

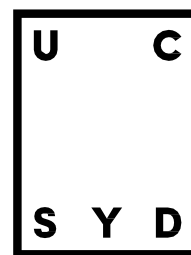
Uddannelsesudvalgsmøde Ernæring og sundhed

Onsdag den 8. marts kl. 12.30-15.30 i lokale H-E206

Deltagere: Karin Jespersen, Sandra Møller Juhl, Luise Persson Kopp, Marianne Skaarup Marker, Ane Gasbjerg, Pia toft Oxbøll Assenholm, Pia Øxenberg Hansen

Afbud: Sofie Serup Jørgensen, Lisbeth Hede, Børge Koch, Maja Bertram

Referent: Birgitte S. Clemmensen



Referat

1. Velkomst

Der blev budt velkommen til mødet, og der var en kort præsentationsrunde

2. Godkendelse af dagsorden.

Dagsorden blev godkendt.

3. Opfølgning på det sidste referat (*Bilag 1*)

Intet at bemærke

4. Meddelelser

a. Formandskabet

Ingen meddelelser

b. Studielederen

Der er kommet en ny prøvebekendtgørelse, som træder i kraft 1/9-2022, det betyder at der kommer nogle ændringer i studieordningen. Disse ændringer kommer med på næste møde / alternativt mailles, der ud om ændringerne.

Den 29. marts 2022 mødes alle ansatte på Ernæring og Sundhed i landet. Det er rigtig godt og værdifuldt at kunne samarbejde. På dagen vil der være fokus på faglige fællesskaber.

Der påbegynder en ny funktionsperiode for uddannelsesudvalget 1.maj 2022 til 30. april 2026, se punkt 6.

c. Udvalgets medlemmer

Ingen meddelelser

5. Ernæring og Sundhedsuddannelsens handleplan.

a. Status på: Autorisation og arbejde samt fremtiden for uddannelsen

Kost- og ernæringsforbundet er sammen med uddannelsesledernetværket ved at arbejde for mulighederne for autorisation for "Sundhedsfremme". Det er kost- og ernæringsforbundet, som har lead på processen, som tager tid. "Fødevarer og le- delse" har ikke direkte borger-/patientkontakt, og derfor er der ikke mulighed for en autorisation for denne retning.

b. Praktik – status fra arbejdsgruppe på tværs af Professionshøjskolerne

Marianne fortalte, at det er spændende at være med i arbejdsgruppen om praktik på ernæring og sundhedsuddannelsen på landsplan. Det giver god inspiration til at lave den bedst mulige uddannelse. Praktikken er organiseret forskelligt på uddannelsesstederne. Der er nogle udbudssteder, som samler praktikken på to semestre, mens andre har flere praktikperioder. Det er administrativt mere krævende med flere perioder, men det er ikke nødvendigvis læringsmæssigt det mest givende. Det er vigtigt, at praktikken fungerer og giver læringsudbytte, da uddannelsen ift. andre professionsuddannelser har mindre praktik.

Udvalget tilkendegav den vinkel, at det kan være, at praktiksteder oplever bedre værdi ved længere praktikperioder, fordi det tager tid for den studerende at lande i praktikken.

Der opleves rekrutteringsproblemer pt., derfor er fx sundhedscentre mere interesseret i praktikanter end tidligere.

Vi kunne uddanne flere diætister, men kan ikke sikre flere praktikpladser på sygehusene.

c. Monitorering af optagesamtaler (*Bilag 2*)

Vi har arbejdet med optagesamtaler i de sidste år. Monitoreringen af optagesamtalerne tyder på, at de, som har været til optagesamtale, i højere grad gennemfører uddannelsen.

Optagesamtalen er en mulighed for både uddannelse og ansøger at afklare, om ES er den rette uddannelse.

Optagesamtalerne gennemføres igen i år.

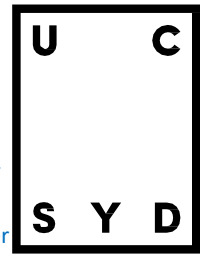
6. Ny periode i uddannelsesudvalget og fremtidig sammensætning

Dato

08.03.2022

Reference

poha



Der begynder den 1. maj 2022 en ny funktionsperiode for uddannelsesudvalgene, den varer til 30. april 2026. Formandskabet har holdt møde og indstiller til, at den nuværende sammensætning fortsætter jf. nuværende bilag til vedtægterne. Aftagerfeltet er godt repræsenteret i udvalget. Det nuværende udvalg bakk-er op omkring forsættelse af sammensætningen. Der kommer en mail ud til alle, om de nuværende ønsker at fortsætte. Der skal desuden tages kontakt enkelte nye; fra kommunerne og fra SDU. Det kunne være godt med en repræsentant fra et sundhedscenter.

