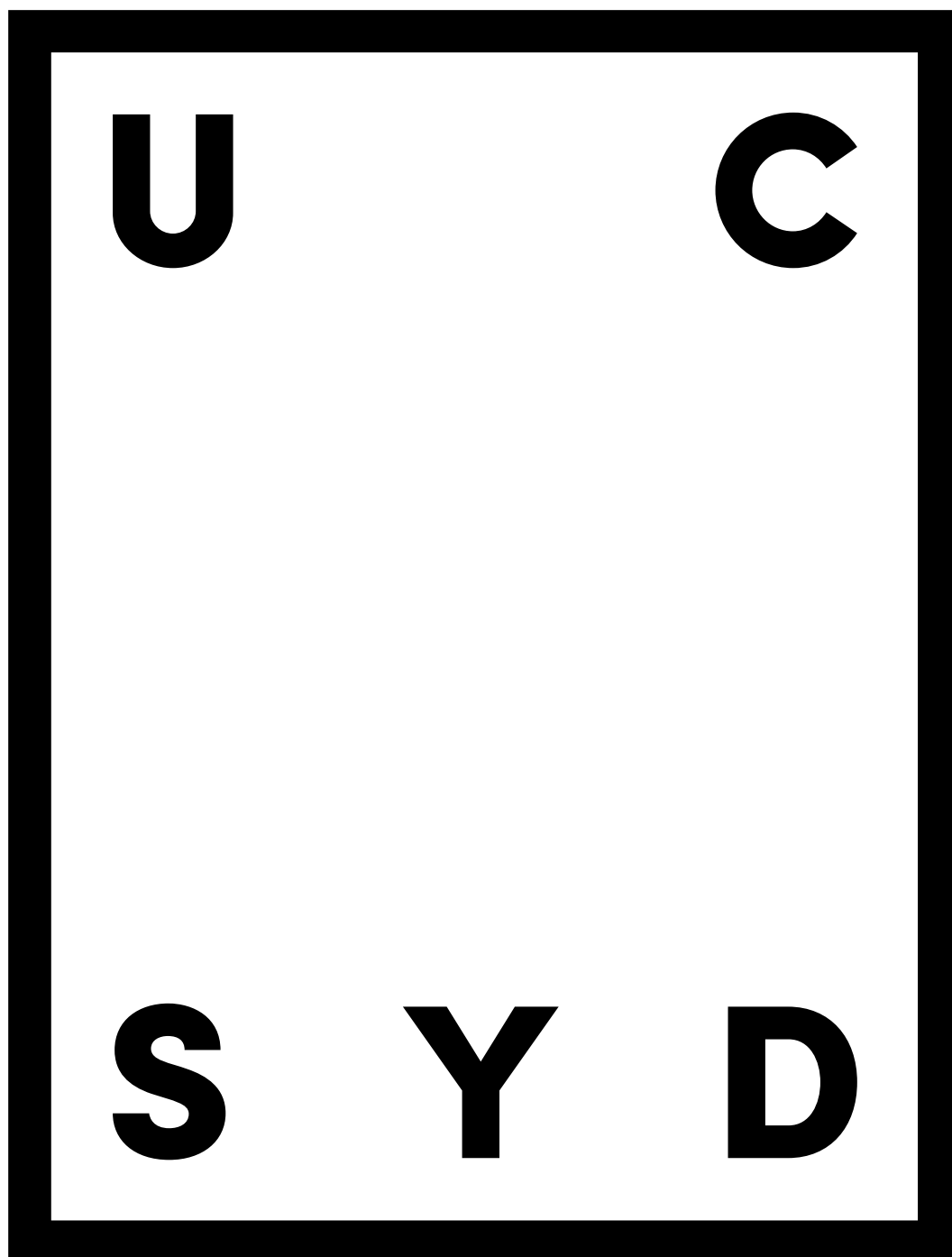


Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

| | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| Uddannelse ved UC SYD | Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg | |
| Adresse | Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø. | |
| Studieleder | Navn: Rikke Steffensen | |
| | Telefon: 7266 2862 | E-mail: rlst@ucsyd.dk |
| Uddannelsesansvarlig kontaktperson | Navn: Mona Larsen | |
| | Stilling: Klinisk Koordinator | |
| | Telefon: 72662855 | E-mail: mola@ucsyd.dk |

