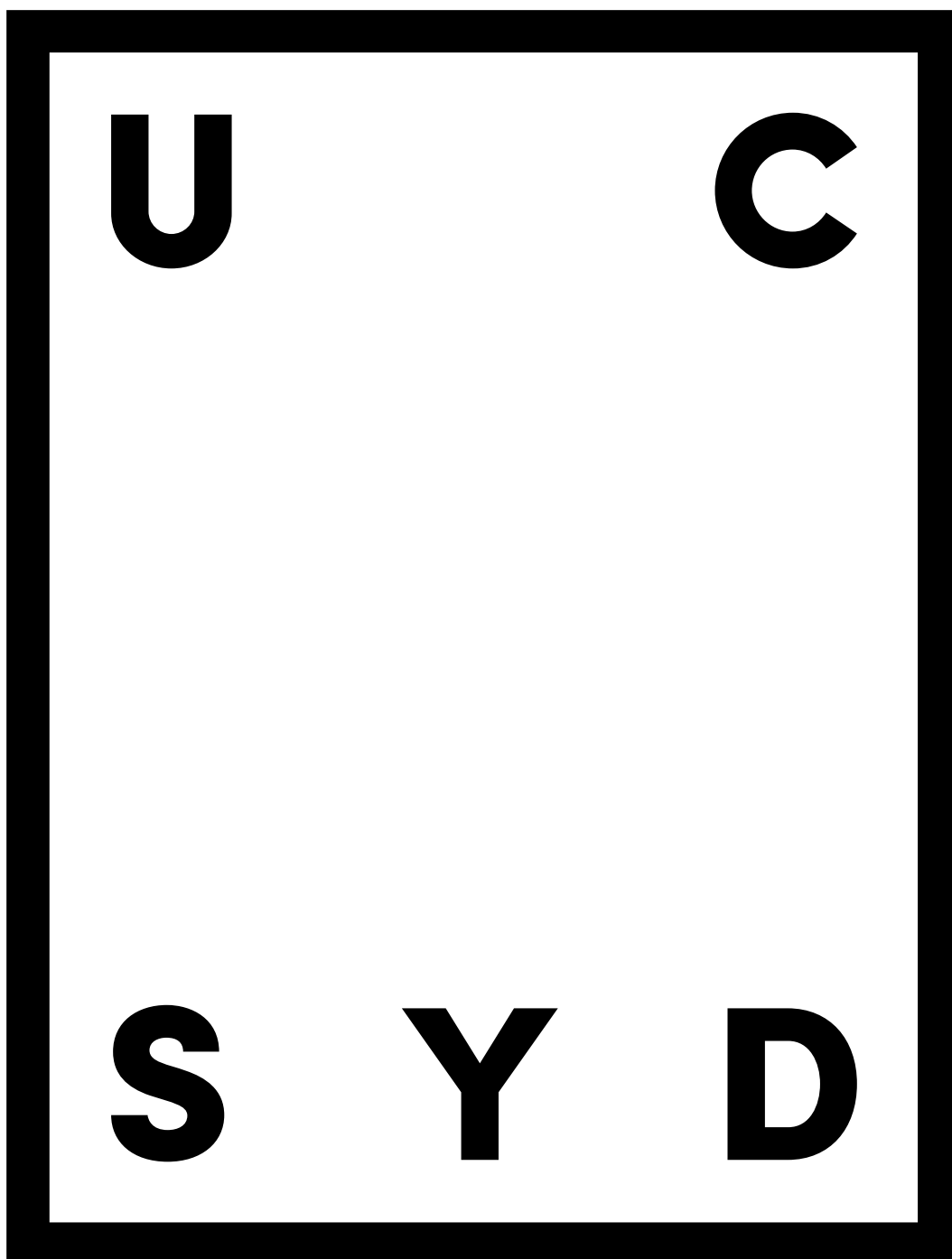


# Samarbejdsaftale





# 1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside ([ucsyd.dk](http://ucsyd.dk)).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

