

# Uddannelsesudvalget v. Institut for pædagogik

19. december 2024, kl. 12:30-15:00,  
UC SYD Campus Tønder, lokale V-3.32

**Deltagere:** Jesper Wiese (JWIE), Lasse Porsgaard Birkelund fra BUPL, faglig sekretær Poul Flack-Jensen fra SL, SFO-leder Heidi Buchholz Bundgård fra Lysløsskolen i Kolding, Rektor Sune Hother Petersen fra Kolding Gymnasium, Handicap og psykiatrichef Helle Schultz fra Sønderborg Kommune, Dagtilbudschef Jakob Svarre Winther fra Aabenraa Kommune, afdelingsleder Patrick Hougaard fra Udviklingscenter Vest i Ribe, Jette Lindgaard (JELI), Nanna Krøyer Gjøl (NAKR), Anne Lønstrup Harving (AHAR), Lars Wahlun Pedersen (LWPE), Mette Kristensen Rasmussen (MKRA), Lars Wahlun Pedersen (LWPE), studerende Anna Maria Jessin Jensen (3034650)

**Afbud:** Daginstitutionsleder Inge Bock fra Bakkehuset i Aabenraa

**Referent:** Nanna Krøyer Gjøl (NAKR)

Dato  
**20.12.2024**

Journal nr.  
**4-00-01-8/2023**

Reference  
**nakr**

## 1. Frokost

## 2. Orientering om Campus Tønder og praksis-/praktiksamarbejde i Tønder v. Mette Kristensen Rasmussen

Præsentation af pædagoguddannelsen i Tønders lokaler og faciliteter samt hvordan pædagoguddannelsen i Tønder er struktureret.

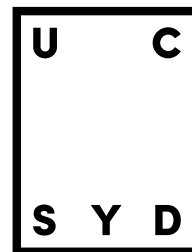
Filial Tønder er kendetegnet ved at være et sted, hvor samhørighed, nærhed og det lokale miljø er i centrum. Der er fokus på praksisnær undervisning, med en stærk tilknytning til lokalområdet både de forskellige pædagogiske institutioner men også fx kulturinstitutioner, civilsamfundet, bibliotek og naturskolen.

Uddannelsen følger studieordningen fra UC SYD dog med det tillæg, at der er godkendt forsøg ift. placering af praktik 1, hvilket betyder, at grundfagligheden organiseres og tænkes som en helhed. Det drejer sig om hele første studieår + syv uger på tredje semester. For mere information om pædagoguddannelsen i Tønder se: [Tillæg til studieordning for Tønder](#).

Det godkendte forsøg betyder at praktik 1 fordeles over både første, anden og tredje semester. Der er fordelt således at de studerende er i praktik 3 dage på første semester, 15 dage (inkl. en studiedag) på anden semester og 17 dage (inkl. to studiedage) på tredje semester.

Efter grundfagligheden følger filial Tønder studieordningen for pædagoguddannelsen i UC SYD's regler og rammer.

Studerende ved filial Tønder er sikret en praktikplads i Tønder kommune.



### 3. Meddelelser fra: formand Lasse Porsgaard Birkelund, institutchef Jesper Wiese og medlemmerne

a. formand Lasse Porsgaard Birkelund:

Lasse orienterede om møde i praktikpladsforum, som er dem, der indstiller, hvor mange praktikpladser, der skal udbydes. Det blev besluttet at fastholde fordelingen af specialiseringerne. Emnet vil blive drøftet yderligere på næste møde i uddannelsesudvalget.

b. institutchef Jesper Wiese:

Orientering om udvidelse af Projekt Rejsehold finansieret af Socialstyrelsen. Der blev i 2024 modtaget 5 mio., som nu fordobles i 2025 med yderligere 5 mio. Der er ved at blive lavet en plan for, hvordan pengene skal bruges. Uddannelsesudvalget vil få mere information om projektet på uddannelsesudvalgsmødet i december 2025. Midlerne skal anvendes inden udgangen af 2028.

c. medlemmerne:

Ingen meddelelser fra medlemmerne.

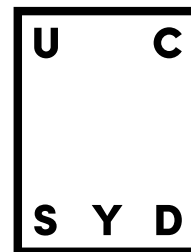
### 4. Kend din uddannelse v. Jesper Wiese, Lars Wahlun Pedersen, Anne Lønstrup Harving og Mette Kristensen Rasmussen.

Dette punkt vil fremadrettet være på dagsordenen på uddannelsesudvalgsmødet i december hvert år.

a. Sammen om Uddannelsesevaluering v. Jesper Wiese.

Sammen om Uddannelsesevaluering (SoU) er et samarbejde mellem Region Syddanmark, Syddanmarks professionshøjskoler, psykiatrien, SOSU-uddannelserne og kommunerne. SoU er et elektronisk evalueringsskema, som udsender et spørgeskema til de studerende efter endt praktikforløb. Formålet er at samle studerendes evaluering af praktikpladser og drøfte dem i klyngesamarbejder på kommuneniveau.