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

| | | |
|--|--|--|
| Praktiksted (klinisk Uddannelsessted) | Lunden Bo- og Rehabiliteringscenter Varde Kommune, Sygeplejen Varde Kommune | |
| Adresse | Mødested: Lunden Bo- og Rehabiliteringscenter, Varde Kommune, Lundvej 135a, 6800 Varde | |
| Kontaktoplysninger | Telefon: 79 94 87 40 | lunden@varde.dk |
| Øverste leder | Navn: Annemette Ugelvig | |
| | Telefon: 79948741 | E-mail: anug@varde.dk |
| Uddannelsesansvarlig kontaktperson | Navn: Kristina Elmquist | |
| | Telefon: 61 63 55 71 | E-mail: krel@varde.dk |
| Kommunal organisation <input checked="" type="checkbox"/> Regional organisation <input type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/> | | |
| Praktiksted (klinisk Uddannelsessted) | Døgner rehabiliteringen Carolineparken Varde Kommune, Sygeplejen Varde Kommune | |



| | | |
|---|---|--|
| Adresse | Mødested: Døgnehabiliteringen, Plejecenter Carolineparken 1B, 6800 Varde | |
| Kontaktoplysninger | Telefon: 79946286 | |
| Øverste leder | Navn: Jeanette Schmidt Christensen | |
| | Telefon: 79946275 | E-mail: jech@varde.dk |
| Uddannelsesansvarlig kontaktperson | Navn: Kristina Elmquist | |
| | Telefon: 61 63 55 71 | E-mail: krel@varde.dk |
| Kommunal organisation X Regional organisation <input type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/> | | |

| | | |
|---|--|--|
| Praktiksted (klinisk Uddannelsessted) | Helle Plejecenter Varde Kommune, Sygeplejen Varde Kommune | |
| Adresse | Mødested: Helle Plejecenter, Vinkelvej 2 Tofterup, 7200 Grindsted | |
| Kontaktoplysninger | Telefon: 20 41 73 26 | |
| Øverste leder | Navn: Bente Brun Jørgensen | |
| | Telefon: 20751372 | E-mail: bebj@varde.dk |
| Uddannelsesansvarlig kontaktperson | Navn: Kristina Elmquist | |
| | Telefon: 61 63 55 71 | E-mail: krel@varde.dk |
| Kommunal organisation X Regional organisation <input type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/> | | |

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videreuddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning

h) *Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur

Generelt - Sygeplejen

Sygeplejerskerne i Sygeplejen er organiseret i et selvstændigt område, som dækker hele Varde kommune. De varetager komplekse sygeplejeindsatser i hele kommunen og er fordelt på 2 mødesteder og i en akutfunktion.

Der arbejdes efter en modificeret bestiller, udfører og modtagermodel (BUM). Med denne model er der fastholdt én indgangsport til kommunen, som varetager den centrale visitation. Den centrale visitation er gatekeeper og fra denne funktion vurderes udelukkende, om der skal tildeles sygepleje, jvf. Sundhedsloven. Dernæst foregår den konkrete visitation til indsatser og planlægning heraf i Sygeplejen. Det meste varetages i borgers eget hjem, der også kan være på et plejecenter, desuden varetages der også sygepleje i fem sygeplejeklinikker.

Ledelsen i Sygeplejen i Varde kommune, består af en ledende sygeplejerske, souschef der er teamleder for akutfunktionen, en teamleder på mødested Varde og en teamleder på mødested Tistrup. Organisatorisk er Sygeplejen tilknyttet Ældreområdet.

Bo- og rehabiliteringscentret Lunden

Bo- og rehabiliteringscentret Lunden er organiseret under Social- og Sundhed Varde Kommune. Det er et specialiseret tilbud målrettet yngre mennesker mellem 18 og 60 år, som har pådraget sig en hjerneskade som følge af sygdom eller ulykke. Bo- og Rehabiliteringscenter Lunden er et kommunalt tilbud til personer mellem 18 og 60 år med senhjerneskader.