## 2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelse i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.



### 3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

#### Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: <a href="mailto:rlst@ucsyd.dk">rlst@ucsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72 66 28 55	E-mail: <a href="mailto:mola@ucsyd.dk">mola@ucsyd.dk</a>

#### Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	OP, anæstesi og opvågning SVS Grindsted	
Adresse	Engparken 1, 7200 Grindsted	
Kontaktoplysninger	Telefon: 79 18 20 00 lok. 9670	E-mail:
Øverste leder	Navn: Marion Høhrmann Eriksen	
	Telefon: 7918 9540	E-mail: <a href="mailto:Marion.hohrmann.Eriksen@rsyd.dk">Marion.hohrmann.Eriksen@rsyd.dk</a>
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Bonde Petersson	
	Stilling: Klinisk vejleder	
	Telefon: 79 18 20 00 lok. 9670	E-mail: <a href="mailto:Mona.Bonde.Petersson@rsyd.dk">Mona.Bonde.Petersson@rsyd.dk</a>
Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation <input checked="" type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

## BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

### **1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold**

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

### **Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

#### **Organisation**

OP, anæstesi og opvågning Grindsted er en del af afdelingen for operation og anæstesi på Sydvestjysk Sygehus, hvor direktionen består af en administrerende lægefaglig direktør, en sygeplejefaglig direktør samt en direktør.

#### **Værdigrundlag**

Værdigrundlaget er essensen af målsætningen og skal sammen med mål og strategier føre til handlinger. Den fælles værdi skaber klarhed og enighed i afdelingen, det vil sige at ikke alt har liget, men værdigrundlaget udtrykker det, der er gældende. I afdelingen arbejdes der efter [sygehusets strategi](#), hvor værdierne er åbenhed, ansvarlighed, professionalisme, udvikling og respekt.

#### **Præsentation af afdelingen**

OP, anæstesi og opvågning er en elektiv afdeling med 4 operationsstuer og 8 opvågningspladser.

Afdelingen ledes af afdelingssygeplejersken med reference til oversygeplejerske eller klinikchef. Der opereres mandag til fredag fra kl. 8.00 til ca. 15.30.

Afdelingen modtager patienter til operation indenfor ortopædkirurgi:

- knæalloplastik
- hoftealloplastik
- korsbåndsrekonstruktion
- artroskopi af knæ
- hånd- og fodkirurgi

Indenfor parenkymkirurgi:

- hernieoperation, åben / laparoskopisk
- pilonidalcyste
- analoperationer

Årligt behandles der ca. 2500 patienter, som fortrinsvis er voksne.

### **Organisering af sygeplejen.**

Mens patienten er i operationsafdelingen og umiddelbart derefter i opvågningen er plejeformen Primary nursing. Ved programplanlægningen dagen i forvejen planlægges det, hvilken narkosesygeplejerske og hvilken operationssygeplejerske, som varetager plejen af patienten, mens han/hun er på operationsstuen, og i opvågningen tilstræbes det at patienten plejes af den samme sygeplejerske i hele forløbet.

*Op, anæstesi og opvågning* anvender informationsteknologi som et vigtigt arbejdsredskab. Operationsprogrammer planlægges via elektronisk bookingsystem, ydelser registreres elektronisk (eksempelvis gennem Cosmic, Bookplan og DAD), og på SVS infonet findes afdelingens patientforløb, instrukser og vejledninger.

Afdelingen har udarbejdet instrukser for de fleste sygeplejehandlinger, for på den måde at sikre en ensartet behandling af og information til patienterne. Instrukserne anvendes som led i kvalitetssikring og udvikling af sygeplejen, og kan findes på SVS' infonet

I afdelingen er der tilknyttet 1 klinisk vejleder, som har den kliniske vejlederuddannelse – 1/6 diplomuddannelse. Hun er en erfaren sygeplejerske, der har stor interesse for specialet, samt vejledning og undervisning af studerende. Afdelingen har tilknyttet en uddannelseskonsulent som den kliniske vejleder samarbejder med omkring uddannelse, pædagogiske og didaktiske spørgsmål.

