredygtige
campusser med
kulturrige læringsmiljøer.

Bedre overgange mellem
studie- og arbejdsliv.

Styrket intern
samarbejdskultur.

Flere medarbejdere
involveres i udvikling og
forskning.

En stærk offentlig
debatkultur.

Forpligtende
samarbejder om grøn
omstilling.

Et grønt aftryk i vores
omverden.

Grøn rollemodel for
studerende og ansatte.