Ledelsen på Lunden består af en øverste leder samt 4 afdelingsledere. Sygeplejersken på Lunden refererer til øverste leder og har det sygeplejefaglige ansvar på stedet.

For specialområdet har Sygeplejen ansvaret for de i Sygeplejen visiterede indsatser, som også leveres af Sygeplejen. For alle andre sygeplejeindsatser er ledelsen på Lunden ansvarlig.

Døgner rehabiliteringen Carolineparken

Døgner rehabiliteringen under hjemmeplejeområde Vest og har plads til i alt 20 borgere. Organisatorisk er det tilknyttet Ældreområdet.

Lederne i Ældreområde Vest består af fem teamledere, en souschef og en leder. Lederen for hjemmepleje/centervirksomhederne har det sygeplejefaglige ansvar for den sygepleje, der varetages inden for en fastsat ramme, som fremgår af "Indsatskatalog og kompetenceprofiler for sundhedslovsindsatser"

På døgner rehabiliteringen er der to sygeplejersker, hvoraf den ene er klinisk vejleder. Begge sygeplejersker, kan være daglige vejledere og ajourføres kontinuerligt i indholdet af sygeplejerskeuddannelsen og i den pædagogik, der skal anvendes. Dette sker fortrinsvist internt ved den kliniske vejleder.

Helle Plejecenter

Helle plejecenter er en enhed som er under ældreområde øst. Ledelsen udgøre en virksomhedsleder og en souschef. Helle plejecenter har 45 boliger, hvor 8 af boligerne er aflastningsboliger, som til daglig ledelse af en teamleder.

b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde

Værdierne i Varde Kommune

ORDENTLIG

Vi i Varde Kommune møder hinanden og borgerne med tillid og åbne ører. Vi bidrager med vores faglighed, menneskelighed og forskellighed til at finde løsninger til gavn for den enkelte og helheden. Vi svarer hurtigt og letforståeligt.

VÆRDISKABENDE

Vi i Varde Kommune skaber værdi for mennesker og lokalsamfund ved at løse opgaverne sammen. Kommunen er en samfundshjælper, der lukker op for borgernes drømme om det gode liv og for det lokale engagement.

STÆRK

Vi i Varde Kommune er et stærkt hold, der bidrager aktivt til områdets udvikling. Vi pirrer vanetænkningen og tænker langsigtet. Og så får vi tingene fra hånden, når arbejdet skal gøres.

Sygeplejen desuden

Sygeplejen i Varde kommune vil som en del af Det nære Sundhedsvæsen, arbejde for at borgere/patienter i Varde Kommune tilbydes sygepleje af høj kvalitet, hvor borgernes/patienternes behov og ressourcer er i centrum

Sygeplejen vil besidde de faglige og organisatoriske kompetencer, der matcher den demografiske udvikling, udviklingen i borgernes/patienternes sygdomsbillede og udviklingen i det nære sundhedsvæsen

Sygeplejen vil være en forpligtende medspiller, når det handler om at forebygge indlæggelser og sikre sammenhængende borger- og patientforløb.

Bo- og rehabiliteringscentret Lunden desuden

Lundens Vision: Vi vil være den foretrukne udbyder af specialiseret rehabilitering for mennesker med erhvervet hjerneskade - dem, man ringer til!

Lundens Mission: Specialiseret rehabilitering er Lundens kerneopgave. Med en bred vifte af indsatser giver vi de bedste forudsætninger for livskvalitet, trivsel og mestring i hverdagslivet med afsæt i borgerens ressourcer.

På Lunden arbejder vi for at blive Danmarks bedste neurorehabiliteringssted.

c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier

Generelt

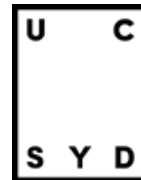
Sygeplejerskerne arbejder ud fra Varde Kommunes kvalitetsstandard for lægehenviste sygeplejeydelser.

Sygeplejersker varetager sygeplejeforløb, der er karakteriseret ved ustabile, uafklarede og/eller uforudsigelige forløb, hvor sygeplejen kan ændres hurtigt.

