

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	<i>Sundhedsplejen Sønderborg kommune</i>		
Adresse	GrundtvigsAlle 150, 6400 Sønderborg		
Telefon	8872 5561	Mail:	ktyc@sonderborg.dk
Klinisk vejleder	Micha Bauer, Tine Marie Niese og Kirsten Tychsen		
Dato	22-02-2018		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

Vi er 23 sundhedsplejersker, som fysisk er placeret i Sønderborg i Sundhedscenteret på Grundtvigs Alle 150. Der er placeret satelliter fordelt i hele kommuneen. Derfor møder alle sundhedsplejersker ikke ind fysisk på Sundhedscenteret.

Der er en daglig leder af sundhedsplejen og en udviklingsplejerske. Resten arbejder alle med småbørn dvs. fra 0- 1½ år. Sundhedsplejerskerne er delt op således at nogen ser småbørn og skolebørn og andre småbørn og børnehaver (3-3½ år)

1a)

Undervisningsstedet
betegnelse,
organisation og struktur

Vi dækker hele Sønderborg kommune som geografisk er stor og derfor vil der være krav til egen transportudgifter for den studerende under praktikken.

Der betræbes, at den studerende ikke kommer til at køre i det distrikt, hvor man bosidende.

1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen

Vi arbejder efter "Lov om Forebyggende sundhedsordninger for børn og unge" og efter Sundhedsstyrelsens retningslinjer for tilrettelæggelse og indhold i denne lov.

Vi er kommunalt ansatte og er organiseret i forvaltningen "Børn, uddannelse og sundhed". Vi har journalpligt og arbejder med det elektroniske journalsystem Novax.

Daglig leder af sundhedsplejen er sundhedsplejerske Anette Andersen Krogh.

1c) Det kliniske områdes patient/brugerkategori

Sundhedsplejens vision er at gøre en forskel som professionel sparringspartner i en sund udvikling og opvækst.

1d) Organisering af sygeplejen

Det betyder:

1. Gøre en forskel - skabe en positiv forandring og udvikling
2. Professionel - arbejder ud fra nyeste evidens og erfaringsbaseret viden
3. Sparringspartner - ud fra en faglig samtale og refleksion i praksis gives rådgivning og vejledning, der kan bidrage til øget viden indsigt (erkendelse) og udvikling
4. Sund udvikling - ud fra det brede og positive sundhedsbegreb
5. Opvækst - bidrage til udvikling af sunde handlekompetencer

Sundhedsplejens mission er arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende. Målet er at sikre, at børn/unge og familien får gode og sunde handlekompetencer og kan mestre tilværelsens udfordringer og vanskeligheder.

Målgruppen for sundhedsplejen er alle familier med børn fra 0 – 16 år.

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

Der er tre sundhedsplejersker med klinisk vejlederuddannelse og funktion. Ellers tildeles der en eller to daglig vejleder under praktikforløbet.

Den kliniske vejleder har det overordnede ansvar for praktikperioden og planlægger og sikrer kvaliteten i det kliniske forløb. Deltager pædagogisk studieaktivitet, refleksion og evalueringer.

1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk

Vi anvender semesterplan for 4. semester i samarbejde med hjemmesygeplejen.

I 2016- uddannelsen skal de studerende ud i primær sundhedstjeneste i 10 uger. Perioden er fordelt med en studieaktivitet i sundhedsplejen og to studieaktiviteter i hjemmesygeplejen. Praktikperioden er opdelt således, at nogen starter i sundhedsplejen, hvor de er 1 uge, andre stutter perioden i primær i sundhedsplejen og nogle kommer en

- 1g) Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- 1h) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse
- 1i) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videreuddannelse
- 1j) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse
- 1k) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

2. Sygeplejefaglige forhold

- Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:**
- Sundhedsplejen tilbyder en generel sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende indsats.
Tidlig indsats vægtes højt på alle niveauer og alderstrin.
- Sundhedsplejersken tilbyder ca 8 hjemmebesøg/konsultationer til familien i barnets 1. leveår, hvoraf det ene er et graviditetsbesøg.
- 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb
Der afholdes aftalte og åben konsultationer fordelt over hele kommunen.
Der etableres mødregrupper.
Børn og familier med særlige behov har øget fokus og tilbydes en ekstra indsats.
- Sundhedsplejen samarbejder tværfagligt med bl.a. socialrådgivere, psykologer, talepædagoger, jordemødre, børneafdeling, barselsgang, praktiserende læger, dagplejere og dagplejepædagoger.
- 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder
Sundhedsplejen tilbyder graviditetsbesøg til alle.
- 2c) Personalesamtaler og samarbejdsparter
Sundhedsplejen varetager indskolingsundersøgelse i 0. klasse og udskolingsamtale i 8. klasse. Derudover ses skolebørnene til undersøgelse og sundhedssamtale i 4. klasse, en vægt/højde kontrol i 1. klasse, en synstest i 6.klasse. Børn med særlige behov ses regelmæssigt på alle klassetrin.
Sundhedsplejersken kan tilbyde undervisning. "sundhedsrejsen" i 1. klasse og pubertetsundervisning i 5-6. klasse. Der tilbydes desuden "seksualundervisning i 7. og 9. klasse.
- 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter

Sundhedsplejersken er konsulent for de kommunale daginstitutioner og tilbyder sundhedspædagogisk vejledning om almen sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse. Der tilbydes konsulentbistand til det enkelte barn i samråd med forældre og pædagoger. Desuden tilbudes der 3-3½ års samtale i børnehaven/konsultationer.

Se mere på Sønderborg Kommunes hjemmeside under sundhedsplejen.
<http://www.sonderborgkommune.dk/Sundhed/Sundhedsplejen.aspx>

Sundhedsplejerskens arbejdsopgaver er bl.a.:

- At danne lokale netværk gennem oprettelse af grupper
- At være familiernes ressourceperson
- At opspore, overvåge og reagere på børn og unges udvikling
- Kontinuerligt at implementere den nyeste viden i sundhedsplejen
- Observation, støtte og dialog omkring amning (Alle sundhedsplejersker er opkvalificeret 2009 i amning)
- Observation og støtte omkring fødselsreaktioner og depression; Screener alle mødre omk. 8 uger efter fødsel for dette, vha Edingburgh skemaet.
- Deltager i specielle grupper som; depressionsgrupper, præmaturgrupper og "ung mor"-grupper.
- Rådgivning og vejledning
- Telefonrådgivning
- Funktionsundersøgelse af børn og unge, med vægt på motorisk, psykologisk, sproglig og social udvikling, højde- og vægtudvikling
- Dialog og videregivelse af viden omkring bl. a. barnets behov, spisekultur, dagligdag, forælderroller/ansvar, opdragelse m.m.
- Marte Meo.
- Forældre/barn samspil
- Barnets almindelige sygdomme og eventuelle handicaps
- opkvalificering til at varetage indskolingsundersøgelse
- undervisning til ind,- mellem og udskoling

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og – muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):

3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i

Krav til den studerende:

- Læs guidelines til "det gode undervisningsmiljø"
- Møde velforbereget. Teorien til studieaktiviteten og sundhedsplejen er læst op.
- Har udkast til deres pædagogiske studieaktivitet klar den 1. dag.
- Overholde aftaler. Obs anstændig påklædning. Ingen smykker, langt hår opsættes og ingen parfume.
- Være opdateret på Sønderborg Kommunes hjemmeside;
<http://www.sonderborgkommune.dk/Sundhed/Sundhedsplejen.aspx>
- Arbejder aktivt med semesterplanen for 4. semester.
- Holde sig opdateret på praktikportalen.
- Melde sygdom i god tid til enten daglig vejleder eller kl. vejleder
- Hvis man ikke opnår de 32 timer tilstedeværelse i sundhedsplejen overføres disse timer til hjemmeplejen. Det er ok at være her flere timer end de fastsatte 32 timer
- Der udleveres formativ evaluering når den studerende også har afleveret evaluering til sundhedsplejen. Findes på ucsyd hjemmeside:

- relation til den studerendes individuelle studieplan
- 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)
- 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering
- http://www.ucsyd.dk/fileadmin/user_upload/sygeplejerske/soenderborg/praktiksteder/Blanketter/Eva_Soenderborg_kommune_2014_IR.pdf
- Mødevirksomhed for kliniske vejleder:
- Pt en kliniske vejleder medlem af Klinisk Uddannelses Udvalg.
 - Deltage i møder hver 12. uge med øvrige kliniske vejledere i hjemmesygeplejen
 - Deltage i årligt møde med kontaktpersoner fra UCSYD Danmark sygeplejerskeuddannelsen Sønderborg og øvrige kliniske vejledere
 - 1 gang årligt deltage i temadag for kliniksek vejledere i UCSYD Danmark sygeplejuddannelsen Sønderborg.
 - 1 gang årligt deltage i uddannelseskonference på UCSYD Danmark sygeplejerskeuddannelsen Sønderborg.
 - Deltager i ERFA-grupper med kliniske vejleder fra Tønder, Haderslev og Aabenraa kommuner 2 gange årligt

Eventuelle link til det kliniske undervisningsstedes hjemmeside:

www.sonderborg.dk/sundhedsplejen