

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

Klinisk undervisningssted	Afsnit for Medicinske Mave-Tarm sygdomme		
Adresse	Kresten Philipsensvej 15 6200 Aabenraa		
Telefon	79971600	Mail:	Helle.Tranekjer@rsyd.dk.
Klinisk vejleder	Helle Tranekjer		
Dato	05-11-2020		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

1a. Afsnit for medicinske mave-tarm sygdomme er underlagt Medicinsk afdeling. Det består af et sengeafsnit med 25 senge, 1 medicinsk ambulatorium og 1 gastromedicinsk ambulatorium. Medicinsk ambulatorium og gastromedicinsk ambulatorium modtager patienter til kontrol af deres kroniske lidelse, samt udredningsforløb.

I sengeafsnittet modtages patienter med forskellige akutte og kroniske tilstande.

Afdelingssygeplejersken er Maria Roth og klinisk vejleder er Helle Tranekjer.

1b. Vi følger sygehusets overordnede værdigrundlag "Din tilfredshed - vores stolthed"

Målsætning for sygeplejen:

- Individuel planlægning og udførelse af pleje og behandling samt vejledning og undervisning til den enkelte patient
- Yde individuel sundhedsvejledning, med fokus på etik og jura.
- Undgå unødvendige indlæggelser
- Støtte patienten i at opretholde og fremme egenomsorg, ved at have fokus på patientens styrker og ressourcer.
- planlægning af indlæggelsesforløbet under inddragelse af patient og pårørende.
- Respekt for patienten for det menneske han/hun er, under hensyntagen til identitet og integritet.
- Yde professionel sygepleje i enhver henseende

1c. Afsnit for medicinske mave-tarmsygdomme modtager patienter fra hele sygehus sønderjyllands' optageområde. De fleste patienter modtages fra vores Fælles Akut Modtagelse, skadestuen, intensiv afdeling og andre sygehusafdelinger og sygehuse.

Afsnit for medicinske mave-tarmsygdomme modtager pt med kroniske og akutte tilstande herunder, Pneumoni og andre infektioner, lungesygdomme og andre almen medicinske sygdomme. Endvidere modtager vi patienter med gastromedicinske sygdomme som IBD, levercirrose, levercoma, patienter med korttarmssyndrom m.m

1d. Afsnit for medicinske mave-tarmsygdomme er opdelt i 3 teams og organiseret således:

Dagvagt: 1 sygeplejerske (Teamleder) og 2 SOSA i hvert team
 Aftenvagt: 1 sygeplejerske og 1 SOSA i hvert team
 Nattevagt: 2 sygeplejersker og 1 SOSA til hele afdelingen

I dagvagt er der lægekonference med sygeplejerskerne og stuegangsgående læge kl 09.00-0930, hvor Teamet præsenterer patienten og sidste døgn observationer i forhold til fremadrettet justering af plejen. Sygeplejen udøves i tæt samarbejde med

	<p>SOSA, og på tværs af de forskellige teams - vi hjælper hinanden</p> <p>Vagterne er organiseret således:</p> <p>Dagvagt : 7-15</p> <p>Aftenvagt: 15-23</p> <p>Nattevagt: 23-07.</p>
<p>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p> <p>1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>1f. Klinisk vejleder Helle Tranekjer har 1/6 diplom i klinisk vejledning, samt 1 modul i forandrings- og læreprocesser.</p> <p>1h. Personalegruppen er en sammensætning af nyt og erfarent personale, hvilket gør personalegruppen alsidig ifht vidensdeling. Vi deltager i uddannelse af sygeplejersker og social og sundhedsassistenter. Personalet tilbydes daglig vejlederuddannelse.</p> <p>1.i Den kliniske vejleder er hovedansvarlig for det kliniske undervisningsforløb, herunder klinisk prøve samt bedømmelse. I hverdagen vil vejledningen foregå med daglig vejleder samt klinisk vejleder, når det er muligt. Der finder læring sted i alle vagter og alle dage. I forbindelse med dokumentering af læring anvendes "Min læringsplan" Den kliniske vejleder refererer til Afdelingssygeplejersken. Udover klinisk vejleder, findes der udskrivningskoordinator, forflytningsvejleder, ernæringsnøgleperson og kvalitet og udviklingsygeplejerske.</p> <p>1j. Klinisk vejleder deltager i netværksmøder, hvor kliniske vejledere på tværs af afdelingerne vidensdeler og sparer med hinanden. I afdelingen er det klinisk vejleders opgave at opdatere daglige vejledere i forhold til relevant viden omkring sygeplejeuddannelsen. Der udbydes jævnligt daglig vejlederkurser som personalet opfordres til at tage på.</p>