Sygeplejeindsatserne er karakteriseret ved, at de:

- Relaterer til problemområder, som griber ind i hinanden eller er mangfoldige.
- Stiller skærpede sygeplejefaglige krav til viden og observation i relation til forebyggelse, pleje og behandling.
- Kræver evne til at identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygeplejefaglige problemer samt begrunde handlinger ud fra sygeplejefaglig viden.
- Finder sted i situationer, hvor patienter eller pårørende har behov for viden og støtte til at identificere ressourcer og belastninger for at kunne handle hensigtsmæssigt i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse samt sundhedssvig og sygdom.

Bo- og rehabiliteringscentret Lunden



Lunden er et specialiseret tilbud, hvor neuropædagogik og tværfaglighed er omdrejningspunktet for det daglige arbejde. Vi hjælper med den daglige pleje og omsorg og med at skabe overblik og sætte struktur på hverdagen, udvikle og vedligeholde færdigheder.

På Lunden arbejdes i tværfaglige teams, og indsatserne tilrettelægges individuelt ud fra den enkelte borgers ressourcer og mål i forhold til livskvalitet, trivsel og mestring.

Et rehabiliteringsophold har intensiv karakter, og hverdagen består af flere daglige træningsseancer, som er tilrettelagt ud fra borgerens mål, ønsker og ressourcer

Døgnrehabiliteringen Carolineparken

- Nyudskrevne borgere eller borgere fra eget hjem, hvor der er behov for en tværfaglig vurdering af, om borgeren har et rehabiliteringspotentiale. Dette kan være pga. et ustabil funktionsniveau, tvivl om genoptræningspotentiale, uafklaret motivation eller kognitive udfordringer, der betyder, at borgeren ikke umiddelbart kan indgå at formulere egne mål.

- Nyudskrevne borgere eller borgere fra eget hjem, hvor der er behov for en tværfaglig vurdering af, hvor og hvordan rehabiliteringen af borgeren bedst kan varetages.

- Nyudskrevne borgere eller borgere fra eget hjem, hvor tilstanden ikke er stabil, og hvor der er behov for en tværfaglig vurdering af, hvordan plejen af borgeren bedst kan varetages i eget hjem.

Desuden

- Borgere med behov for intensiv rehabilitering efter sygdom/ulykke.
- Borgere med længerevarende funktionsstab, hvor der efterfølgende er behov for et intensivt rehabiliteringsforløb for i så høj grad som muligt at genvinde tidligere funktionsniveau.

Helle Plejecenter

Midlertidige ophold til borgere der ikke kan plejes i eget hjem, samt borgere med behov for udredning eller aflastning. Opholdet varer 3-4 uger, mulighed for forlængelse. Målet er pleje og/eller udredning.

Desuden

Borgere med akut forværring i almentilstand, som ikke kan opholde sig i eget hjem

- Borgere der er afhængige af en ægtefælle, som er blevet indlagt
- Borgere der efter lægefaglig vurdering er i risiko for causa sociales indlæggelse

Opholdet varer 3 hverdage med mulighed for konvertering til midlertidigt ophold som ovenfor beskrevet. Målet er pleje og udredning.

d) Organisering af det relevante faglige område

Generelt

Sygeplejerskerne arbejder i en 3-skifts døgtjeneste. Der er et tæt samarbejde til kommunens 4 ældreområder samt 1 privat virksomhed med driftsoverenskomst med Varde Kommune. I disse virksomheder er der fortrinsvist ansat SOSU-personale. Social- og sundhedshjælpere varetager i Varde Kommune opgaver efter serviceloven og social- og sundhedsassistenter efter både service- og sundhedsloven efter retningslinjer og kompetenceprofiler.

Sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter varetager sygeplejeopgaver under funktionen udføre sygepleje, men det er udelukkende sygeplejersker, der er uddannet til varetagelse af funktionerne "lede/koordinere, formidle og udvikle sygepleje.

Bo- og rehabiliteringscentret Lunden

Der er to bo-afdelinger med i alt 23 døgnpladser til personer med vedvarende behov for hjælp og vedligeholdende træning. En rehabiliteringsafdeling med 8 pladser til midlertidige rehabiliteringsophold. Trænings- og aktivitetsafdelingen udbyder terapeutisk træning til husets beboere samt aktivitets- og samværstilbud, § 85 støtte (socialpædagogisk støtte) til visiterede borgere samt vederlagsfri fysioterapi.