Den kliniske vejleder har det overordnede ansvar for de studerendes kliniske undervisning og vejledning. Afdelingens øvrige personale deltager i den daglige vejledning af de studerende. Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges af den kliniske vejleder i samarbejde med afdelingssygeplejersken og uddannelseskonsulenten. Den enkelte studerende har ansvar for egen læring.

Den enkelte studerende tilknyttes den kliniske vejleder, som er ansvarlig for afholdelse af studiesamtaler og obligatoriske studieaktiviteter, samt deltager de kliniske prøver. Vejledning og refleksion i det daglige varetages af såvel den kliniske vejleder samt de øvrige sygeplejersker i afdelingen. Uddannelseskonsulenten deltager i diverse samtaler efter behov.

Den kliniske vejleder deltager i sparringsforum for kliniske vejledere x 4 årligt samt i én intern temadag hvert år. Derudover deltager de kliniske vejledere i eksterne kurser, informationsmøder og temadage med relevans for vejlederfunktionen, blandt andet den årlige temadag på UC- Syd. Nye kliniske vejledere får klinisk vejlederuddannelse.

### **2. Relevante faglige forhold**

*Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:*

- a) *Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

**Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

### **Personalesammensætning**

Afdelingssygeplejersken er p.t. konstitueret, uddannet anæstesisygeplejerske.

På afdelingen findes et erfarent personale med en god aldersspredning, hvilket giver en god dynamik. Sygeplejerskerne i afd. behersker flere specialer, hvilket betragtes positivt, da den store erfaring i specialerne er med til at give overskud til løbende udvikling. Personalets faglige og pædagogiske kompetencer er tilgængelige for den studerende.

Specialfunktioner som patientsikkerhed, hygiejne og arbejdssikkerhed varetages af sygeplejersker. Løbende supplerer personalet deres viden og kompetencer gennem kurser, efteruddannelse og diplommoduler.

Til at ajourføre og opdatere sygeplejen i afdelingen er der ansat 2 specialeansvarlige operationssygeplejersker, indenfor specialerne ortopædkirurgi og parenkymkirurgi.. Desuden er der ansat en specialeansvarlig anæstesisygeplejerske.

Afdelingen har et stort net af samarbejdspartnere, interne som eksterne

- Lægegruppen
- Lægeseekretærer
- Portører / operationsteknikere
- Sterilcentralen
- Røntgen
- Ambulatoriet
- Bioanalytikere
- Servicepersonale
- Teknisk afdeling
- Personale på andre afdelinger
- IT-afdelingen
- Uddannelseskonsulent
- Andre sygehuse
- Apotek
- Leverandører af sygehusartikler (implantater, suturer m.v.)

Personalet deltager i specialespecifikke, eksterne konferencer med efterfølgende tilbagemeldinger til personalet af relevant ny viden.

### **Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter**

Projekt klinisk evaluering

Projekt fastholdelse af sygeplejerskestuderende

Kvalitetsudvikling af sygeplejerskeuddannelsen i klinikken, eksempelvis udvikling af nye studiepladser, læringsmiljø og nye læringsmetoder

### 3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

#### Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

##### **Uddannelse af studerende:**

Den kliniske vejleder sender velkomstbrev, udarbejder arbejdsplanen, dog er der mulighed for at ændre hvis den studerende er forhindret.

Hos OP, anæstesi og opvågning Grindsted er studiet udelukkende i dagtimerne, da der ikke er åbent aften/nat.

Der vil være mulighed for studiebesøg på andre relevante afdelinger. Det kan f.eks. være ambulatoriet eller sengeafdelingen

##### **OP, anæstesi og opvågning Grindsted har følgende studerende om året:**

Antallet af uddannelsessøgende varierer fra tid til anden.

Der kan være nedenstående uddannelsessøgende:

- Sygeplejestuderende på 1,2 og 6. semester.
- Evt. sygeplejestuderende 7. semester.

Derudover modtager afdelingen ikke andre studerende / elever.

Dog overværes enkelte operationer af fysioterapeutstuderende eller studerende fra andre afdelinger.

