

DCUM

Indledning

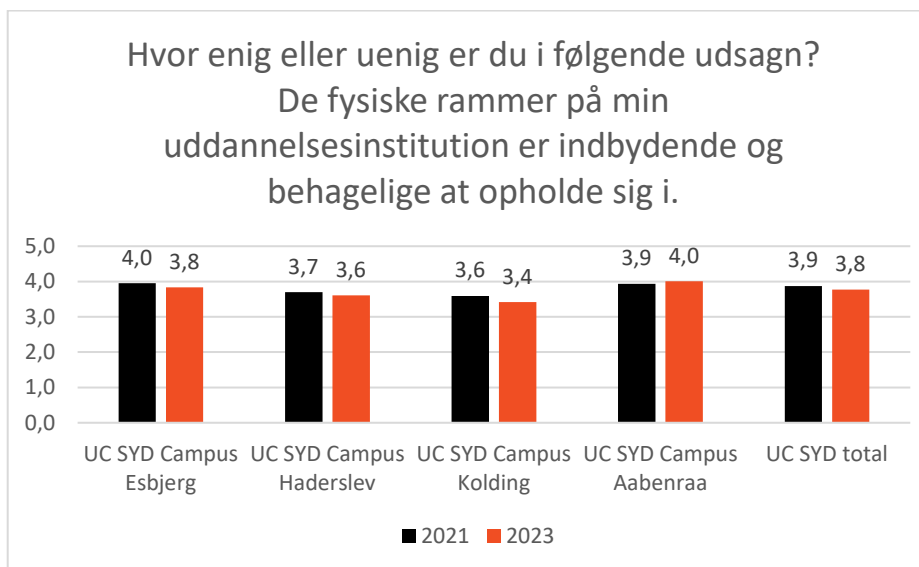
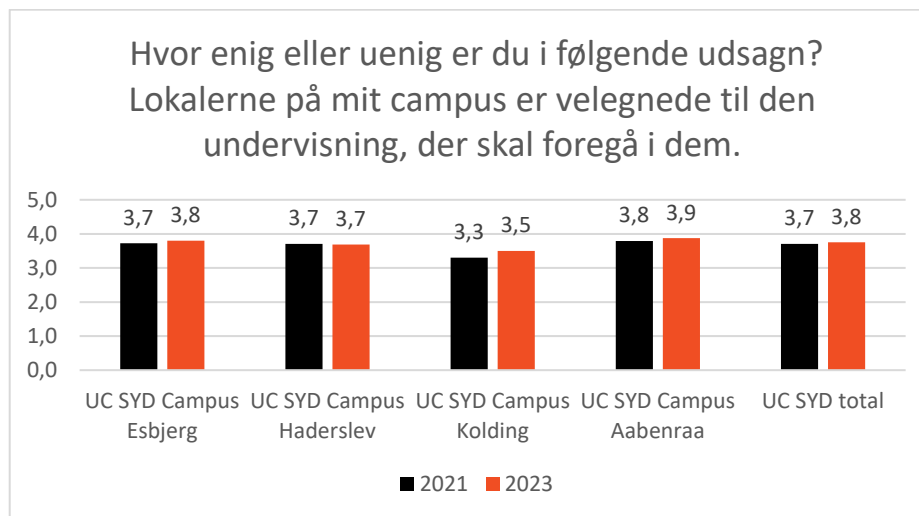
UC SYD er forpligtet til mindst hvert tredje år at kvalitetssikre det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø via en struktureret kortlægning og efterfølgende bearbejdning af eventuelle udfordringer. UC SYD har besluttet at tilrettelægge processen med udgangspunkt i Danmarks Studieundersøgelse, som gennemføres hvert andet år, og i den forbindelse at tilvælge DCUM-modulet, som indeholder spørgsmål vedr. det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Med baggrund i DCUM campusrapport 2024 er nærværende notat en oversigt med handleplaner for tiltag i forhold til de **fysiske og æstetiske** rammer på UC SYDs campusser.