Lunden modtager borgere fra hele landet og øverste leder har visitationskompetencen i forhold til rehabiliteringsophold efter Servicelovens § 107. Varde Kommune har fortrinsret til § 105 stk. 2 boliger, men langt de fleste boliger købes af andre kommuner.

Døgnrehabiliteringen Carolineparken

Der er ansat social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter til døgndækning. Der er to døgnrehabiliteringssygeplejerske. De arbejder primært i dagvagter på hverdage. Når der visiteres komplekse indsatser til Døgnrehabiliteringen Carolineparken, leveres de af rehabiliteringssygeplejerskerne i dagtimerne på hverdage. I aften, nat og weekender er det Sygeplejen der leverer komplekse sundhedslovsindsatser.

Helle Plejecenter

Der er ansat social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter til døgndækning. Når der visiteres komplekse indsatser til Helle plejecenter, udføres disse af rute sygeplejersken.

e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse

Kliniske vejledere i Varde Kommune varetager den kliniske vejledning. De kliniske vejledere er uddannet med 1/6 af en pædagogisk diplomuddannelse.

f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse

Der er interne møder for kliniske vejledere med det formål at:

- Sikre og udvikle et godt studiemiljø.
- Sikre vidensdeling mellem de kliniske vejledere.
- Sikre udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer.
- Medvirke til at sikre, at alle får den nødvendige information i forhold til sygeplejestuderende og sygeplejestudiet.

Møder med kliniske vejledere for sygeplejestuderende er med det formål at:

- Sikre og udvikle et godt studiemiljø generelt, herunder også pædagogiske redskaber i forhold til studerende på mellemlange videregående sundhedsuddannelser.
- Sikre vidensdeling mellem de kliniske vejledere.

Sidemandoplæring samt intern supervision og efteruddannelse af kliniske vejledere er desuden vigtige kompetenceudviklingsredskaber.

Nogle sygeplejersker er uddannet til at varetage specialfunktioner vedr.:

- sår
- diabetes
- KOL
- palliation

- klinisk vejledning
- Hygiejne
- akut sygepleje
- m.fl.

Flere sygeplejersker er repræsenterede i forskellige udviklingsprojekter af sundhedsfaglig karakter.

g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning

Bo- og rehabiliteringscentret Lunden

Den kliniske vejleder i Sygeplejen arbejder sammen med Lundens sygeplejerske og social- og sundhedsassistenter, som er de daglige vejledere.

Døgnehiliteringen Carolineparken

På døgnehiliteringen er der to sygeplejerske, hvoraf den ene er klinisk vejleder. Begge sygeplejersker, samt social- og sundhedsassistenter kan være daglige vejledere.

Helle Plejecenter

Den kliniske vejleder i Sygeplejen arbejder sammen med Helle Plejecenters social- og sundhedsassistenter som er de daglige vejledere.

h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Kliniske vejledere deltager i kontinuerlige og nødvendige udviklingsforløb/-projekter internt og eksternt

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) *Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb

Indsatskatalog for Sundhedslovsindsatser §138 anskueliggør de funktioner og sygeplejeopgaver, der varetages i Varde Kommune, samt hvilken måde de varetages på.

For at skabe helhed, sikkerhed og kontinuitet for den enkelte borger i det tværfaglige samarbejde er der ugentlige tværfaglige konferencer, mellem Sygeplejersker, terapeuter og social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere, baseret på tidlig opsporing, hvor forebyggelse og kompetenceudvikling er omdrejningspunktet.

Sygeplejersker varetager sygeplejefaglig udredning hos alle nye borgere der har behov for Sundhedslovsindsats § 138, samt ved større ændringer i borgerens sundhedssituation der medfører ændret behov for indsatser. Formålet er at beskrive patientens situation med henblik på de problemer og behov, som skal behandles med en sygeplejeindsats.

