

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde på sygeplejerskeuddannelsen Den 4. november 2025, kl. 15.00-17.00, Campus Kolding, Universitetsparken 2, 6000 Kolding - lokale K-5.17

Dato

28.11.2025

Journal nr.

4-36-01-1/2025

Reference

rlst/clho/bkco

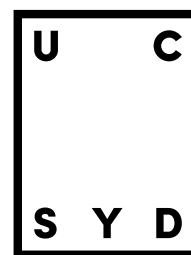
Til stede:

John Christiansen (formand), kredsformand Kreds Syddanmark
Lene Jensen, chefsygeplejerske, Hjerne- og Nervesygdomme og Neurorehabilitering, Sydvestjysk Sygehus
Anne-Grete Knudsen, lektor, sygeplejerskeuddannelsen Aabenraa
Merete Munk, uddannelses- og sekretariatschef, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet
Pia Pedersen, uddannelseskonsulent, Sundhed & Omsorg, Esbjerg Kommune
Hans-Henrik Johansen, territory manager, Lærdal Medical, København
Marianne Reventlov Husted, lektor sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg
Rikke Lise Steffensen, studieleder sygeplejerskeuddannelsen UC SYD
Christina Frølund, områdeleder sygeplejerskeuddannelsen UC SYD

Afbud:

Christina Lodberg Honoré, institutchef for sundhedsuddannelserne UC SYD
Espen Reedtz, konst. rektor, Tønder Gymnasium
Helle Overgaard, FAM, Fælles Akutmodtagelsen, Sygehus Sønderjylland, Aabenraa
Maja Lükensmejer Pedersen, studerende ved sygeplejerskeuddannelsen, Esbjerg
Lene Hovedskou, uddannelseskonsulent, Psykiatrien i Region Syddanmark
Alma Bukic, studerende ved sygeplejerskeuddannelsen, Aabenraa

Referent: Birgit Coupar, Ledelsessekretariatet



1. Velkomst og præsentationsrunde

Formand John Christiansen bød velkommen til mødet.

Herefter en præsentationsrunde af uddannelsesudvalgets medlemmer.

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

1. Meddelelser fra formanden,

Herunder drøftelse af udpegning af ny formand, da John Christiansen træder ud af uddannelsesudvalget.

John Christiansen orienterede om de studerende og deres lønnede praktik. Processen går for langsomt. Det tredje hold er nu startet, hvor deres vilkår ændrer sig den sidste del. Det er endnu ikke meldt ud hvorvidt de studerende skal ansættes i deres lønnede praktik, og hvor skal de eventuelt skal ansættes. Hvem skal forvalte midlerne? Ferie, barsel, MUS-samtale, barn sygedage m.v. Alt dette er ikke på plads.

Sundhedsreformen kan være svær at gennemskue. Fra januar 2027 skal ca. 1000 medarbejdere flyttes fra kommunerne til regionerne. Vi ved endnu ikke hvilken sygepleje der skal laves. Lene Jensen fortalte om, at der arbejdes meget proaktiv. Der skal ansættes en ledelse til det nære sundhedsvæsen. Stillingerne er i opslag. En chef-læge og en chefsygeplejerske. Pia Pedersen forestiller sig ikke at det kommer til at have betydning for pladser til de studerende, og ser frem til det kommende samarbejde.

3. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Sker der noget i jeres praksis, som kan have relevans for sygeplejerskeuddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

4. Meddelelser fra UC SYD

a. Institut for sundhed

Nyhedsbrev for sygeplejerskeuddannelsen Efterår 2025, Esbjerg og Aabenraa

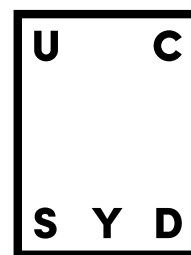
Uddannelsesudvalget gav positive tilbagemeldinger på nyhedsbrevet.

Rikke Lise Steffensen orienterede om optag og frafald. Det blev bemærket, at frafaldet generelt er steget. Der arbejdes med flere tiltag for at reducere frafald, herunder et ønske om, at UC SYD får mulighed for at kontakte studerende ved frafald.

Der var drøftelse af afdelinger med døgnbemanding, hvor vagtdækning er nødvendig. Flere studerende efterspørger vagtfrie stillinger.

Vedrørende SPS-støtte blev det nævnt, at studerende ikke altid møder op til den vejledning, der tilbydes.

Christina Frølund orienterede om tyske uddannelser. Der arbejdes på en model, hvor studerende får sprogundervisning to dage om ugen og samtidig skal have fritidsjob for at opnå SU.



Der er bred opbakning til initiativet, men bekymring for den enkelte studerende, da det indebærer læring af ny profession og kultur. Vi håber, at de kan starte lidt tidligere for at lære dansk inden studiestart.

Pædagoguddannelsen arbejder på samme model.

b. Sygeplejerskeuddannelsen, Esbjerg/Aabenraa

Status på optag - som beskrevet i nyhedsbrevet

	Sommerstart 2025	Pr. 20. oktober - accepterede pladser vinter 2026
Esbjerg	54 studerende (71 i 2024)	31 studerende (41 i 2024)
Aabenraa ordinær	43 studerende (57 i 2024)	22 studerende (25 i 2024)
Aabenraa delvis digital	Ingen optag	25 studerende (30 i 2024)

5. Meddelelser fra UC SYD

Rikke Lise Steffensen gav status på uddannelsesreformen og reformarbejdet der foregår i 3 spor. Vi afventer stadig bekendtgørelser. De centrale politiske signaler betyder, at vi ikke kan arbejde med studieordningen før vi har en bekendtgørelse.