Generelt er de studerende ved UC SYD tilfredse med det **fysiske undervisningsmiljø** og vurderer både sikkerhed og rengøring højt, og der er ikke sket store bevægelser overordnet set siden gennemførelsen af Danmarks Studieundersøgelse i 2021. Vurderingen af indeklimaet adskiller sig dog fra de andre parametre ved at den samlede vurdering er gået fra 3,2 til 3,0. Mange studerende har benyttet undersøgelsen i 2023 til at kommentere temperaturen på campusserne, og årsagen ligger derfor sandsynligvis i af temperaturen blev fastlagt til 19 grader i vinteren 2022-23 som konsekvens af den forestående energikrise, og UC SYDs beslutning om at gentage tiltaget i vinteren 2023-24 med en max. temperatur på 20 grader af hensyn til klimaet.

De studerende har angivet deres besvarelser på en skala fra 1-5 og med mulighed for at uddybe deres svar i et fritekstfelt.

Nedenfor ses et udpluk af de studerendes udsagn vedr. hhv. lokalernes egnethed til undervisning og hvorvidt de fysiske rammer er indbydende og behagelige at opholde sig i.



UC SYD scorer generelt højt på det æstetiske undervisningsmiljø. Campus Aabenraa scorer højest (4) mens den nye campus i Kolding scorer lavest (3,4), og her er scoren tilmed faldet siden undersøgelsen i 2021, hvor campus på Dyrehavevej i Kolding fik scoren 3,6.

Der er for hver campus foretaget en gennemgang af de afgivne kommentarer til det **fysiske undervisningsmiljø**. Der er indkommet i alt 2.584 kommentarer, der fordeler sig således mellem campusser:

- Esbjerg: 1.323
- Kolding: 391
- Haderslev: 400
- Aabenraa: 470

Der er få kommentarer på lokalerne hos VUC i Tønder. De indgår ikke i notatet.

Svarene er fordelt på 6 spørgsmål vedrørende:

1. Indeklima (rumtemperatur og luftkvalitet)
2. Undervisningslokalernes egnethed til den aktuelle undervisning
3. De fysiske rammer er sikre at færdes i
4. Rengøring
5. Toiletforhold
6. Rygning/luftgener pga. røg (primært campus Esbjerg)

På de kommende sider følger et skematisk overblik fordelt på hver campus med handleplaner for hvert tema jf. ovenfor.

Campus Esbjerg

| Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøudfordring | Beskrivelse af handling | Tema | Ansvarlig/involverede | Tidsplan/opfølgning |
|--|--|--|---|--|
| <p>Rumtemperatur</p> <p>Det fremgår af mange besvarelser at de studerende føler at der er koldt i undervisningslokalerne. Samtidigt angiver kommentarerne også mange oplever træk i en del lokaler. Dette forhold kan formentlig også henføres til og forstærkes ved oplevelsen af en lav rumtemperatur. Svarene giver udtryk for, at det påvirker den enkeltes studieforhold på en meget negativ måde.</p> | <p>Der laves systematiske stikprøver af temperaturen i en periode svarende til 3 uger. Temperaturen måles på samme tidspunkt og det sted i lokalet, hvor der er den laveste temperatur.</p> <p>Herudover fortsættes praksis med rekvirering af temperaturmålinger i konkrete lokaler.</p> | <p>Indeklima</p> <p>Rumtemperatur</p> | <p>Bygningsdrift</p> | <p>Stikprøver gennemføres indenfor 3 uger i opvarmningsperioden.</p> |
| <p>Luftkvalitet</p> <p>Mange kommentarer omhandler dårlig luft, dårlig udluftning, indelukket luft, lugtgener mv.</p> | <p>Det foreslås, at bygningsdrift i en periode overvåger nogle ventilationsanlæg og noterer luftmængder, CO2 indhold og indblæsningstemperaturer i et antal repræsentative undervisningslokaler. Data herfra vil i givet fald kunne anvendes til at optimere ventilationsanlæggene.</p> <p>Desuden henvises til handling vedr. adfærd.</p> | <p>Indeklima</p> <p>Luftkvalitet</p> | <p>Bygningsdrift</p> | <p>Q2-Q4 2024</p> |
| <p>Undervisningslokalernes egnethed til den aktuelle undervisning. De fleste kommentarer omhandler:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lokalerne er for små i forhold til antal studerende Møblerne ikke er stillet på plads Dårlige stole | <p>Bygningsdrift fortsætter den løbende udskiftning af stole.</p> <p>Desuden henvises til handling vedr. adfærd.</p> | <p>Fysiske rammer</p> <p>Inventar</p> | <p>Studerende</p> <p>Undervisere</p> <p>Bygningsdrift</p> | |
| <p>De fysiske rammer er sikre at færdes i.</p> <p>De fleste bemærkninger vedrører at der ligger ledninger på gulve i undervisningslokaler.</p> | <p>Bygningsdrift kan initiere adfærden med tilgængelige kabelruller med en fast plads i lokalerne.</p> <p>Desuden henvises til handling vedr. adfærd.</p> | <p>Fysiske rammer</p> <p>Sikkerhed</p> | <p>Studerende</p> <p>Bygningsdrift</p> | <p>Oprydning foretages løbende</p> |

| Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøudfordring | Beskrivelse af handling | Tema | Ansvarlig/involverede | Tidsplan/opfølgning |
|---|---|---|--|--|
| <p>Ryging</p> <p>Der er knyttet nogle kommentarer til specifikke lokaler, hvor der kan lugte af røg som følge af, at der bliver røget udenfor i nærhed af lokalet.</p> | <p>Den øverste ledelse genbehandler beslutning om røgfri campus, herunder adfærdsregulerende tiltag samt fornyet opmærksomhed fra både medarbejdere og studerende.</p> <p>Desuden henvises til handling vedr. adfærd og desuden henledes de studerendes opmærksomhed på at det er til gene for medstuderende at de ryger på ikke-tilladte steder.</p> | <p>Indeklima</p> <p>Lugtgener</p> | <p>Studerende</p> <p>Medarbejdere</p> <p>Ledelse</p> | <p>Q2</p> |
| <p>Adfærd</p> | <p>Informationskampagne målrettet adfærd i forhold til at skabe gode rammer. Budskaberne målrettes ovenstående temaer i form af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udluftning i pauser - Reducere indtagelse af mad mv. i lokaler - Affald bortskaffes i affaldsbeholdere, som er placeret uden for lokalet - Henvisning til røgfri campus - Lokaler efterlades som de modtages hvilket vil sige med korrekt bordopstilling (jf. billede i lokale) og alle ledninger fjernet fra gulvene. | <p>Fysiske rammer</p> <p>Indeklima</p> <p>Lugtgener</p> | <p>Kommunikation</p> <p>Bygningsdrift</p> | <p>Q3-Q4 2024</p> <p>Dagsordenssættes på campusdrift-møder i august.</p> |