Bo- og rehabiliteringscentret Lunden

Lunden er et specialiseret bo- og rehabiliteringstilbud til borgere med erhvervet hjerneskade. Det kan for eksempel være efter blodprop eller hjerneblødninger, traumer eller iltmangel til hjernen. Lunden modtager primært borgere med komplekse problemstillinger.

Indsatserne på Lunden er organiseret i tværfaglige teams og tager udgangspunkt i borgerens ressourcer og de unikke skader den enkelte borger har pådraget sig.

Døgnrehabiliteringen Carolineparken

På døgnrehabiliteringen modtages borgere til Vurderingsforløb ud fra følgende kriterier:

- Nyudskrevne borgere eller borgere fra eget hjem, hvor der er behov for en tværfaglig vurdering af, om borgeren har et rehabiliteringspotentiale. Dette kan være pga. et ustabil funktionsniveau, tvivl om genoptræningspotentiale, uafklaret motivation eller kognitive udfordringer, der betyder, at borgeren ikke umiddelbart kan indgå at formulere egne mål.
- Nyudskrevne borgere eller borgere fra eget hjem, hvor der er behov for en tværfaglig vurdering af, hvor og hvordan rehabiliteringen af borgeren bedst kan varetages.
- Nyudskrevne borgere eller borgere fra eget hjem, hvor tilstanden ikke er stabil, og hvor der er behov for en tværfaglig vurdering af, hvordan plejen af borgeren bedst kan varetages i eget hjem.

På døgnrehabiliteringen modtages borgere til Rehabiliteringsforløb ud fra følgende kriterier:

- Borgere med behov for intensiv rehabilitering efter sygdom/ulykke.
- Borgere med længerevarende funktionsstab, hvor der efterfølgende er behov for et intensivt rehabiliteringsforløb for i så høj grad som muligt at genvinde tidligere funktionsniveau.

Den forventede tidsramme for borgerens ophold fastsættes ved en mål-samtale, men er styret af, hvornår målene er opnået. Dette afklares med borgeren forud for/tidligt i opholdet.

Helle Plejecenter

Midlertidige ophold til borgere der ikke kan plejes i eget hjem, samt borgere med behov for udredning eller aflastning. Opholdet varer 3-4 uger, mulighed for forlængelse. Målet er pleje og/eller udredning.

Desuden

Borgere med akut forværring i almentilstand, som ikke kan opholde sig i eget hjem

- Borgere der er afhængige af en ægtefælle, som er blevet indlagt

- Borgere der efter lægefaglig vurdering er i risiko for causa sociales indlæggelse

Opholdet varer 3 hverdage med mulighed for konvertering til midlertidigt ophold som ovenfor beskrevet. Målet er pleje og udredning.

b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer

På baggrund af sundhedsaftalerne, den demografiske udvikling, ændring i sygdomsbilledet, holdningskift i samfundet, ændringer i det øvrige sundhedsvæsen mm. etablerer vi den nødvendige kompetenceudvikling, så hjemmesygeplejens indsats kan koordineres med indsatsen i det øvrige sundhedsvæsen.

Der foregår kontinuerlig kompetenceudvikling indenfor sygeplejerskernes generelle funktionsområder, men også indenfor specialefunktionerne.

c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere

Sygeplejen er monofaglig og består af cirka 70 ansatte sygeplejersker, fordelt på dag-, aften og nattevagt.

I Varde kommune har vi brede samarbejdsrelationer. Vi samarbejder derfor bl.a. med:

- UC-Syddanmark, Sygeplejerskeuddannelsen.
- Social- og Handicapservice (myndighedsfunktionen).
- Social- og Sundhedsafdelingen.
- Social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistenter.
- Praktiserende læger, speciallæger og lægevagten.
- Forebyggende hjemmebesøgskonsulenter.
- Sygehusvæsenets somatiske og psykiatriske afdelinger samt ambulatorier.
- Palliativt team.
- Hospice.
- Præster.
- Aflastningstjenesten og Røde Kors.
- Væresteder og hjemmevejledere.
- Ergo- og fysioterapeuter.
- Demenskonsulenter.
- Diætister, økonomaer og køkkenassistenter.
- Socialrådgivere.
- Apoteker.
- Firmaer, der leverer sygeplejeartikler.
- Administrative medarbejdere.
- M.fl..

