

# Uddannelsesudvalget v. Institut for pædagogik

13. juni 2024, kl. 13:00-15:00,  
UC SYD Campus Esbjerg, lokale E-3.001

**Deltagere:** Jesper Wiese (JWIE), Lasse Porsgaard Birkelund fra BUPL, faglig sekretær Poul Flack-Jensen fra SL, daginstitutionsleder Inge Bock fra Bakkehuset i Aabenraa, SFO-leder Heidi Buchholz Bundgård fra Lyshøjskolen i Kolding, Jette Lindgaard (JELI), Nanna Iben Demant Krøyer (NAKR), Anne Lønstrup Harving (AHAR), Lars Wahlun Pedersen (LWPE), Mette Kristensen Rasmussen (MKRA), Trine Winther Schau (TWSC), studerende Anna Maria Jessin Jensen (3034650)

**Online:** Rektor Sune Hother Petersen fra Kolding Gymnasium, Handicap og psykiatrichef Helle Schultz fra Sønderborg Kommune

**Afbud:** Dagtilbudschef Jakob Svarre Winther fra Aabenraa Kommune, afdelingsleder Patrick Hougaard fra Udviklingscenter Vest i Ribe, Pernille Hertzberg (PHER), Lars Wahlun Pedersen (LWPE)

**Referent:** Nanna Iben Demant Krøyer (NAKR)

Dato  
**19.06.2024**

Journal nr.  
**4-00-01-8/2023**

Reference  
**nakr**

## 1. Godkendelse af dagsorden

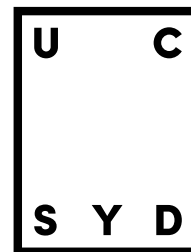
Godkendt.

## 2. Meddelelser fra formand Lasse Porsgaard Birkelund, institutchef Jesper Wiese og medlemmerne

- a. Ny uddannelse (reformen) er udsat til efter sommerferien. En massiv indsats fra en række fagforeninger, herunder BUPL, har gennem en kampagne modarbejdet, at pædagoguddannelsen skal afkortes til 3 år, hvilket har været med til at udsætte processen.
- b. Der er temadag med bestyrelsen d. 25. september. Der er sendt invitation ud til alle medlemmer via mødeindkaldelse i Outlook. Temaet er praksistilknytning.

Der afholdes professionsfestival d. 19. september på alle UC SYDs campusser. Uddannelsesudvalget er meget velkommen til at deltage samt at invitere kollegaer, medarbejdere, samarbejdspartnerne mm. som kunne have interesse i af deltage. Festivalen er gratis, og man kan på [Professionsfestival 2024 | UC SYD](#) se programmerne for alle campusser.

- c. Ingen meddelelser fra medlemmerne.



### 3. Drøftelse af, hvad der kan forbedre praktikken på pædagoguddannelsen

Praktik udgør godt 1/3 af pædagoguddannelsen, og vekselvirkningen mellem undervisning og praktik er helt centralt for studerendes uddannelse. Derfor er det vigtigt at fortsætte med kvalitetsudvikling af praktikkerne i pædagoguddannelsen. Praktik skal i denne sammenhæng forstås som sammenhængende med undervisningen før, under og efter praktikken. Desuden er kvaliteten af og overgangen til praktikken vigtigt at have fokus på, da det især er ifm. praktik 2 og 3, at frafaldet er højt.

UC SYD har arbejdet med forbedring af praktikken i mange år. Dele af arbejdet blev præsenteret af Anne Harving fra Esbjerg og Trine Schau fra Kolding. Se bilag.

Under oplæggene blev der på tværs af udvalgets medlemmer og studerende drøftet oplevelser med praktik. Der blev i den forbindelse sammenlignet på tværs af udbud. Desuden blev udfordringer med studerende med plettet straffeattest i praktik drøftet.

Dette mødes overordnede formål var en "0. behandling" af, hvordan praktikken kan forbedres på pædagoguddannelsen. Der skulle til mødet have været besluttet hvilket "produkt", der skulle komme ud af drøftelserne og dels hvilken viden eller forarbejde, der skulle indsamles eller udføres inden næste møde. Grundet tidsmangel nåede udvalget ikke til disse drøftelser. Punktet udskydes derfor til næste UU-møde i september. På mødet i september forventes desuden, at drøftelserne afsluttes afhængigt af beslutninger om "produkt" og proces.

### 4. Evt.

#### Ønsker fra SL til punkter til næste møde:

- 1) UC SYDs praksis ift. fordelingen af specialisering og sammenhængen til Praktikpladsforums dimensionering.

Praktikpladsforums dimensionering er således:

- Dagtilbud 42%,
- social/special: 39%,
- skole/fritid: 19%.

SL ønsker en drøftelse af, om fordelingen må afvige fra praktikforums anbefalede fordeling.

- 2) Orientering om tværgående specialiserings- /praksisdag.