Alle undervisere skal igennem en simulationsforløb, så alle har basis kendskab. Start sommeren 2027.

Pia Øxenbergs Hansen orienterede om, at der forventes noget den 23.1. fra ledernetværket vedrørende læringsmål, konstituerende fagelementer, formål til styrelsen. Derefter en national studieordning og herefter en lokal studieordning. Vi laver lidt det hele på en gang.

Slides udsendes med referat.

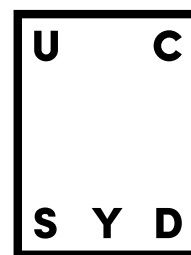
6. Refleksion og opfølgning på temadagen med bestyrelsen den 25.9.2025

v. studieleder Rikke Lise Steffensen og områdeleder Christina Frølund

Christina Frølund faciliterede en "øvelse" hvor uddannelsesudvalget gav gode bidrag, input og perspektiver på tre begreber, der forsøges afklaret i arbejdet med reformen:

Praksisnær undervisning

- o Uddanner sammen og skaber kendskab til, hvad der foregår i praksis.
- o Tæt tilknytning mellem skole og klinik; undervisning med flere aktører.
- o Undervisningen skal være nutidig og relevant.
- o Praksiscases som grundlag for simulationsbaseret undervisning.
- o Mulighed for delestillinger → fælles sprog mellem praksis og teori.
- o Lavpraktisk undervisning med konkrete emner til brug i både undervisning og praksis.
- o Når studerende er i teori, får de opgaver med til praksis og tager erfaringer med retur til teorien.



Dannende studiemiljøer (demokratisk dannelse)

- o Gøre studerende arbejdsmarkedsparate til at indgå i et komplekst arbejdsmarked.
- o Klæde dem på til et politisk styret sundhedsvæsen.
- o Studerende har behov for viden om, hvad de træder ind i under praktik.
- o Organisationsforståelse: rettigheder og pligter.
- o Miljøer, der fremmer diskussion og debat.
- o Dannelsesideal: Hvordan er man en god sygeplejerske i profession og samfund?
- o Fokus på "hoved, hånd og hjerte".
- o Lære at være en del af fællesskab og tage ansvar.

Meduddanner

- o Vigtige pædagogiske og didaktiske kompetencer.
- o Have lyst til at være meduddanner og fungere som rollemodel.
- o Fokus på samarbejde og fælles ansvar.
- o Flere ressourcer til vejledere og undervisere i klinikken (fx SPS-behov).
- o Undervisningsstedet tættere på praktikken; faste kontaktpersoner.
- o Underviser og meduddanner skal kunne "spille bold" sammen.
- o Prioritering af opgaver i klinikken.
- o Anerkende kvalitetsniveau og sikre udvikling og kontinuitet.
- o Sikre, at studerende deltager i alle dele af praksis – ikke skånes for opgaver.
- o Styrke samarbejdet mellem professionshøjskolen og klinikken.

Christina takkede uddannelsesudvalget for godt input, og tager bidragene med retur til arbejdsgruppen.

2. Efter- og videreuddannelsesområdet (EVU) v.

Pia Øxenborg Hansen orienterede om:

Specialuddannelsen for akutsygeplejersker.

Det første hold med 12 sygeplejersker i regionen er startet, og forløbet følges tæt. Der afholdes halvårslige møder med regionen og akutområderne på de forskellige sygehuse. Fra september 2026 forventes uddannelsen at være fuldt udrullet, så der løbende er hold i gang. I reformen er der særligt fokus på at sikre sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og den praktiske del. Projekt helhedspleje. Et forløb med kompetenceudvikling og implementeringsstøtte, finansieret af Ældreministeriet.

Projekt Helhedspleje

Et forløb med kompetenceudvikling og implementeringsstøtte, finansieret af Ældreministeriet.

Nationalt specialiseringsforløb

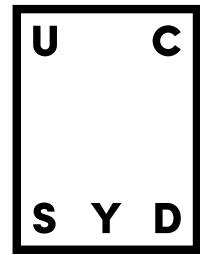
For social- og sundhedsassistenter i psykiatrien.

UC Lillebælt: demens.

UC Syd: psykiatri.

Webinar om sundhedsbiologi og almen sundhed

Ønske om at være formidler af faglig viden.



Samarbejde med grunduddannelser og EVU

Kontinuerlig indsats for at forfine samarbejdet og sikre fælles videns flow.

Vigtigt at de dygtigste medarbejdere er tilknyttet både grunduddannelser og EVU.

Reform af sundhedsfaglig diplomuddannelse

Landsdækkende udbud er meget forskelligt – der arbejdes på en ensretning.

Slides udsende med referatet

7. Evt.

Godkendelse af datoer for uddannelsesudvalgsmøder 2026:

Tirsdag 5. maj kl. 15.00-17.00 Campus Kolding

Tirsdag 17. november kl. 15.00-17.00 Campus Kolding

Godkendt.