

## BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Region Syddanmark, Psykiatrisk LP Tønder		
Adresse	Carstensgade 6-10, 6270 Tønder		
Telefon	99446010 / 24616455	Mail:	Lone.beck@rsyd.dk Gitte.Nicolajsen@rsyd.dk Janine.Hinrichsen1@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Lone Beck og Gitte Nicolajsen og Janine Hinrichsen		
Dato	01-10-2020		

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

1a) Lokalpsykiatrien i Tønder (LP) hører administrativt under Almen psykiatrien. Indeholder ambulatorium, behandlingstilbud til psykotiske patienter, såvel individuel samtalebehandling som gruppebehandling.

LP modtager såvel mænd som kvinder, i alderen 20 - 75 år. Har åbent på hverdage i dagtimerne. Behandlingstilbuddet består i individuelle og gruppe samtaler af vekslende hyppighed og varighed. Dvs. at vi tager os dels af efterbehandling/støtte til resocialisering, dels iværksætter og gennemfører en behandling, så indlæggelse på psykiatrisk Sygehus undgås. Patienterne skal således være i besiddelse af en bolig og skal kunne klare sig selv udenfor vore åbningstider.

Vore optagekommuner er Tønder Kommune. Patienterne herfra visiteres via Aabenraa psykiatrisk Sygehus eller praktiserende læge.

LP har en sundhedsklinik, hvor der foretages screening for metabolisk syndrom blandt patienter i behandling med antipsykotisk medicin og antidepressiver. Studerende og elever vil blive introduceret til sundhedsklinikken og indgå i sygeplejefaglige opgaver, såfremt opgaverne er relevante for læringsmålene.

Afsnittet modtager sygeplejestuderende samt social- og sundhedsassistentelever samt psykologstuderende.

1b) Plejen tager udgangspunkt i Indenrigs- og sundhedsministeriets fælles værdier i indsatsen for mennesker med en sindslidelse som er:

- Respekt
- Ansvarlighed
- Faglighed

Såvel som Region Syddanmarks grundlæggende værdier som er:

- Ordentlighed i det vi gør og siger
- Vækst i fagligheden
- Rum til fornyelse og begejstring

Under indlæggelsen tilstræbes en helhedsorienteret pleje og behandling, der tager udgangspunkt i den enkeltes behov og ønsker, med respekt for det hele menneske. Patient og pårørende inddrages i videst mulig omfang, således at der opnås størst mulig medindflydelse og -ansvar for egen livssituation. Det

	<p>tværfaglige og tværsektorielle samarbejde prioriteres højt for at sikre kontinuiteten i den samlede indsats. Det tilstræbes til stadighed at kunne tilbyde et behandlingstilbud af høj kvalitet, med udgangspunkt i den enkeltes behov.</p> <p>1c) Målgruppen for sygepleje er mennesker med psykiatriske lidelser/-sygdomme, som behøver behandling i form af ambulante samtaler i LP eller samtaler i eget hjem eller i et gruppetilbud. Hvilket behandlingstilbud der gives, afhænger af det individuelle behov.</p> <p>1d) Efter visitationssamtalen får hver patient tildelt en kontaktperson, der virker som koordinator mellem patienten og det øvrige tværfaglige personale under hele behandlingsforløbet. Kontaktpersonen planlægger sammen med patienten, det videre behandlingsforløb, hvor det bl.a. vurderes om behandlingen skal være individuel eller gruppebaseret. Behandlingen tager udgangspunkt i principper for relationsbehandling, kognitiv terapi, psykoedukation og har ofte karakter af afklarende, støttende og strukturerende kontakt.</p>
<p><b>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p> <p>1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>1f) Afsnittet har sygeplejersker, der har gennemført klinisk vejlederuddannelse. De kliniske vejledere har bred psykiatrisk erfaring samt erfaring i vejledning og uddannelse af studerende og andre uddannelsessøgende i afsnittet. De planlægger og koordinerer uddannelsesforløb i klinikken i samarbejde med klinikens øvrige samarbejdspartnere. Vejlederne deltager løbende i relevante kurser og temadage bla. kommunikativ deeskalering, som relationsbehandler, specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje osv.</p> <p>1g) Klinisk sygeplejelærer Ghita Neitzel er uddannet sygeplejerske og klinisk vejleder. Har mange års praksiserfaring fra lukket og åbne almen psykiatriske afdelinger. Har bla. en sundhedsfaglig diplomuddannelse indeholdende psykiatri- og pædagogiske moduler. Deltager løbende i relevante kurser og temadage.</p> <p>1h) Afsnittet har tværfaglige kompetencer fra såvel sygeplejersker, plejere, social- og sundhedsassistenter, psykologer, læger, socialrådgiver samt ergoterapeut. Personalet har fra få til mange års psykiatrisk erfaring og har taget forskellige videreuddannelser fx .: relationsbehandling, kognitiv terapi, analytisk terapi samt specialuddannelse for sygeplejersker.</p> <p>1i) Klinisk vejleder i afdelingen varetager i samarbejde med det øvrige personale den daglige vejledning og refleksion herunder koordinering, planlagte ugentlige refleksioner, undervisning og bedømmelse.</p> <p>1j) Deltager løbende i faglig sparring via møder for kliniske vejledere samt andre relevante kurser og temadage. Har et punkt på dagsorden til teamets møder, hvor uddannelsesopgaven omkring elever og studerende drøftes.</p>
<h2>2. Sygeplejefaglige forhold</h2>	
<p>Præsentation af de sygeplejefaglige,</p>	<p>2a) Vi modtager patienter med sygdomme indenfor alle</p>

