

## BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

<b>Klinisk undervisningssted</b>	Dagkirurgisk afsnit		
<b>Adresse</b>	Sydvang 1, 6400 Sønderborg		
<b>Telefon</b>	79975620	<b>Mail:</b>	Ellen: ellen.laue.schulz@rsyd.dk Pia: pia.korning@rsyd.dk Tine: tine.b.garde@rsyd.dk
<b>Klinisk vejleder</b>	Ellen Laue Schulz, Pia Korning og Tine Gaarde		
<b>Dato</b>	27-04-2020		

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

<p><b>Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier 1d) Organisering af sygeplejen</p>	<p>Dagkirurgisk afdeling består af ortopædkirurgisk- og kirurgisk ambulatorium, operationsområde, endoskopiområde og dagkirurgisk observationsområde, samt afsnit 24, der har en særskilt praktkstedsbeskrivelse.</p> <p>Dagkirurgisk afsnits personale består af primært sygeplejersker, enkelte social - og sundhedsassistenter, portører, samt lægesekretærer. Afsnittes daglige ledelse varetages af to afdelingssygeplejersker.</p> <p>Personalet er inddelt i to teams og varetager forskellige opgaver i relation til patientforløbene.</p> <p>De to teams er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ortopædkirurgisk team</li> <li>- Kirurgisk team</li> </ul> <p>Sygeplejestuderende tilknyttes et af de to teams og arbejder primært i en af funktionerne.</p> <p>Pleje og behandling i dagkirurgisk afsnit tager udgangspunkt i Sygehus Sønderjyllands strategi og værdigrundlag.</p> <p>De fleste dagkirurgiske patienter er selvhjulpne, kommer fra eget hjem og udskrives samme dag.</p>
<p><b>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse 1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske</p>	<p>Afsnittet har tre kliniske vejledere, hvoraf to har en sundhedsfaglig diplomuddannelse med fokus på formidling og klinisk uddannelse og en har enkelte moduler i den sundhedsfaglige diplom uddannelse. De kliniske vejledere planlægger og koordinerer uddannelsesforløbene i afsnittet i samarbejde med de øvrige sygeplejersker.</p> <p>Hovedparten af sygeplejerskerne i afsnittet har mange års erfaring og besidder forskellige kompetencer indenfor alle områder.</p> <p>I afsnittet er der en enkelt sygeplejerske med kandidat uddannelsen og flere sygeplejersker har sundhedsfaglig diplom uddannelse. En del sygeplejersker har kliniske funktioner og relevant uddannelse indenfor bl.a kvalitet, hygiejener og arbejdsmiljø.</p>

vejledere/undervisere

## 2. Sygeplejefaglige forhold

**Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:**

- 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb
- 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder
- 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter

Vi yder præ-, per- og postoperativ sygepleje til patienter med behov for kirurgiske indgreb, behandling eller undersøgelse i generel-, spinal- eller lokalanæstesi.

Vi samarbejder med læger, anæstesipersonale, portører, fysioterapeuter, ergoterapeuter, laboranter, pataloger, radiografer, teknikere og sekretærer.

På operationsstuerne arbejdes der i teams, der består af 1 sygeplejerske, 1 SOSA/sygeplejerske, 2 anæstesisygeplejersker, 1-2 læger. Teamet samarbejder omkring patienten, samt afvikler dagens program for den pågældende stue.

**Patientsituationer på operationsstuen:**

Modtagelse af akutte og elektive patienter, klargøring af patient til den aktuelle operation, anvendelse af medicoteknisk udstyr, anlæggelse af kateter, lejrning under hensyntagen til immobilisationens farer, planlægning og fremstilling til den aktuelle operation, operationsassistance med forebyggelse af infektion.

**Patientfænomener:**

Smerter, infektioner, hypotermi, blufærdighedskrænkelser, utryghed, forebyggelse af immobilisationens farer.

**Sygeplejemæssige opgaver:**

Lejrning af patient med brug af korrekt udstyr, anlæggelse af kateter, infektionsprofylakse, tryghedsskabende kommunikation, forebygge nedkøling, dokumentation/registrering af såvel pt som indgreb, klargøring til operation og assistance.

