



**Partnerskabsaftale
for Danske Professionshøjskoleres Rektorkollegium, SFI Det Nationale
Forskningscenter for Velfærd og Social-, Børne- og Integrationsministeriet**

Baggrund

Samfundet står over for store udfordringer med at sikre optimal anvendelse af ressourcerne og sikre, at der skabes reelle forandringer og forbedringer for de borgere, som er i kontakt med den sociale sektor.

Professionshøjskolerne Rektorkollegium, SFI Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (SFI) og Social-, Børne- og Integrationsministeriet er enige om, at der er behov for at understøtte arbejdet med sociale indsatser, som virker efter hensigten, skaber progression for borgeren og er ressourcemæssigt robuste. I forbindelse hermed er der også behov for at fremme innovation og tværprofessionisme i det sociale arbejde. Grunduddannelser og efter-/videreuddannelser inden for de relevante professionsuddannelser er et af de helt afgørende indsatsområder i forhold til at opnå den ønskede udvikling af den sociale indsats.

Som den største udbyder af grund- og efter-/videreuddannelser inden for fag, der er beskæftiget i den sociale sektor, samt en væsentlig producent af forskning og udvikling på det sociale område, er professionshøjskolerne et centralt omdrejningspunkt for udvikling af praksisnær viden om socialt arbejde samt færdigheder og kompetencer hos medarbejderne i den sociale sektor samt pædagoger og lærere.

SFI er en metodestærk producent af viden på social- og børneområdet både på et mere grundlæggende niveau og i forhold til udvikling af mere praksisnær viden. Et øget samspil mellem SFI's og professionshøjskolerne metode- og vidensudvikling vil kunne inspirere til at styrke forskningens relevans såvel som til at gøre metode- vidensudviklingen mere anvendelig i forhold til undervisningen i grund- og efteruddannelserne.

Mål og indhold

Der er enighed om, at et tættere samarbejde mellem parterne omkring udviklingen af de socialfaglige uddannelser og pædagoguddannelsen kan være medvirkende til at sikre borgerne sociale indsatser af en høj kvalitet.

Parterne er desuden enige om at indgå et strategisk partnerskab om en styrkelse af viden, kompetencer og færdigheder inden for følgende områder:

- 1) Rehabiliterende tilgange i arbejdet - herunder at inddrage borgerens ressourcer, understøtte "empowerment", øge egenomsorg, "recovery-tilgang" og understøtte inklusion.
- 2) Forsknings- og erfaringsbaseret viden om det relevante fagområde (handicap, børn, ældre, udsatte voksne, nydanskere).
- 3) Forsknings- og erfaringsbaseret viden om virksomme metoder.
- 4) Viden om betydningen af generelt forebyggende tiltag.
- 5) Det socialfaglige håndværk - færdigheder i systematisk socialt arbejde. Det vil sige dækkende faglig udredning, opsætning af mål for og opfølgning på indsatsen. Dette skal kobles med opbygning af individuelle evalueringskompetencer med fokus på fortolkning af evalueringsresultater og integration før og undervejs samt ved slut- og eftermålinger i det sociale arbejde.
- 6) Det pædagogiske håndværk - færdigheder i reflekteret og tilrettelagt pædagogisk praksis.
- 7) Færdigheder i juridisk metode og kendskab til lovgivningen på social-, børne- og integrationsområdet.
- 8) Tværprofessionelt samarbejde om helhedsløsninger og forløbsprogrammer i det sociale arbejde.

Partnerskabets første mål er at udvikle, udbrede, formidle og omsætte forskning og erfaringsbaseret viden om virksomme metoder på det sociale område i de sociale uddannelser og pædagoguddannelsen. Der skal i den forbindelse etableres tæt forbindelse mellem Socialstyrelsens arbejde med udvikling og formidling af virksomme metoder og professionshøjskolernes arbejde med at udvikle og udbyde grund- og efter-/videreuddannelse, der kan bidrage til den rigtige implementering af metoderne. Parterne vil i fællesskab understøtte initiativer og aktiviteter herom.

I udgangspunktet vil aftalen løbe i tre spor, der gensidigt kvalificerer hinanden:

1. Grunduddannelsen til socialrådgiver og pædagog.
2. Efter- og videreuddannelse på det sociale og pædagogiske område.
3. Vidensudvikling inden for det sociale og pædagogiske område.

Styring, organisering og beslutningskompetence

Ved indgåelse af partnerskabsaftalen nedsættes en styregruppe med deltagelse af Danske professionshøjskolars rektorkollegium, SFI, Social-, Børne- og Integrationsministeriets departement og Socialstyrelsen, som følger implementeringen af partnerskabets konkrete aktiviteter og initiativer samt drøfter nye initiativer ved årlige møder.

Styregruppen for implementering vil ud over den årlige opfølgning løbende kunne tage aftalte samt nye initiativer op til drøftelse.

Partnerskabet udmøntes i årsprogrammer med beskrivelser af konkrete initiativer og aktiviteter. Årsprogram for 2014 er vedlagt som internt arbejdsbilag.

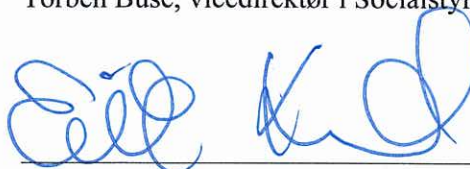
Parternes underskrifter:



Jesper Zwisler, departementschef i Social-, Børne- og Integrationsministeriet



Torben Buse, vicedirektør i Socialstyrelsen



Erik Knudsen, formand for rektorkollegiet for Danske Professionshøjskoler og rektor for UC Lillebælt



Agi Csonka, direktør i SFI Det Nationale Forskningscenter for Velfærd