<p><b>tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</b></p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige <b>udviklingsaktiviteter</b></p>	<p>kategorier af sindslidelser: skizofreni, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, andre psykoser samt nervøse og stressrelaterede tilstande. Endvidere kan vi have patienter med behandlingsdomme.</p> <p><b>2b) Der ydes sygepleje til mennesker præget af et eller flere af følgende sundhedsproblemer:</b></p> <p><b>Sundhedsproblemer af almen karakter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manglende evne til at varetager personlig hygiejne/basale behov</li> <li>- Ernæringsproblemer</li> <li>- Søvnproblemer</li> <li>- Lavt selvværd/manglende selvtillid</li> <li>- Ensomhed/isolationstendens</li> <li>- Manglende evne til at etablere, vedligeholde og/eller fastholde kontakt</li> </ul> <p><b>Sundhedsproblemer af speciel karakter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangel på struktur og overskuelighed i hverdagen</li> <li>- Mangel på sygdomserkendelse-/indsigt</li> <li>- Manglende evne til at sætte grænser for sig selv og/eller andre</li> <li>- Manglende tolerance over for omgivelser</li> <li>- Håbløshed/meningsløshed</li> <li>- Angst/depressivitet/aggressivitet</li> <li>- Misbrug af alkohol, stoffer eller andet misbrug</li> <li>- Svækket realitetssans</li> <li>- Identitetsdiffusion</li> <li>- Suicidale tanker/impulser og/eller suicidal adfærd</li> </ul> <p><b>2c) I personalegruppen indgår for tiden sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter socialrådgivere, psykologer, læger, ergo terapeuter og sekretærer.</b></p> <p><b>Tværfaglige samarbejdspartnere</b> Psykolog, sygeplejersker, læger, socialrådgivere, plejer, jobkonsulent, diætist, ergoterapeut og sekretærer.</p> <p><b>Tværsektorielle samarbejdspartnere</b> Socialpsykiatrien, hjemmeplejen, omsorgscentre, rådgivningscentre, misbrugskonsulent, sagsbehandlere. Desuden samarbejder vi med pårørende.</p> <p><b>2d) Vi har til stadighed fokus på udvikling, og arbejder p.t. med relationskonferencer, teambaseret supervision samt planlagt undervisning i forbindelse med personalemøder.</b></p>
--	---

### 3. Uddannelsesmæssige forhold

<p><b>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</b></p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p>	<p><b>3a) LP modtager studerende i 4.og 7.semester.</b></p> <p>I LP lægges der op til høj grad af selvstændighed og fleksibilitet hos den studerende, da læring dels foregår på praktikstedet med alene samtaler, men også i patienternes eget hjem.</p> <p>Studerende må af sikkerhedsmæssige grunde ikke aflægge besøg alene i patienternes eget hjem. Den kliniske vejleder eller anden kollega følger den studerende, men det er en fordel, hvis den studerende har kørekort og bil til rådighed. Der vil dog være mulighed for at booke firmabiler.</p> <p>For at få et maximalt udbytte af den kliniske periode i psykiatrien, skal du inden opstart have læst praktikstedets beskrivelse, det tilsendte uddannelsesmateriale samt være opdateret omkring relevant teori for den kliniske</p>
---	---

3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)