Metoder og redskaber: lejringsudstyr, lægejournal, sygeplejejournal, standardplejeplaner, medosregistrering, medicoteknisk udstyr, standarder og instrukser fra Infonet.

**Ambulatorierne:**

Her varetager vi såvel det første møde med patienten, som klargøring med information af pt til operation, postoperative kontroller og agraf-/sutfjernelse og sårbehandling. I håndambulatoriet varetages desuden gipsanlæggelse og genoptræning i samarbejde med ergoterapeuter.

**Observationsafsnittet:**

Plejen i observationsafsnittet bygger på principperne om primary nursing. I observationen møder patienterne på forskellige tider i løbet af dagen. Patienten modtages og bliver gjort klar til operation/undersøgelse.

Efter operation/undersøgelse kommer patienten direkte tilbage til observationen, hvor de befinder sig i det postoperative forløb indtil udskrivelse

Den primære sygeplejemæssige opgave er observation og sygeplejen tilrettelægges ud fra disse observationer. De mest almindelige problemstillinger kan være utryghed/angst, smerter, kvalme, blødning, besvimelse.

Information er en stor del af sygeplejen, da både patient og pårørende skal være rustet til at tage hjem og vide hvorledes de skal tage hånd om deres egen situation og det videre

	<p>forløb. Patientfænomener er smerter, kvalme og kredsløbsværdier.</p> <p>Der er via studiebesøg mulighed for, at se patientforløb. Studiebesøgene kan hvis det er relevant og giver mening i uddannelsesforløbet tilrettelægges i observationsafsnittet, skopiafsnittet, operationsafsnittet og i et ambulatorie.</p>
<h3>3. Uddannelsesmæssige forhold</h3>	
<p><b>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</b></p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p>I afsnittet tilbydes klinisk undervisning i 1., 2., 6. og 7. semester.</p> <p>Et par uger inden du starter i afsnittet får du tilsendt en mail med arbejdstider for den første uge og andre praktiske oplysninger. Du er velkommen til at kontakte os, hvis du har spørgsmål.</p> <p><b>Vi møder studerende med interesse og engagement. Vi forventer til gengæld, at du er medansvarlig for egen læring og bidrager med forslag til indhold og metoder. Det forventes ligeledes, at du som studerende har sat dig ind i semesterbeskrivelsen og læringsplanen.</b></p> <p><b>Et ligeværdigt samarbejde mellem den studerende, klinisk vejleder og daglige vejledere er af stor betydning. Nøgleordene i processen er initiativ og engagement. Alle studerende tilbydes løbende feedback, refleksion og evaluering.</b></p> <p><b>Når du starter i dagkirurgisk afsnit får du en generel introduktion af den kliniske vejleder. Du vil blive vist rundt i afsnittet og introduceret til arbejdet og opgaverne. I løbet af den første uge planlægges en forventningssamtale. Den kliniske vejleder hjælper dig med at tilrettelægge dit studieforløb i relation til dine forventninger, forudsætninger, afsnittes rammer samt mål for det kliniske forløb.</b></p> <p>I hverdagen vil du være knyttet til en sygeplejerske, og I vil sammen planlægge og reflektere over dagens forløb. For studerende på 2. og 6. semester bliver der arrangeret 3 seancer med klinik undervisning, hvor der med udgangspunkt i en praksissituation, reflekteres sammen med studerende fra andre afsnit. Der vil altid være en klinisk vejleder tilstede.</p> <p>De kliniske vejledere har løbende afsat tid til administrativt og klinisk arbejde i forhold til studerende. Det er den kliniske vejleder, der fungerer som eksaminator til den kliniske prøve i slutningen af 6. semester. Det planlægges oftest således, at både den praktiske og den teoretiske del af prøven udføres samme dag.</p> <p>Ved afslutning af et klinisk forløb bedes den studerende udfylde evalueringsskemaet fra skolen, som er værdifuldt i forhold til udvikling og evt. ændringer i måden vi tilrettelægger uddannelsesforløbene. Endvidere skal studerende udfylde et evalueringsskema til Sygehus Sønderjylland, kode hertil får den studerende i slutningen af den kliniske undervisning.</p>
<p><b>Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:</b></p>	