

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde
Socialrådgiveruddannelsen
Onsdag d. 24. april 2024 14.00 – 16.00
Lokale E-6204 (Esbjerg)

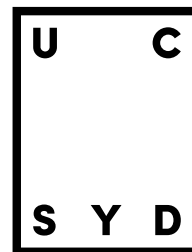
Til stede: Camilla Moesgaard, Betina Bergmann, Lotte Cortsen, Jannie Bertz, Allan Højer, Lone Poulsen, Tina Steenhold, Bianca Grejsen og Pia Damtoft

Online deltagelse: Marianne Kjærgaard

Afbud: Frauke Siemer, Tanja Juul Mikkelsen

I øvrigt deltog: Tina Harlev Nielsen

Referent: Christina Händel Noer Wind/ Thomas Thomsen (Praktikant)



Dagsorden

1. Endelig godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Meddelelser fra

a. Formanden

i. Status ift. den kommende reform af professionsuddannelserne.

Regeringens kommende reformudspil kendes stadig ikke. Der verserer forskellige rygter, men det er uvist, hvad der bliver en realitet. Dansk Socialrådgiverforening (DS) arbejder aktivt på at følge processen og har kvaliteten af socialrådgiveruddannelsen i højsædet. Det er vigtigt at sikre, at uddannelsen opretholder høj kvalitet og relevans for fremtidige socialrådgivere.

ii. Drøftelse af praksis rolle som meduddanner

Jannie åbnede op for en drøftelse om studiejob, hvor der blev præsenteret studerendes fortællinger om studiejob og den negative virkning, det kan have på deres fremmøde på uddannelsen. Nogle studerende føler sig splittet mellem studiet og arbejdspladsen.

Udvalget diskuterede studiejobs og den ugentlige arbejdstid. Uddannelsen støtter op om studiejob, og studievejlederne vejleder de studerende om balancen mellem job og uddannelse. Et relevant studiejob giver de studerende mulighed for at forbinde teori og praksis. Uddannelsens anbefaling er, at den ugentlige arbejdstid i et studiejob ikke overstiger 15 timer.

Udvalget opfordrede DS til at udarbejde et skriv om studiejobs, som kan sendes ud til kommunerne (og eventuelt studerende). Skrivet kan eventuelt tage udgangspunkt i EU's arbejdstidsdirektiv vedrørende den ugentlige arbejdstid. Uddannelsen tager også internt fat om studiejob og bijob sammen med de tre store velfærdsuddannelser, som alle står over for udfordringer med mangel på kvalificeret arbejdskraft.

b. Uddannelseslederen

i. Status på uddannelsen, herunder optag, frafald mv.

Camila informerede om, at ansøgertal for kvote 2 ligger nogenlunde på samme niveau som sidste år, dog i år reddet af ansøgningen til den digitale socialrådgiveruddannelse. Vi har optaget flere studerende på den digitale uddannelse, da digitale uddannelser ofte oplever højere frafald. Overraskende nok viser det sig, at frafaldet er mindre end forventet. Derfor har vi har et meget stort hold på den digitale uddannelse i foråret 2024. Det har været rettidig omhu at udvikle og opstarte den digitale uddannelse. Behovet for formatet ses tydeligt gennem den store interesse fra de studerende. Ligeledes når vi ud til en bredere målgruppe rent geografisk.

Dato

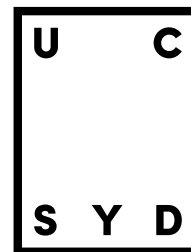
30.04.2024

Journal nr.

[x-xx-xx-xx/yyyy]

Reference

chwi



Generelt har vi over det seneste år set et mindsket frafald på uddannelsen. Fremmødeprojektet, hvor der i højere grad tages dialog med de studerende, der ikke er til stede i undervisningen, har formentlig været medvirkende til dette, dog det er et ressourcetungt projekt.

Camilla informerede om en sag med artikler i Jyske Vestkysten, hvor studerendes negative oplevelser med tilrettelæggelsen af 3. semester i Esbjerg blev belyst. Studerende følte sig overset af ledelsen. Ledelsen har taget dette til efterretning og iværksat handling. Bianca, som er studenterrepræsentant i udvalget og som i øvrigt er tilknyttet det omtalte 3. semesters-hold, giver udtryk for, at de studerende nu føler sig hørt og har haft en positiv oplevelse af dialogen med uddannelsesleder og undervisere.

c. Udvalgets medlemmer

Tina og Marianne arbejder på et udkast til et tiltag om studiejob fra indskrivning på uddannelsen indtil 3. semester. Dette tiltag henvender sig til studerende, der har specielt behov for at forbinde teori og praksis, samt fastholde deres motivation for uddannelsen. Socialrådgivere hos aftagerne vil agere mentorer for de studerende.