Campus Kolding

| Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøudfordring | Beskrivelse af handling | Tema | Ansvarlig/involverede | Tidsplan/opfølgning |
|--|---|--|--|--|
| <p>Temperatur</p> <p>Det fremgår af mange besvarelser at de studerende føler at der er koldt i undervisningslokalerne. Samtidigt angiver kommentarerne også mange oplever træk i en del lokaler. Dette forhold kan formentlig også henføres til og forstærkes ved oplevelsen af en lav rumtemperatur.</p> <p>Svarene giver udtryk for, at det påvirker den enkeltes studieforhold på en meget negativ måde.</p> | <p>Der laves systematiske stikprøver af temperaturen i en periode svarende til 3 uger.</p> <p>Temperaturen måles på samme tidspunkt og det sted i lokalet, hvor der er en laveste temperatur.</p> | <p>Indeklima</p> <p>Rumtemperatur</p> | <p>Bygningsdrift</p> | <p>Stikprøver gennemføres indenfor 3 uger i opvarmningsperioden.</p> |
| <p>Luftkvalitet</p> <p>Mange kommentarer omhandler dårlig luft, dårlig udluftning, indelukket luft, lugtgener mv.</p> | <p>Det foreslås, at bygningsdrift i en periode overvåger nogle ventilationsanlæg og noterer luftmængder, CO2 indhold og indblæsningstemperaturer i et antal repræsentative undervisningslokalere. Data herfra vil i givet fald kunne anvendes til at optimere ventilationsanlæggene.</p> <p>Desuden henvises til handling vedr. adfærd.</p> | <p>Indeklima</p> <p>Luftkvalitet</p> | <p>Bygningsdrift</p> | <p>Q2-Q4 2024</p> |
| <p>Undervisningslokalernes egnethed til den aktuelle undervisning</p> <p>1. En del kommentarer går på kedelige, sterile og uinspirende lokaler.</p> <p>2. Der mangler stikkontakter.</p> | <p>Bygningsdrift planlægger at tilføre farver på vægge i undervisningslokalerne efterhånden, som vedligeholdelsen tilsiger det.</p> <p>Bygningsdrift sørger for tilgængelige kabelruller med flere stik.</p> | <p>Fysiske rammer</p> <p>Æstetik</p> | <p>Bygningsdrift</p> | <p>Maling af vægge udføres løbende</p> |
| <p>De fysiske rammer er sikre at færdes i.</p> <p>De fleste bemærkninger vedrører at der ligger ledninger på gulve i undervisningslokalere.</p> | <p>Bygningsdrift kan initiere adfærden med tilgængelige kabelruller med en fast plads i lokalere.</p> <p>Desuden henvises til handling vedr. adfærd.</p> | <p>Fysiske rammer</p> <p>Sikkerhed</p> | <p>Bygningsdrift</p> <p>Studerende</p> | |
| <p>Rengøring</p> | <p>Rengøringen er hjemtaget i eget regi, og efter 2 måneders fuld drift er det klart vurderingen, at</p> | <p>Fysiske rammer</p> | <p>Bygningsdrift</p> | <p>Igangsat</p> |

| Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøudfordring | Beskrivelse af handling | Tema | Ansvarlig/involverede | Tidsplan/opfølgning |
|--|---|--|--------------------------------|---|
| En del kommenterer vedr. manglende/mangelfuld kvalitet af rengøring. | kvaliteten er forbedret. Tilbagemeldinger fra medarbejderne bekræfter dette. Ingen yderligere handling. | | | |
| Adfærd | Informationskampagne målrettet adfærd i forhold til at skabe gode rammer. Budskaberne målrettes ovenstående temaer i form af: <ul style="list-style-type: none"> - Udluftning i pauser - Reducere indtagelse af mad mv. i lokaler - Affald bortskaffes i affaldsbeholdere, som er placeret uden for lokalet - Henvisning til røgfri campus - Lokaler efterlades som de modtages hvilket vil sige med korrekt bordopstilling og alle ledninger fjernet fra gulvene. | Fysiske rammer Sikkerhed Indeklima Luftkvalitet | Kommunikation Bygningsdrift | Q3-Q4 2024 Dagsordenssættes på campusdrift-møder i august. |

