



Analysen er lavet for BUPL

Videreuddannelse blandt pædagogiske assistenter

AE undersøger i denne analyse omfanget af videreuddannelse til pædagog blandt pædagogiske assistenter. Blandt pædagogiske assistenter uddannet i perioden 2013 til 2022 har 17 pct. afsluttet en pædagoguddannelse i det ordinære uddannelsessystem, mens fem pct. er i gang med en pædagoguddannelse. Pædagogiske assistenter, der gennemfører en pædagoguddannelse, starter typisk på pædagoguddannelse inden for to år, efter de har afsluttet uddannelsen til pædagogisk assistent, og størstedelen er i 20'erne ved opstart.

af senioranalytiker **Kristoffer Lind Glavind**

14. oktober 2024

Analysens hovedkonklusioner

- 17 pct. af de pædagogiske assistenter, der blev uddannet i perioden 2013 til 2022, har frem til 1. oktober 2023 uddannet sig til pædagog i det ordinære uddannelsessystem.
- Derudover er fem pct. i gang med en pædagoguddannelse pr. 1. oktober 2023, og fem pct. er faldet fra pædagoguddannelsen inden 1. oktober 2023.
- Pædagogiske assistenter, som gennemfører en pædagoguddannelse gennem det ordinære system, starter typisk på pædagoguddannelsen under tre år efter, de har gennemført uddannelsen til pædagogisk assistent, og de er som regel i 20'erne ved start.

Kontakt

Senioranalytiker
Kristoffer Lind Glavind
Mobil 61458300
kg@ae.dk

Videreuddannelse blandt pædagogiske assistenter

I denne analyse undersøger AE, i hvilket omfang personer, som har taget en pædagogisk assistent uddannelse (PAU), videreuddanner sig til pædagog. I analysen indgår personer, som har afsluttet en uddannelse som pædagogisk assistent i perioden 2013 til 2022, hvilket dækker over 13.800 personer.

I Tabel 1 ses status for de pædagogiske assistenter pr. 1 oktober 2023. Det ses, at 17 pct. af de pædagogiske assistenter efterfølgende har uddannet sig til pædagog. Derudover er fem pct. i gang med at uddanne sig til pædagog pr. 1. oktober 2023.

Yderligere fem pct. er startet på en uddannelse som pædagog men er faldet fra. De resterende 74 pct. har ikke været i kontakt med en pædagoguddannelse gennem det ordinære uddannelsessystem.

I det ordinære system kan man uddanne sig til pædagog på fuldtid eller deltid. Tabel 1-6 omfatter forløb i det ordinære uddannelsessystem. Desuden kan man uddanne sig gennem voksen- og efteruddannelsessystemet (VEU), hvor personer, der uddanner sig til meritpædagoger eller tager en diplomuddannelse i pædagogik, indgår. Dette belyses i Tabel 7.

TABEL 1

Videreuddannelse blandt pædagogiske assistenter

Tabellen viser aktivitet på pædagoguddannelserne på de ordinære uddannelser blandt pædagogiske assistenter.

	Antal	Pct.
Har afsluttet en pædagoguddannelse	2.280	17%
Er igang med en pædagoguddannelse pr. 1 okt. 2023	640	5%
Er faldet fra på en pædagoguddannelse	680	5%
Har ikke påbegyndt en pædagoguddannelse	10.190	74%
I alt	13.800	100%

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE pba. Danmarks Statistik

Alder ved opstart på pædagoguddannelsen

Tabel 2 fordeler de 2.280 pædagogiske assistenter, som har gennemført en pædagoguddannelse, efter hvor gamle de var, da de startede på pædagoguddannelsen. Det ses, at 65 pct., svarende til to ud af tre, var mellem 21 og 25 år, da de startede på pædagoguddannelsen, mens 20 pct., svarende til hver femte, var mellem 26 og 30 år. Fem pct. var 18-20 år, mens de resterende ti pct. var 31 år eller derover.

TABEL 2

Alder ved opstart på pædagoguddannelsen

Tabellen viser alderen ved opstart på pædagoguddannelsen for pædagogiske assistenter, der har gennemført en pædagoguddannelse gennem det ordinære uddannelsessystem.