3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering

**periode.**

**Uddannelsesmateriale fra psykiatrien med plan over den kliniske periode sendes via praktikportalen senest 14 dage før opstart.**

**Ved spørgsmål kan den tildelte kliniske vejleder i praktikafsnittet eller klinisk sygeplejelærer Ghita Neitzel på 29 38 75 27 eller Ghita.Neitzel@rsyd.dk kontaktes.**

**Klinisk undervisning i psykiatrien planlægges som patientforløb eller som temaforløb.**

**Ved patientforløb følger du så vidt muligt den samme patient igennem hele pleje-undersøgelses-og behandlingsforløbet fra indlæggelse til udskrivelse/overflytning inklusivt hjemmebesøg, ambulant undersøgelse og lignende.**

**Ved temaforløb følger du flere forskellige patienter med sygeplejefaglige problemstillinger og behov af samme type for at opnå sikkerhed i handling og en dybere indsigt i de typiske og særlige problemer, patienter kan have.**

**4. semester studerende fungerer som sundhedsfaglig medkontaktperson for 1-2 patienter og deltager i planlægning, udførelse og evaluering af sygeplejen.**

**7. semester studerende tilrettelægger og udarbejder i samarbejde med den kliniske vejleder en studieplan for den kliniske periode, herunder afvikling af den obligatoriske studieaktivitet om kvalitet, jf. 7. semesterbeskrivelsen.**

**3b) 4. og 7. semester studerende vil i den første praktikuge modtage introduktion til det kliniske uddannelsessted, blive præsenteret for samarbejdsparter, patienter og sammen med den kliniske vejleder drøfte, hvordan der med fordel kan arbejdes med målene for det gældende semester. Endvidere skal E-learning i brandbekæmpelse bestås.**

**4 semester studerende modtager i løbet af de første uger fælles introduktion ved Klinisk sygeplejelærer Ghita Neitzel, bla. med oplæg omkring udarbejdelse af "Min læringsplan". Herudover gives undervisning i ECT, tvangsforebyggelse og selvmordsrisikovurdering samt der bliver tilbudt undervisningsseancer i flere relevante psykiatriske temaer.**

**4 og 7. semester studerende har også mulighed for at følge det faste personales "Torsdagsundervisningsprogram" i auditoriet, hvor der af tværfaglige personalegrupper bliver undervist i praksisnære psykiatriske emner.**

**Der afvikles målsætningssamtale i starten af anden praktikuge, midtvejsevaluering halvvejs og afgivelse af formativ evaluering gives sidste uge af den kliniske periode.**

**3c) For 4. semester bliver "Min læringsplan" styrende for den kliniske periode i psykiatrien og fungerer som en samarbejdsaftale mellem studerende og den kliniske vejleder. "Min læringsplan" skal hjælpe dig med at reflektere over, hvorledes den bedste læring opnås. Ud fra læringsudbytter og de tre obligatoriske studieaktiviteter, jvf. den gældende semesterbeskrivelse, analyseres og reflekteres frem til, hvilken viden, færdigheder og kompetencer der skal tilegnes. I analysen og refleksionen inddrages og anvendes praktikstedets tilbud og muligheder, som blandt andet er beskrevet i denne praktikstedsbeskrivelse.**

**Det forventes, at du gennem hele den kliniske periode er studieaktiv samt arbejder målrettet med "Min læringsplan", herunder de tre obligatoriske studieaktiviteter.**

	<p>3d) Hele personalegruppen er meget åben og interesserede i at videregive viden og erfaring. Klinisk praktik og undervisning prioriteres højt, og der skabes gerne rum og tid til refleksion med afsnittets uddannelsessøgende. Du har dog også i høj grad selv ansvar for at være opsøgende og fagligt velforberedt samt skabe muligheder for refleksion ved bl.a. at udvise ansvarlighed i.f.t at hjælpe vejleder og kolleger med dagligdages sygeplejehandlinger og gøremål.</p> <p>3e) Ved den kliniske periodes afslutning vil 4. og 7. semester studerende blive bedt om at besvare RESULTS evalueringsskemaet, som modtages pr. mail fra Regionen. Studerendes skriftlige vurderinger samt resultatet af de samlede evalueringer danner baggrund for eventuelle kvalitetstiltag i uddannelsesforløbet. Endvidere indgår evalueringerne i godkendelse/revurdering af det kliniske undervisningssted med Sygeplejerskeuddannelsen UC Syd Aabenraa.</p>
<b>Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:</b>	