Campus Haderslev

| Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøudfordring | Beskrivelse af handling/adfærd | Tema | Ansvarlig/involverede | Tidsplan/opfølgning |
|---|--|--|---|--|
| <p>Rumtemperatur</p> <p>Det fremgår af mange besvarelser at de studerende føler at der er koldt i undervisningslokalerne. Samtidigt angiver mange at de oplever træk i en del lokaler. Dette forhold kan formentlig også henføres til og forstærkes ved oplevelsen af en lav rumtemperatur. Svarene giver udtryk for, at det påvirker den enkeltes studieforhold på en meget negativ måde.</p> | <p>Der laves systematiske stikprøver af temperaturen i en periode svarende til 3 uger.</p> <p>Temperaturen måles på samme tidspunkt og det sted i lokalet, hvor der er en laveste temperatur. Herudover fortsættes praksis med rekvirering af temperaturmålinger i konkrete lokaler.</p> | <p>Indeklima</p> <p>Rumtemperatur</p> | <p>Bygningsdrift</p> | <p>Stikprøver gennemføres indenfor 3 uger i opvarmningsperioden.</p> |
| <p>Luftkvalitet</p> <p>Mange kommentarer omhandler dårlig luft, dårlig udluftning, indelukket luft, lugtgener mv.</p> | <p>I Haderslev er der ikke ventilation i enkelte undervisningslokaler, grupperum, mødelokaler og kontorer. Der henvises til handling vedr. adfærd.</p> | <p>Indeklima</p> <p>Luftkvalitet</p> | <p>Studerende</p> <p>Undervisere</p> <p>Bygningsdrift</p> | |
| <p>Undervisningslokalernes egnethed til den aktuelle undervisning.</p> <p>1. De fleste kommenterer på, at lokalerne er for små i forhold til antal studerende.</p> <p>2. En del kommentarer vedrører manglende stikkontakter.</p> | <p>Bygningsdrift vil vurdere forholdene og i givet fald etablere flere strømudtag.</p> | <p>Fysiske rammer</p> | <p>Bygningsdrift</p> | |
| <p>De fysiske rammer er sikre at færdes i</p> <p>De fleste bemærkninger vedrører at der ligger ledninger på gulve i undervisningslokaler. Et forhold som Arbejdstilsynet nyligt også kommenterede på ved besøg i Haderslev. Desuden besværliggør det rengøringen.</p> | <p>Bygningsdrift kan initiere adfærden med tilgængelige kabelruller med en fast plads i lokalerne. Desuden henvises til handling vedr. adfærd.</p> | <p>Fysiske rammer</p> <p>Sikkerhed</p> | <p>Bygningsdrift</p> <p>Studerende</p> | |
| <p>Rengøring</p> | <p>Rengøringen er hjemtaget i eget regi, og efter 2 måneders fuld drift er det klart vurderingen, at</p> | <p>Fysiske rammer</p> | <p>Bygningsdrift</p> | <p>Igangsatt</p> |

| Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøudfordring | Beskrivelse af handling/adfærd | Tema | Ansvarlig/involvere | Tidsplan/opfølgning |
|--|--|--|--------------------------------|---|
| En del kommentarer vedr. manglende/mangelfuld kvalitet af rengøring oprydning. | kvaliteten er forbedret. Tilbagemeldinger fra medarbejderne bekræfter dette. | | | |
| Toiletforhold En del kommentarer går på, at der er for få toiletter. Enkelte mener, at de er gamle og nedslidte. | Bygningsdrift har fokus på løbende at vedligeholde og renovere toiletterne. | Fysiske rammer | Bygningsdrift | |
| Adfærd | Informationskampagne målrettet adfærd i forhold til at skabe gode rammer. Budskaberne målrettes ovenstående temaer i form af: <ul style="list-style-type: none"> - Udluftning i pauser - Reducere indtagelse af mad mv. i lokaler - Affald bortskaffes i affaldsbeholdere, som er placeret uden for lokalet - Henvielse til røgfri campus - Lokaler efterlades som de modtages hvilket vil sige med korrekt bordopstilling og alle ledninger fjernet fra gulvene. | Luftkvalitet Indeklima Fysiske rammer Sikkerhed | Kommunikation Bygningsdrift | Q3-Q4 2024 Dagsordenssættes på campusdrift-møder i august. |