Bo- og rehabiliteringscentret Lunden

Lunden har ca. 100 medarbejdere fordelt på 8 faggrupper: Social- og sundhedsassistenter, pædagoger, fysio- og ergoterapeuter udgør den største andel af personalet. Desuden 1 udviklings- og ansvarshavende sygeplejerske.

Døgnehiliteringen Carolineparken

Der er ansat social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistenter, samt to døgnehiliteringssygeplejersker.

Helle Plejecenter

Helle plejecenter har ca. 50 medarbejder ansat. Der er ansat social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistenter, en områdesygeplejerske, kost personale samt serviceassistenter.

d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Nuværende udviklingsaktiviteter:

- Udvikling af elektronisk dokumentation Tidlig opsporing med henblik på forebyggelige indlæggelser

- Videreudvikling af dokumentationspraksis efter Fællessprog 3
- Opgradering af sårkvalifikationer og sårspecialet
- Patientsikkerhed/utilsigtede hændelser
- Udvikling og implementering af kronikerstrategi (KOL, diabetes, hjertesygdomme).
- Tværsektorielt samarbejde om alvorligt syge og døende patienter i Region Syddanmark.
- Tværsektorielt samarbejde om Geriatriske borgere i Region Syddanmark
- Udvikling af et koncept for patientuddannelse af borgere med kroniske sygdomme
- Udbredelse af I sikre hænder

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan

Umiddelbart efter at de studerende er fordelt på de kliniske undervisningssteder, informerer Sygeplejeskolen de kliniske undervisningssteder.

Når de studerende får information om, hvor de skal være i klinikken, er de ansvarlige for at orientere sig om den procedure, der gælder i Varde Kommune.

På UC-Syd, Sygeplejerskeuddannelsens hjemmeside og i Praktikportalen ligger der et informationsbrev til de studerende.

Den studerende møder første dag på det kliniske undervisningssted man er tilknyttet, hvor den kliniske undervisning skal foregå og vil indgå i et fagligt praksisfællesskab med den sygeplejerske der er på stedet. Viden og praksis er omdrejningspunktet.

b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser

Den studerende tilknyttes en klinisk vejleder i Sygeplejen i Varde Kommune, men den daglige vejledning forestås af social- og sundhedsassistenter/sygeplejersker på det kliniske undervisningssted, som har et tæt samarbejde med den kliniske vejleder i Sygeplejen. Det er også med social- og sundhedsassistenter/sygeplejersker den daglige refleksion og opfølgning foregår.

Den kliniske undervisning foregår fortrinsvist i dagvagt, men klinisk undervisning i aften- og weekendvagt kan forekomme.

Vi ønsker at etablere et godt grundlag for størst muligt læringsudbytte og tager udgangspunkt i den studiesamtale, der finder sted i den første uge i klinisk undervisning. Studiesamtalen er grundlaget for de studerendes individuelle studieplan og afdækker studieformer, læresituationer og gensidige forventninger. Vi tager udgangspunkt i, at læring er afhængig af såvel det kognitive, det sociale som det følelsesmæssige, og at deltagelse i et fagligt praksisfællesskab derfor er vigtigt. Vi tager udgangspunkt i semesterbeskrivelsen for 2. semester.

Den studerendes rolle er såvel observerende, reflekterende og deltagende med en progression til selvstændigt udøvende i forhold til læringsudbyttet i 2. semester.

c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT

Der vil være teoristudier, før – under – og eftervejledning, mundtlig og skriftlig refleksion, undervisning, rådgivning, supervision og individuel instruktion.

Vejledning vil både finde sted som en spontan og behovsbestemt aktivitet, men også som en planlagt aktivitet.

Indholdet af vejledningen planlægges af den kliniske vejleder i samarbejde med den studerende og den daglige vejleder. Delelementer kan varetages af social- og sundhedsassistenter.

Formålet er at:

- tydeliggøre studieområder, såvel praktiske som teoretiske
- introducere og uddanne til udvalgte og centrale områder i klinikken
- afklare og videreudvikle de studerendes kompetencer i forhold til sygepleje
- afklare og tydeliggøre de studerendes forudsætninger for deltagelse i klinikken - såvel de teoretiske forudsætninger som forudsætninger betinget af den enkeltes livshistorie.