2. Sygeplejefaglige forhold

<p>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter</p>	<p>2a. I sengeafsnittet kan der mødes patienter med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respirationsinsufficiens - Malnutrison - Immobilisation - Problemer med udskillelse - Elektrolytforstyrrelser - Diverse infektioner (pneumoni, erysipilas, sepsis, gastroenerit m.m) - Diabetes problematikker - Nedsat egenomsorgskapacitet - Kredsløbsforstyrrelser - Cancer - herunder terminal pleje - Smerteproblematik - Kroniske sygdomme - Psykiske lidelser som demens, delir, konfussion - Misbrug - Leverinsufficiens - Levercoma - Endokrinologiske forstyrrelser - IBD (morbus Crohn og Colitis ulcerosa) - Korttarmssyndrom. <p>2b. I sengafsittet er der mulighed for at prøve mange forskelligartede opgaver. Der er tale om modtagelse af patienter med forskellige problemstillinger, sygeplejefaglig klinisk vurdering, planlægning af pleje og behandlingsforløb, overflytning af patienter til andre afdelinger/sygehuse, planlægning og koordinering af udskrivelse, planlægge og vurdere behov for hjemmepleje, kontakt med primær sektor, etablering af ilt i hjemmet, almen personlig</p>
---	---

	<p>pleje, medicingivning, stuegang, a-gas, venflonanlæggelse, anlæggelse af kateter á demure, anlæggelse af ventrikelsonde, administrering af sondemad og IV væsker m.m</p> <p>2c. Som nævnt under pkt 1h er personalegruppen sammensat af fagpersonale med forskellig erfaringer. Endvidere er der tværfagligt samarbejde med: læger, sekretærer, sundhedssekretær, diætist, røntgen, portører, andre sygehusafdelinger, farmaceuter, fysioterapeuter, ergoterapeuter, bioanalytikere og sygehuspræst.</p> <p>2d. Der udbydes forskellig undervisning til personalet (15 faglige minutter) som den studerende er velkommen til at deltage i.</p>
<h3>3. Uddannelsesmæssige forhold</h3>	
<p>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p>	<p>3a. Klinisk vejleder laver vagtplan og fordeler de studerende til daglige vejleder. I dagligdagen vægtes kontinuitet højt, og derfor vil den studerende som oftest passe patienter som han/hun kender i forvejen. I tilfælde hvor den studerende har brug for at følges med samme daglige vejleder for at opnå større tryghed i afsnittet, tilgodeses dette.</p> <p>3.b I afsnittet anser vi læring som en personlig og dynamisk proces, hvor ny viden bygges ovenpå allerede eksisterende viden og erfaringer. Vi tager udgangspunkt i den enkelte studerendes forudsætninger og kompetenceniveau, og vi lægger vægt på hver enkelte studerendes læringsstil, i forhold til at sikre stabil opnåelse og integrering af viden. Den studerende vil opleve daglig refleksion in action og on action.</p> <p>Det forventes af den studerende at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Man møder til tiden - At når den studerende møder, er der lavet udkast til 1 læringsaktivitet i "Min læringsplan" - At man tager ansvar for egen læring ved at fortælle hvad man har fokus på. - At mobiltelefoner låses inde i taskeskabet og evt anvendes i pauserne. - At synlige piercinger ikke virker stødende på patienterne. - At Sygehus sønderjyllands rygepolitik overholdes. - At man er ærlig og overholder eget kompetence og ansvarsområde. <p>3.c I det daglige arbejde ude hos patienterne, anvendes klinisk beslutningstagen som redskab. Som studerende vil man få feedback efter endt opgave, samt refleksion in action og on action. Den studerende planlægges til en obligatorisk refleksionsseance sammen med studerende fra andre afsnit, med det formål at træne faglig diskussion samt evne til at koble teori og praksis.</p> <p>3d. Den generelle planlagte tjenestetid for klinisk vejleder er berammet til 2 timer pr studerende pr uge + al den tid klinisk vejleder og studerende er sammen i klinikken. I de 2 timer er der indeholdt klinisk prøve, administrative opgaver, fælles refleksion og vejledermøder. Den kliniske vejleder følger den studerende tæt, og der indhentes endvidere information fra daglige vejledere i evalueringssøjemed.</p> <p>3e) kvalitetssikring af den kliniske undervisning, genspejles i de studerendes evalueringer. Disse drøftes med afdelingssygeplejersken i forhold til forbedring, kvalitetssikring og udvikling.</p>
<p>Eventuelle link til det kliniske</p>	

undervisningssteds hjemmeside:	
--------------------------------	--