	Antal	Andel
18-20 år	120	5%
21-25 år	1.480	65%
26-30 år	450	20%
31-40 år	190	8%
40+ år	50	2%
I alt	2.280	100%

Anm.: Alderen er opgjort ultimo opstartsåret

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE pga. Danmarks Statistik

Pause mellem PAU og pædagoguddannelse

Tabel 3 fordeler de pædagogiske assistenter, der har taget en pædagoguddannelse på hvor mange år, der gik, fra de gennemførte uddannelsen som pædagogisk assistent, til de startede på pædagoguddannelsen.

Som det fremgår af Tabel 3, startede 38 pct. på pædagoguddannelsen samme år, som de færdiggjorde uddannelsen til pædagogisk assistent, 35 pct. startede året efter, og 15 pct. startede andet år efter. I alt startede næsten ni ud af ti af de pædagogiske assistenter, som har uddannet sig til pædagoger, inden der var gået tre år, fra de gennemførte uddannelsen som pædagogisk assistent.

TABEL 3

Pause mellem PAU- og pædagoguddannelse

Tabellen viser, hvor mange år der gik fra færdiggørelse af PAU-uddannelsen til opstarten af pædagoguddannelsen for pædagogiske assistenter, der har gennemført pædagoguddannelsen gennem det ordinære uddannelsessystem.

	Antal	Andel
0 år	870	38%
1 år	800	35%
2 år	340	15%
3 år	170	7%
4 år	50	2%
5 år	30	1%
6-10 år	20	1%
I alt	2.280	100%

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE pba. Danmarks Statistik

Type af uddannelsesinstitution for PAU

Tabel 4 opdeler pædagogiske assistenter på status, og på om de har taget uddannelsen som pædagogisk assistent på en erhvervsskole eller en professionshøjskole. Som det fremgår af tabellen, er 10.720 af de 13.800 pædagogiske assistenter uddannet på en erhvervsskole, hvilket svarer til godt tre ud 78 pct., altså lidt over tre ud af fire, mens 22 pct., svarende til knap hver fjerde, er uddannet på en erhvervsskole.

Som det fremgår af Tabel 4, har 18 pct. af de pædagogiske assistenter uddannet på en erhvervsskole efterfølgende afsluttet en pædagoguddannelse, mens yderligere fem pct. er i gang. Det er højere end pædagogiske assistenter uddannet på en professionshøjskole, hvoraf 13 pct. har afsluttet en pædagoguddannelse, og yderligere fire pct. er i gang.

TABEL 4

Pædagogiske assistenter som læser videre fordelt på type af uddannelsesinstitution

Tabellen opdeler pædagogiske assistenter på om de har begyndt eller gennemført en pædagogisk uddannelse gennem det ordinære uddannelsessystem, og på om PAU-uddannelsen er gennemført på en erhvervsskole eller en professionshøjskole.

	Har ej påbegyndt en pædagoguddannelse	Har afsluttet en pædagoguddannelse	Er igang med en pædagoguddannelse pr. 1 okt. 2023	Faldet fra en pædagoguddannelse	I alt
Erhvervsskole	7.810	1.870	510	530	10.720
Professionshøjskole	2.390	410	130	160	3.080
I alt	10.190	2.280	640	680	13.800
Erhvervsskole	73%	18%	5%	5%	100%
Professionshøjskole	78%	13%	4%	5%	100%
I alt	74%	17%	5%	5%	100%

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE pba, Danmarks Statistik

Karaktergennemsnit og videreuddannelse

Tabel 5 viser karaktergennemsnit i dansk, matematik og samlet gennemsnit fra grundskolens 9. klasse for pædagogiske assistenter. For 8.620 ud af de 13.800 pædagogiske assistenter, som har gennemført en pædagoguddannelse, har vi oplysninger om samlet gennemsnit, hvilket svarer til 62 pct., mens ca. 60 pct. har oplysninger om karakterer i dansk og matematik. Manglende oplysningerne omkring karakterer fra grundskolen skyldes dels, at data kun går tilbage til 2002, dels at ikke alle har afsluttet alle prøver i grundskolens 9. klasse. Se metodeboksen for detaljer om karakterer.

Som det fremgår af Tabel 5, havde pædagogiske assistenter, som ikke er startet på en pædagogisk uddannelse, et samlet gennemsnit fra grundskolen på 4,1, mens pædagogiske assistenter, som har afsluttet og er i gang med en pædagoguddannelse, har gennemsnit på hhv. 4,3 og 4,4. Det samlede gennemsnittet er altså en smule højere for dem, der har gennemført eller er i gang med en pædagoguddannelse, end dem der ikke har. Det samme mønster viser sig for gennemsnittet i dansk, mens gennemsnittet i matematik er relativt ens over grupper. Samlet vurderes karakterforskellene mellem grupperne dog at være beskedne.