Vi tager udgangspunkt i den enkelte studerendes læringsstil. Desuden vil vi

- Anvende sygeplejeprocessen, da den er en gennemgående arbejdsmetode for sygeplejerskerne og derfor også for de studerende
- Foretage daglig refleksion, når de studerende samler op på dagens oplevelser
- Anvende 3-trinsmodellen.

De studerende har adgang til en PC og vil få adgang til vores elektroniske omsorgssystem, hvor de skal varetage den daglige dokumentation og således kan hente data. Der er mulighed for at anvende inter- og intranettet. Noget af vejledningen fra den kliniske vejleder kan også finde sted virtuelt via Teams. Dette aftales mellem den studerende og den kliniske vejleder

d) Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.

Den kliniske vejleder afholder studiesamtaler hver 14. dag i klinikken.

I den professionsrettede periode afholdes i alt. 3 studiesamtaler. Den første studiesamtale finder sted i introduktionsperioden. Formålet med studiesamtalerne er at evaluere, men også planlægge fremadrettet med udgangspunkt i de studerendes individuelle studieplan. I den 3. og 7. kliniske uge foregår de obligatoriske studieaktiviteter med efterfølgende samtale i den 4. og 8. kliniske uge. Indholdet af de obligatoriske studieaktiviteter er beskrevet i Semesterbeskrivelse 2. semester.

Den kliniske vejleder arbejder fortrinsvist i dagvagt. Den kliniske vejleder planlægger den kliniske periode, inden den studerende kommer. Den kliniske vejleder har, i samarbejde med den studerende, ansvar for afviklingen af studiesamtalerne, som angiver læringsmulighederne på klinikstedet.

e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside

De studerende evaluerer klinikken før afslutning af klinikken.

Vi betragter evaluering som et styringsinstrument med henblik på kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af vores studiemiljø. Vi delagtiggør og forpligter de studerende i en gensidig evaluering.

Vi ønsker, at evaluering skal tilskynde til refleksivitet både hos de studerende og hos os som klinisk undervisningssted.

Vi gør brug af flg. evalueringsformer:

- Målopfyldelsesevaluering, hvor vi evaluerer på, om vi er i stand til at skabe et studiemiljø, der medfører, at de studerende opnår det læringsudbytte, der er beskrevet for modulet.
- Procesevaluering, hvor vi evaluerer på, hvorvidt vi er i stand til at igangsætte læreprocesser, der medfører læring for den enkelte studerende.
- Kollegial evaluering, hvor såvel sygeplejersker, kliniske vejledere, den studieansvarlige leder og uddannelseskoordinator evaluerer hinanden i forhold til de ansvarsområder og arbejdsopgaver, der er beskrevet for dem hver især.

I introduktionsperioden, er der introduktion til de fysiske rammer, personalesammensætningen, beboerne, samarbejdspartnere, kulturen, arbejdsgange, læringsmuligheder samt udviklingsmuligheder/tiltag.

De studerende har/får mulighed for:

- At få indblik i kulturen på det kliniske undervisningssted.
- Observere, reflektere og få praktiske erfaringer med sygeplejerskens funktionsområder, opgaver, værdier og normer samt sygeplejerskens rolle i det tværfaglige samarbejde.
- Observere, reflektere og få praktiske erfaringer med det at være patient i eget hjem
- Observere, reflektere og få praktiske erfaringer med kropsspleje og personlig hygiejne
- At udvikle færdigheder i at kunne observere symptomer.
- At udvikle kommunikative færdigheder
- At deltage i aktiverende, rehabiliterende opgaver.

<https://www.vardekommune.dk/sygepleje>

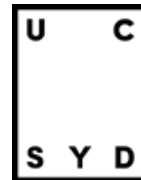
<http://www.lunden.vardekommune.dk/>

<https://www.vardekommune.dk/traening-og-rehabilitering#doegnr Rehabiliteringsophold>

[Midlertidigt ophold på plejecenter | Varde Kommune](#)

f) Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.

Ja



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.