Den første studiesamtale afholdes i løbet af den første uge af klinisk undervisningstid. Det fremgår af den enkelte semesterbeskrivelse, hvor mange studiesamtaler der ligger på hvert semester.

Hele personalegruppen interesserer sig for de studerende; vi ønsker at lære de studerende at kende, så de føler sig som en del af praksisfællesskabet. Vi tager udgangspunkt i de studerendes individuelle forudsætninger. De studerende har rig mulighed for at studere, lære samt reflektere i dagligdagen. Vi har et studierum, der dog også anvendes til andre opgaver. Personalet er rollemodeller og vi ser det som en væsentlig kvalitet at lære sygepleje tæt på patienten. Den studerende følger således udvalgte patienter/patientforløb.

##### **Læringsmiljø:**

Det er vigtigt at den studerende:

- Deltager i praksisfællesskabet.



- Har adgang til læring gennem deltagelse
- Lærer på tværs af generationer
- Ved, at læring er en socialiseringsproces
- Lærer på tværs af praksisfællesskaber
- Reflekterer over handlinger
- Deltager aktivt for at fremme læringsmiljøet
- At den studerende er åben og ærlig omkring sine forudsætninger og forventninger til læring i klinisk praksis.
- At den studerende overholder aftaler og mødetider og giver besked ved evt. sygdom efter afdelingens retningslinjer.
- At den studerende udviser ansvarlighed omkring egen uddannelse.
- At den studerende er forberedt skriftligt til studiesamtalerne.
- At den studerende afgrænser sit ansvars og kompetenceområde i samarbejde med den kliniske vejleder.
- At den studerende siger fra overfor situationer og sygeplejehandlinger vedkommende ikke magter.
- At den studerende er nysgerrig, opsøgende, undrende, spørgende og handlende i praksissituationer.
- At den studerende forholder sig kritisk og spørgende til afdelingens mål og metoder.
- At den studerende overholder sin tavshedspligt.
- At den studerende kan modtage og give konstruktiv kritik.

Vi forventer, at den studerende viser interesse og tager ansvar for egen uddannelse og læring, samt at den studerende benytter sig af de ressourcer der er i afdelingen for at studere i klinikken. Der er adgang til intra- info- og internettet, hvor videns søgning kan finde sted. Yderligere kan der henvises til sygehusets medicinske bibliotek på SVS, Esbjerg.

Den kliniske vejleder tilrettelægger og sikrer gennemførelse og udvikling af den kliniske undervisning, samt medvirker til at skabe et læringsmiljø, der fremmer den studerendes faglige og personlige udvikling.

#### **Som klinisk vejleder indebærer dette:**

- Er rollemodel, støtteperson og vejleder
- Strukturerer læringsforløbet, herunder planlægning af introduktion, forventningssamtale, studie-samtaler, vejledninger, evalueringer samt obligatoriske studieaktiviteter.
- Vejleder i aktuelle læringssituationer, samt skaber mulighed for refleksion.
- Støtter den studerendes erfaringsdannelse og fortløbende evaluerer og vurderer den studerendes faglige niveau.
- Synliggøre hvilken viden, samt hvilke holdninger og færdigheder, der kan være kendetegnende for god sygepleje og indgår i en diskussion herom.

I samarbejde med afdelingssygeplejersken planlægger den kliniske vejleder at være til stede i videst mulig omfang, når der er studerende i afdelingen.

#### **Læringsformer og læringsmiljø:**

Den studerende er tilknyttet en klinisk vejleder, som sammen med den studerende planlægger den kliniske uddannelsesperiode.

Undervisning og vejledning er integreret i afdelingen.

På OP, anæstesi og opvågning ser vi den observerende, reflekterende og selvstændigt udøvende undervisning som en cirkulær proces. Personalet i afdelingen deltager i og samarbejder om den studerendes undervisning og vejledning. Der vil altid være rum og tid til refleksion, og den studerende har altid mulighed for at stille spørgsmål, diskutere og reflektere. Der tages udgangspunkt i den enkelte studerendes læringsbehov ved bl.a. en individuel planlægning af perioden ud fra den studerendes læringsstil.