TABEL 5

Karaktergennemsnit fra grundskolen for pædagogiske assistenter fordelt på om de senere har taget en pædagoguddannelse

Tabellen viser karaktergennemsnit fra grundskolens 9. klasse for pædagogiske assistenter, fordelt på om de har uddannet sig til pædagog gennem det ordinære system.

	Gennemsnit (samlet)	Gennemsnit (dansk)	Gennemsnit (matematik)	Antal med karakterer (samlet)	Antal med karakterer (dansk)	Antal med karakterer (matematik)
Har ikke påbegyndt en pædagoguddannelse	4,1	4,6	3,7	5.620	5.360	5.350
Har afsluttet en pædagoguddannelse (KOTRE)	4,3	4,9	3,8	1.920	1.850	1.850
Er igang med en pædagoguddannelse pr. 1 okt. 2023	4,4	5,0	3,7	540	510	520
Er faldet fra på en pædagoguddannelse	4,0	4,6	3,5	540	520	520
I alt	4,1	4,7	3,7	8.620	8.240	8.230

Anm.: Se metodeboks for udregning af karaktergennemsnit.

Tabell: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik

Gennemførsel og dimittendår

Tabel 6 opdeler pædagogiske assistenter på, hvilket skoleår de har afsluttet uddannelsen til pædagogisk assistent, og om de har afsluttet eller er i gang med en pædagoguddannelse gennem det ordinære system.

Som det fremgår af tabellen, har mellem 23 pct. og 30 pct. af pædagogiske assistenter, som blev uddannet i skoleårene 2013 til 2018, afsluttet en pædagogisk uddannelse eller er i gang med en. I de senere år er det mellem syv pct. og 15 pct. Senere årgange har dog også haft færre år til at gennemføre en pædagoguddannelse.

TABEL 6

Pædagogiske assistenter der har læst videre til pædagog, fordelt på hvornår de blev færdige

Tabellen viser, hvor mange pædagogiske assistenter der er blevet uddannet i et skoleår, samt hvor mange der har afsluttet eller er i gang med en uddannelse til pædagog.

Afsluttet PAU (skoleår)	Afsluttet PAU i året	Pædagoguddannelse afsluttet eller i gang (antal)	Pædagoguddannelse afsluttet eller i gang (andel)
2013	1.520	440	29%
2014	1.390	410	30%
2015	1.370	330	24%
2016	1.510	390	26%
2017	1.750	410	23%
2018	1.910	470	25%
2019	1.210	180	15%
2020	930	110	12%
2021	990	100	10%
2022	1.210	90	7%

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik

Videreuddannelse i voksenuddannelsessystemet

Det er også undersøgt, hvorvidt pædagogiske assistenter, der ikke har været i kontakt med det ordinære uddannelsessystem, har taget en meritpædagoguddannelse eller en diplomuddannelse i pædagogik gennem voksenuddannelsessystemet. Som det fremgår af Tabel 7, har 130 pædagogiske assistenter gennemført en pædagoguddannelse gennem voksenuddannelsessystemet.

Derudover er der yderligere 330 pædagogiske assistenter, som enten har været i gang med eller er i gang med at uddanne sig til pædagog gennem en voksenuddannelse. Det er i VEUV-registret ikke muligt at skelne mellem igangværende og afbrudte uddannelsesforløb.

TABEL 7

Videreuddannelse på voksenuddannelserne

Tabellen viser antal og andel pædagogiske assistenter, der har videreuddannet sig gennem VEU.

	Antal	Andel
Har afsluttet en pædagoguddannelse gennem voksenuddannelse	130	0,9%
Er eller har været igang med en pædagoguddannelse gennem voksenuddannelse	330	2,4%
I alt	13.800	100,0%

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik.

Metodeboks: Sådan har vi gjort

Analysen omhandler personer, der i løbet af skoleårene 2013-2022 har afsluttet en uddannelse som pædagogisk assistent. Et skoleår går fra oktober året før til og med september i året. Skoleåret 2022 går altså fra oktober 2021 til september 2022.

Uddannelse gennem det ordinære uddannelsessystem

Afsluttede uddannelsesforløb opgøres gennem KOTRE, og en pædagogisk assistentuddannelse (PAU) har uddannelseskoden 4782. Pædagogiske assistenter er personer, der har afsluttet en PAU-uddannelse i det ordinære uddannelsessystem.