Lotte informerer om at Socialstyrelse gerne vil bidrage til rekrutterings- og fastholdelsesarbejdet. Socialstyrelsen arbejder på en strategi i forhold til det boligsociale arbejde med professionshøjskolerne.

Udvalget påpeger, at Barnets lov optager deltagerne. Der er behov for et sprog, opdateret litteratur og opdatering af samarbejdspartnere. Uddannelsen bør have viden om hvordan praksis arbejder med Barnets lov, så de studerende bliver klædt godt på.

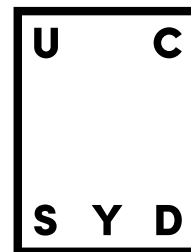
Udvalget påpeger også, at nedlæggelsen af jobcentre skaber uro blandt kommunalt ansatte og kommende socialrådgivere.

3. Den digitale socialrådgiveruddannelse

a. Koordinator for uddannelsen, lektor Tina Harlev Nielsen, fortæller om uddannelsens opbygning og særlige karakteristika samt de erfaringer, der er gjort i det første år af uddannelsens levetid.

Tina fortalte om uddannelsens opbygning, undervisningens tilrettelæggelse, eksamen og målgruppen. Nedenfor en opsummering af præsentationen (i punkt form);

- En stor andel af studerende kommer med professions- eller faglært uddannelse samt en bred geografisk spredning
- Undervisningen gennemføres live, og lægges ikke ud som video efterfølgende. Derfor skal de studerende være til stede, når undervisningen gennemføres.



- Da undervisning hovedsagelig er netbaseret, stiller det krav til undervisere om tydelig rammesætning af undervisning og opgaver
- Eksamenskarakter for studerende ligger på niveau med studerende på ordinær uddannelse
- Uddannelsen profiterer af at studerende hurtigt udvikler en professionsidentitet og professionsforståelse. Dette kan tilskrives problembaseret læring i undervisningen samt individuelt og kollektivt skriftligt og virtuelt feedback
- Udfordringen for uddannelsen er, at praktikpladser er begrænset til eget optageområde

Uddannelsen udrulles fortsat de næste 2 år og vi arbejder på hvordan vi kan samarbejde med de andre uddannelser om det tværfaglige.

Udvalget havde følgende input vedrørende den digitale uddannelse:

- Uddannelsesformatet henvender sig især til målgruppen som ønsker omskoling
- Det kunne være relevant at få beskrevet den digitale uddannelse i Fagbladet, så den fremstår tydelig for arbejdsgiverne
- Udvalget roste fokus på at læring er en proces. Det er positivt at underviserne er fleksible og tilgængelige for feedback
- Uddannelsesformatet fordrer kompetenceudvikling af undervisere

4. Status fra efter- og videreuddannelsen

Betina informerede om EVU-aktiviteter, der adresserer aftagernes behov for kompetenceudvikling. Her er et udpluk af aktiviteter:

- Barnets lov og inddragelse i et samarbejde med kommunerne
- 10-års plan for psykiatrien: Der samarbejdes med pædagoguddannelsen om udvikling og udbud af moduler, der relaterer sig til 10-års planen. En konference i efteråret 2024 vil give yderligere information
- Sparringsforløb for ledere om kompetenceudvikling af medarbejdere
- Rejsehold: Afdækning af kompetencebehov og efterfølgende aktionslæringsforløb i kommunerne. Dette er en effektiv måde at implementere læring i praksis.

Betina informerede om at medarbejdere fra jobcentre henvender sig med ønsker om kompetenceudvikling. Dette kommer som følge af regeringens udmelding om nedlæggelse af jobcentre og reformering af beskæftigelsesindsatsen.

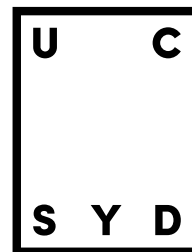
Udvalget opfordrer DS til at få krav om kompetenceudvikling ind i overenskomsten ligesom andre faggrupper har fået med i deres overenskomst. Jannie opfordrer til, at man deltager i OK kravindsamlingsprocessen der pågår op til en OK forhandling. DS går altid til OK forhandlinger på et mandat fra medlemmerne.

5. Evt.

Jannie informerede om, at DS samarbejder med DSR, SL, BUPL og DLF om et projekt her i Syddanmark, der handler om rekruttering til velfærdsuddannelserne ude

på gymnasierne. Bl.a. noget kampagne materiale, f.eks. i form af en film. Der søges midler til projektet i FH regi.

Udvalget foreslår AI som tema til kommende møde.



Venlig hilsen

Camilla Moesgaard (CAMO)

Studieleder

Socialrådgiveruddannelsen

camo@ucsyd.dk

7266 2936