Den kliniske vejleder har planlagte IKT-dage ("Ikke Klinisk Tjeneste") til introduktion og studiesamtaler med de studerende.

Den studerende har planlagte studiedage i afdelingen til at skrive de obligatoriske studieaktiviteter og fordybe sig i teoretisk stof.

Der er tilknyttet en uddannelseskonsulent, som fungerer som ressourceperson for den kliniske vejleder.

Der er adgang til PC og samtale-/studie-rum.

### **Væsentlige sygeplejefaglige områder der kan studeres i afdelingen:**

#### **Typisk patientsituation i afdelingen for OP, anæstesi og opvågning.**

Et typisk patientforløb i afdelingen: Patienten modtages fastende på operationsdagen fra sengeafsnittet / ambulatoriet. Inden da har patienten været til forundersøgelse i ambulatoriet og haft anæstesitilsyn.

Patienten modtages af en anæstesisygeplejerske og en operationssygeplejerske, som forbereder patienten til anæstesi / operation.

Under operationen samarbejder anæstesisygeplejersken, anæstesi-lægen, 2 operationssygeplejersker, kirurgen samt evt. 1 operationstekniker omkring behandlingen af patienten.

Postoperativt kommer patienten i opvågningen. Her observeres patienten indtil tilstanden tillader, at han/hun flyttes tilbage på sengeafdelingen /ambulatoriet.

#### **Sygeplejefaglige opgaver i afdelingen.**

Præoperative sygeplejefaglige opgaver: Kontrollere at instrumenter og evt. implantater er til rådighed i afdelingen. Klargøre/kontrollere anæstesiapparat.

Identifikation af patienten, skabe tillidsfuld kommunikation med patienten, lejring (forebygge decubitus, nerveskader), varmesikring (varme tæpper, Mistral varmluft-tæpper). Evt. anlæggelse af blærekateter.

Anæstesisygepleje: Sikring af frie luftveje, planlægning af anæstesiforløb. Forberede medicin og udstyr til patienten.

#### Peroperative sygeplejefaglige opgaver:

Anæstesisygepleje: Anæstesisygeplejersken tager vare på patienten på en sikker og respektfuld måde. Observerer blodtryk, puls, saturation, temperatur. Anlægger venflon og administrerer medicin og i.v. væske.

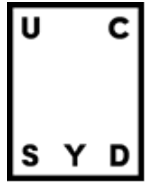
Ventilerer og anlægger larynxmaske eller tube. Observerer blodtab og handler derudfra. Er i stand til at handle hurtigt og kompetent i en akut situation.

Operationssygepleje: Opgaver i forbindelse med operationen, kommunikation med patienter i lokalanæstesi.

Hygiejne: Håndhygiejne, patienter med infektion, instrumenthåndtering (steril / usteril teknik), hygiejne i forhold til operationsfeltet, risikoaffald.

Registrering/dokumentation i elektroniske dokumentationsredskaber: Cosmic//Bookplan/DAD.

Håndtering af prøveforsendelser.



Postoperative sygeplejefaglige opgaver: Observationer af patientens vitale parametre, udskillelser, forbindinger / blødning.

Observation af kvalme og smerter samt behandling heraf.

Væsketerapi iv / peroralt, temperaturregulering, mobilisering / lejrning.

Hygiejne: Engangskaterisering, forbindingsskift.

Akutte situationer: Respirationsproblemer, vasovagale tilfælde, hjerterytmier, anafylaksi.

Evt. postoperativ information af patienten v. kirurg / sygeplejerske.

### **Evaluering**

Den studerende udfylder et evalueringsskema. Den studerende og klinisk vejleder har til sidste studiemøde en dialog omkring, det udfyldte skema. Skemaet er et arbejdsredskab til kvalitetssikring og videreudvikling af afdelingen som klinisk uddannelsessted.

Sydvestjysk Sygehus' uddannelsesportal, [OP, anæstesi og opvågning Grindsted](#)

### **Udenlandske studerende**

Afdelingen har mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.



## GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

### Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

### Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

### Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

### Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedets skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.