Efter datoen for opnået PAU-uddannelse undersøges det, om man gennem KOTRE har:

- Færdiggjort en pædagoguddannelse (fra efter man fuldførte PAU-uddannelse) frem til d. 1. oktober 2023.
- Er i gang med en pædagoguddannelse pr. 1. oktober 2023.
- Er startet på en pædagoguddannelse men er droppet ud. Uddannelsesforløbet skal være afbrudt inden d. 1. oktober 2023, og man skal ikke have opnået en afsluttet uddannelseskode ved forløbet. Forløbet skal være påbegyndt, efter man fuldførte PAU-uddannelsen.

Ovenstående scenarier er listet i prioriteret rækkefølge.

Pædagoguddannelser er uddannelser under DISCED-15-grupperne:

50201510 Pædagog, MVU

50203020 Pædagogik, MVU

Koden "50203020 Pædagogik, MVU" er taget med af hensyn til kompletthed, men da ingen pædagogiske assistenter i populationen har taget en uddannelse med denne uddannelseskode gennem det ordinære system, har den ikke betydning for analysens resultater. Dog betyder inklusionen, at diplomuddannelsen i pædagogik bliver inkluderet i den del af analysen, som ser på VEU.

Uddannelse gennem voksenuddannelsessystemet

Vi har også undersøgt forløb gennem VEU-regi. Har man ikke været i kontakt med en pædagoguddannelse gennem KOTRE efter sin afsluttede PAU-uddannelse, undersøges det hvorvidt man:

- Har opnået en kvalifikation gennem UDKV som pædagog fra en voksenuddannelse (HF_KILDE=1) efter datoen for opnået PAU og frem til 30. juni 2023.
- Hvis man ikke har opnået en pædagoguddannelse via UDKV, så undersøges det, om man har været eller fortsat er i gang med et forløb i VEUV-registeret frem til 30. juni 2023. I VEUV-registeret er det ikke muligt at se, om man har afbrudt en uddannelse. Hver enkelt kursus er registeret.

Det skal bemærkes, at VEUV-registeret og UDKV-registeret dækker forløb frem til juni 2023.

Udregning af karaktergennemsnit

Grundskolekarakterer for 9. klasse er baseret på registeret UDFK, som har grundskolekarakterer for personer, som har afsluttet grundskolen i 2002 eller senere. Vi har således ikke adgang til grundskolekarakterer for personer, som har afsluttet grundskolen før 2002. Desuden har ikke alle gået op til de lovbundne prøver. Derfor mangler der karakterer for en del af analysens population.

Gennemsnittet i dansk er beregnet som $0,5 \cdot \text{mundtlig dansk} + 0,5 \cdot \text{skriftlig dansk}$, hvor skriftlig dansk er beregnet som $0,5 \cdot \text{skriftlig fremstilling} + 0,25 \cdot \text{læsning} + 0,25 \cdot \text{retskrivning}$ for personer, som har gennemført grundskolen i 2007 eller senere, og $0,5 \cdot \text{skriftlig fremstilling} + 0,5 \cdot \text{retskrivning}$ for personer, som har gennemført grundskolen før 2007.

Gennemsnittet i matematik er udregnet som gennemsnittet i matematik som $0,5 \cdot \text{med hjælpemidler} + 0,5 \cdot \text{uden hjælpemidler}$ for personer, som har afsluttet grundskolen i 2007 eller senere, mens det er udregnet som $0,5 \cdot \text{skriftlig matematik} + 0,5 \cdot \text{mundtlig matematik}$ for personer, som har afsluttet grundskolen før 2007.

For personer, som har afsluttet grundskolen i 2007 eller senere, er det samlede gennemsnit udregnet som gennemsnittet af skriftlig dansk, mundtlig dansk, matematik, mundtlig engelsk og fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi. For personer, som har afsluttet grundskolen før 2007, er det samlede gennemsnit udregnet som gennemsnittet af karaktererne i skriftlig dansk, mundtlig dansk, matematik, mundtlig engelsk og fysik/kemi. Mangler karakterer i nogle af prøverne, er disse udeladt af gennemsnitsberegningen. Derfor er antallet, som har et samlet karaktergennemsnit, højere end antallet, som har karaktergennemsnit i hhv. dansk og matematik.