7. Drøftelse: Nu skal strategi 2025 ud at leve, og vi håber, at I vil fortsætte jeres gode drøftelser i uddannelsesudvalget, f.eks. med udgangspunkt i disse drøftelsesspørgsmål (Bilag 3-6):

- a. Hvilke andre uddannelsesformater kunne være med til at styrke rekruttering og fastholdelse på uddannelsen?
- b. Hvordan sikrer uddannelsen bedre overgange mellem studie- og arbejdsliv?
- c. Hvordan kan en grønere fremtid blive en del af uddannelsen og det aftryk der sættes på UC SYDs dimittender?

Dette punkt er en opfølgning på mødet i september 2021.

Generelt er der ikke grundlag for flere udbudssteder, der mangler ansøgere.

EUC har sammen udfordring på de uddannelser, der er inden for mad-området (bager, tjener, ernæringsassistent m.fl.). Der mangler unge mennesker. Tilsvarende udfordringer kan ramme UC Syd om nogle få år.

EUC italesætter for deres elever, at fx en ernæringsassistent-uddannelse giver bedre mulighed for optag på Professionsbachelor i ernæring og sundhed. Dog udfordres dette af, at arbejdsmarkedet har brug for alle uddannede ernæringsassistenter, hvorfor de ofte får job fremfor at videreuddanne sig.

Skal vi udbyde net-uddannelse? Det kan være et godt valg for dem, som er lidt ældre og har familie, men fagligt giver det ikke det samme. Ved UC Syd er ernæring og sundhed for lille til, at det giver mening med en net-uddannelse.

Interreg-projektet arbejder med at understøtte bæredygtighed.

I "fødevarer & ledelse" arbejdes der meget med bæredygtighed, madspild mm.

8. Forskningsprojektet "Hvordan oplever de professionelle det tværsektorielle og tværprofessionelle samarbejde omkring ernæring hos gruppen af skrøbelige ældre, der udskrives til eget hjem?" – et projekt som Marianne Skaarup Marker og Hans Iskov Jensen er ved at afsluttet. v/ Marianne

Hans og Marianne har arbejdet med forskningsprojektet. Der er arbejdet med kvalitative undersøgelser ift. overgang til eget hjem. Der er ofte ikke nogen uddannede indenfor ernæring, som er involveret med faglig ekspertise i overgangen til eget hjem. Når man spørger andre faggrupper om ernæring, så tænkes der ofte på noget klinisk eller medicinsk.

Det virker ikke til, at der er så mange, som har forholdt sig til hvilken mad, den enkelte har derhjemme og kan få efter hjemsendelse. Hospitaler og kommuner arbejder fortsat på sagen for at få overgangene til at glide. Der er fortsat en strukturel udfordring.

Hans og Marianne er i gang med at skrive en artikel herom, den er snart klar til udgivelse.

Det er en spændende problemstilling, som uddannelsesudvalget kan genkende fra hverdagen. Det er nemmest, hvis der er tale om sonde- og sondemad, så findes der en instruks. Men der er ingen instruks om, at man skal tjekke køleskabet i hjemmet.

Til forskningens dag har de studerende også mulighed for at høre om de projekter, som underviserne arbejder med.

9. Ideer til kurser/moduler og efteruddannelsesaktiviteter indenfor ernæring og sundhed

- a. EVU og forskning - Ny organisationsstruktur på UC SYD: status og udviklingsmuligheder

Vi tilstræber at udbyde og opbygge et godt efteruddannelses tilbud.

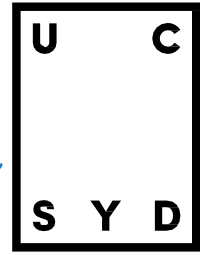
Mariannes oplæg om forskningsprojektet gav anledning til overvejelser om udbud af et seminar om projektet.

Hvad gør ernæring ved den ældre? Det kunne være et bud på kursus.

Et andet bud kan være, hvordan de nye kostråd indarbejdes i måltiderne, det er der et reelt behov for.

Uddannelsesudvalget gav udtryk for, at kurser er mere attraktive end diplommoduler, det er nemmere at overskue i en travl hverdag.

Der kan måske etableres et samarbejde med Kost- og ernæringsforbundet omkring nogle kurser.



Der er pt. en stor udfordring ift. kvalificeret arbejdskraft. Derfor kunne det være relevant at kigge på kurser, som retter sig mod flere faggrupper. Fx har ernæringsassistenter og sosu-assistenter været på de samme kurser om ernæring. Så kan man bedre etablere efteruddannelsesforløb.

Det kan fx også være på et bosted, her kan en pædagog /assistent have brug for en viden om de måltider, som tilbydes til både den overvægtige og undervægtige.

Det er derfor, at der bør være professionsbacheloror i ernæring og sundhed ansat flere steder.

10. Næste møde

a. Ønsker til punkter/tema

Der følger en indkaldelse til nyt møde i efteråret 2022.

Der var opbakning til et årligt forårsmøde (fysisk), et virtuelt efterårsmøde og temadag med bestyrelsen.

Punktet "Ideer til kurser/moduler og efteruddannelsesaktiviteter indenfor ernæring og sundhed" kan indgå som et punkt til næste møde også.