Campus Aabenraa

| Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøudfordring | Beskrivelse af handling | Tema | Ansvarlig | Tidsplan/opfølgning |
|---|--|--|---|--|
| <p>Rumtemperatur</p> <p>Det fremgår af mange besvarelser at de studerende føler at der er koldt i undervisningslokalerne. Samtidigt angiver kommentarerne også mange oplever træk i en del lokaler. Dette forhold kan formentlig også henføres til og forstærkes ved oplevelsen af en lav rumtemperatur.</p> <p>Svarene giver udtryk for, at det påvirker den enkeltes studieforhold på en meget negativ måde.</p> | <p>Der laves systematiske stikprøver af temperaturen i en periode svarende til 3 uger.</p> <p>Temperaturen måles på samme tidspunkt og det sted i lokalet, hvor der er en laveste temperatur.</p> <p>Herudover fortsættes praksis med rekvirering af temperaturmålinger i konkrete lokaler.</p> | <p>Indeklima</p> <p>Rumtemperatur</p> | <p>Bygningsdrift</p> | <p>Stikprøver gennemføres indenfor 3 uger i opvarmningsperioden.</p> |
| <p>Luftkvalitet</p> <p>Mange kommentarer omhandler dårlig luft, dårlig udluftning, indelukket luft, lugtgener mv.</p> | <p>Det foreslås, at bygningsdrift i en periode overvåger nogle ventilationsanlæg og noterer luftmængder, CO2 indhold og indblæsningstemperaturer i et antal repræsentative undervisningslokaler. Data herfra vil i givet fald kunne anvendes til at optimere ventilationsanlæggene.</p> <p>Desuden henvises til handling vedr. adfærd.</p> | <p>Indeklima</p> <p>Luftkvalitet</p> | <p>Bygningsdrift</p> <p>Kommunikation</p> | <p>Q2-Q4 2024</p> |
| <p>Undervisningslokalernes egnethed til den aktuelle undervisning.</p> <ol style="list-style-type: none"> De fleste kommentarer drejer sig om møbler, som ikke står hensigtsmæssigt. Næstflest mener, at der mangler strømkontakter. | <p>Bygningsdrift vurderer muligheden for at etablere flere strømudtag.</p> <p>Desuden henvises til handling vedr. adfærd.</p> | <p>Fysiske rammer</p> | <p>Bygningsdrift</p> <p>Studerende</p> <p>Undervisere</p> | |
| <p>De fysiske rammer er sikre at færdes i.</p> <p>De fleste bemærkninger vedrører at der ligger ledninger på gulve i undervisningslokaler.</p> | <p>Bygningsdrift kan initiere adfærden med tilgængelige kabelruller med en fast plads i lokalene.</p> <p>Desuden henvises til handling vedr. adfærd.</p> | <p>Fysiske rammer</p> <p>Sikkerhed</p> | <p>Bygningsdrift</p> <p>Studerende</p> | |
| <p>Rengøring</p> | <p>Rengøringen er hjemtaget i eget regi, og efter 2 måneders fuld drift er det klart vurderingen, at</p> | <p>Fysiske rammer</p> | <p>Bygningsdrift</p> | <p>Igangsæt</p> |

| Beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøudfordring | Beskrivelse af handling | Tema | Ansvarlig | Tidsplan/opfølgning |
|---|--|------|--------------------------------|---|
| En del kommenterer vedr. manglende/mangelfuld kvalitet af rengøring oprydning | kvaliteten er forbedret. Tilbagemeldinger fra medarbejderne bekræfter dette. | | | |
| Adfærd | <p>Informationskampagne målrettet adfærd i forhold til at skabe gode rammer. Budskaberne målrettes ovenstående temaer i form af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udluftning i pauser - Reducere indtagelse af mad mv. i lokaler - Affald bortskaffes i affaldsbeholdere, som er placeret uden for lokalet - Henvisning til røgfri campus - Lokaler efterlades som de modtages hvilket vil sige med korrekt bordopstilling og alle ledninger fjernet fra gulvene. | | Kommunikation Bygningsdrift | Q3-Q4 2024 Dagsordenssættes på campusdrift-møder i august. |