UC SYD kan gennem systemet trække resultaterne holdvist, og kommunerne kan trække resultaterne kommunevis og institutionsvist, dog kun ved  $\geq 5$  besvarelser grundet GDPR. Der kan allerede nu trækkes data, men der arbejdes i øjeblikket på at få koblet UC SYD på en adgang.



I *bilag 1* og *bilag 2* findes den nuværende og den nye spørgeramme. Anne Harving er med fra UC SYD til at lave spørgsmål for pædagoguddannelsen.

Emnet vil blive drøftet kontinuerligt på uddannelsesudvalgsmøderne fremover.

b. Nøgletal fra kvalitetsnøgle v. Lars Wahlun Pedersen

Kvalitetsnøglen er en del af UC SYD's interne kvalitetssikringssystem. Kvalitetsnøglen er uddannelsesudbuddenes kontinuerlige opfølgning på kvaliteten i form af status, handleplan og opfølgning i ét dokument.

Kvalitetsnøglen løber over et år, med et overlap til følgende års kvalitetsnøgle for at sikre, at der følges op og arbejdes videre på aktiviteter og erfaringer.

I *bilag 3* ses nøgletallene fra seneste kvalitetsnøgle for pædagoguddannelsen. Grønne tal er gode, gule kræver opmærksomhed og røde kræver en handlingsplan. Nøgletallene er sammenlignet med landsgennemsnittet. For yderligere information om nøgletal se *bilag 4*.

Studieintensitet: Det er svært at forklare, hvorfor tallene svinger fra år til år, som det gør. Der er blevet lagt et tilsvarende spørgsmål ind i modulevalueringerne, så det bliver muligt at dykke mere ned i årsagen.

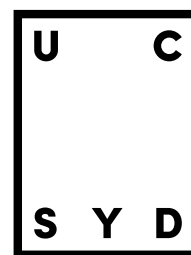
Der ikke er nøgletal for Aabenraa Net før 2024, da udbuddets nøgletal tidligere lå inde under Aabenraas nøgletal.

Der bliver efterspurgt samme tal fx fra landsgennemsnittet og fra andre uddannelser til at kunne sammenligne med.

Frafald: Nøgletallene for pædagoguddannelsen kan umiddelbart se høje ud. Sammenlignet med andre uddannelser er frafaldet ikke højt. Udvalget drøftede, hvilke årsager, der kan være til frafald fx barsel, manglende studiekompetence. Patrick spurgte ind til, om der skal sættes flere ressourcer ind til fastholdelse af studerende. Fx gennem støtte som psykologhjælp. Jesper orienterede om et skifte i UC SYD's strategier for frafald fra at være fra individfokus til ressource- og fællesskabsfokus.

c. Fokuspunkter i uddannelsesudvikling og vidensformer.

Se *bilag 5*.



## 5. Drøftelse af reformudspil

Seneste rygte er, at reformen bliver vedtaget inden sommer, og vil træde i kraft september 2027.

Sune udtrykte en bekymring for en mulig degradering af pædagoguddannelsen og opfordrede til, at der bliver kæmpet hårdt for, at pædagoguddannelsen ikke mister ECTS-point, og at det ikke kun må tage en 2-årig EPX at komme ind på pædagoguddannelsen. Sune blev bakket op af udvalgets øvrige medlemmer.

Reformudspillet kan læses i *bilag 6*.

## 6. Motivere pædagogiske assistenter til at læse videre til pædagog.

BUPL har fået lavet en undersøgelse vedr. andelen af PAU'er, som vil læse videre til pædagog. Undersøgelsen viser, at tallene er faldende, og viser desuden, at dem, der tager PAU på en erhvervsskole, har større tendens til at læse videre til pædagog sammenlignet med studerende fra professionshøjskoler. En af årsag til dette kan være, at professionshøjskolerne oftest optager "ældre" studerende. Samtidigt er det nemt at få et job som PAU, hvilket gør det mindre attraktivt at læse videre. Mange af de studerende på professionshøjskolerne har også allerede job samtidigt med deres uddannelse. Derudover får en "ældre" nyuddannet PAU samme løn som en nyuddannet "ung" pædagog.

Læs mere om undersøgelsen i *bilag 7*.

## 7. Eventuelt.

Dette møde var det sidste møde for studerende Anna Maria. Hun blev takket for sin indsats i udvalget og ønskes held og lykke fremover.

Poul ønskede et punkt til møde: Stigende frustration hos TR'ere vedr. håndtering af særlige vilkår i praktikken og hvorfra afgørelser træffes fra. Punktet kommer på næste udvalgs mødet. Der vil desuden blive drøftet, hvad der kendetegner en god praktik fra et kvalitetsmæssigt perspektiv.