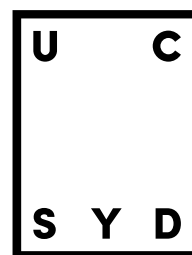


Uddannelsesudvalg: skal rådgive institutionerne om uddannelsernes kvalitet, relevans og niveau for samfundet.



Uddannelsesudvalgsmøde Jordemoderuddannelsen

Torsdag 8. oktober 2026, kl. 12.30 – 14.30, lokale E-2203A

Deltagere: Trine Andersen, Trine Viskum Karlsen, Anne-Marie Jensen, Tanja Bakkegaard Pedersen, Karen Margrethe Petersen, Tina Gran, Ellen Aagaard Nøhr (online), Jeanne Krammer, Line Bruun Vad, Maiken Jørgensen, Lene Kjærgård-Jensen, Nanna Lautrup Bjerrum

Afbud: Louise Oddershede Simsick, Dennis Windfeld, Mia Wulff

Referent: Birgitte S. Clemmensen

Dato

08.10.2026

Referat

Journal nr.

1. Præsentation og velkomst

Studeleder Lene Kjærgård-Jensen bød velkommen

2. Godkendelse af dagsorden

Næste møder: 31.03.2027 kl. 12.30 – 15.00 Esbjerg, ([studieordningen](#))

20.05.2027 kl. 12.30 – 15.00 online

Godkendt dagsorden

Mødet i maj er det ordinære uddannelsesudvalgsmøde, mens mødet i marts er vedrørende ny studieordning. Det er usikkert, hvornår studieordningen er klar, så mødet kan blive rykket.

Reference

Ljen/bscl

3. Konstituering, valg af formand

Trine Andersen fortsætter som formand.

4. Forretningsorden (bilag)

Lene gennemgik forretningsordenen, bl.a. gruppens sammensætning samt UU's rolle som rådgivende organ.

Forretningsorden er godkendt. Opdateret forretningsorden vedhæftes referatet.

Suppleanter kan benyttes hvis relevant (lokal aftale)

5. Opfølgning på seneste møde den 21.05.2026

Ingen bemærkninger

6. Meddelelser fra formanden

Kommer løbende under punkterne

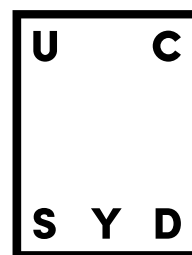
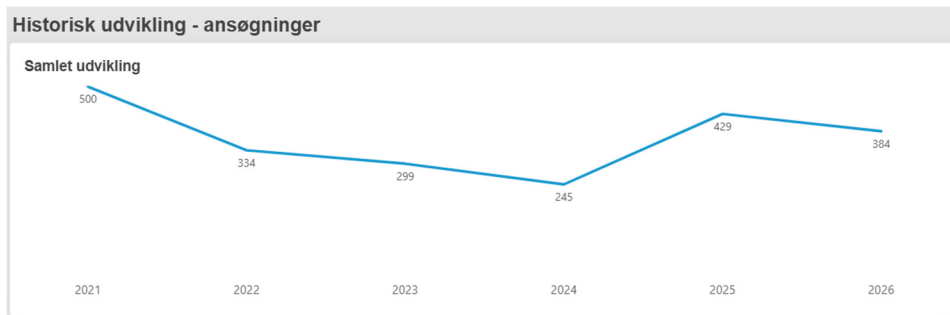
7. Meddelelser fra studelederen

Medarbejdere

- *En medarbejder er gået på pension, hvorfor studiekoordination er overtaget af to erfarne undervisere*
- *En medarbejder retur efter ph.d.-orlov, er tilknyttet ½ i forskningsafdelingen*
- *Uvished for en medarbejder pga. oprettelse af en fælles studievejlederenhed på UCSYD*

Studenterbestand

Der har været fuldt optag i 2026



Antallet af aktive studerende er 198 (Ud af 224 mulige), 20 studerende er på orlov (13 barsel, 3 pause, 4 syge). Dvs. et lille frafald på 6 studerende.

Aktuelt arbejdes der med kortlægning og udarbejdelse af nye målrettede brobygningsaktiviteter på UCSYD mhp. rekruttering. F.eks. flyttes åbent hus fra lørdag til torsdagen i håb om at nå landsdelens unge, inden de drager til åbent hus i Århus. Der forventes en meget stor nedgang i antal unge mennesker i UCSYDs dækningsområde i årene fremover.

I Esbjerg er Åbent Hus '27 torsdag d.25. februar kl.16-19 (uge 8).

Uddannelsen overvejer et informationsarrangement i en weekend, fordi ansøgerne kommer langvejs fra.

UU tilkendegiver, at de oplever henvendelser fra potentielle ansøger, som ønsker en form for "praktik/besøg". Praktikstederne søger at besvare henvendelserne.

De potentielle ansøgere er også velkommen til at kontakte uddannelsen på UC SYD.

Brobygning ift. hf er en god ide, håber den kan spredes til andre ungdomsuddannelser. Der gennemføres aktuelt også besøgsdage for gymnasierne i Esbjerg, men med varierende tilslutning og engagement fra de besøgende.

Ca. 4-5 studerende søger overflytning til andre uddannelsessteder pr. semester, men der kommer også studerende til Esbjerg fra de andre uddannelsessteder.

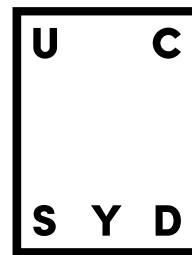
8. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Sker der noget i jeres praksis, som kan have relevans for uddannelsen, og som vi fremadrettet kan tage højde for på uddannelsen?

Punktet gav anledning til drøftelser om prøver, mødepligt, portfolie og praktik

- Hvis de studerende kan bestå prøverne, kan de gå videre på uddannelsen
- Der skal være særlige forhold, hvis der skal bevilliges et 4. prøveforsøg
- De 80% mødepligt er noget, uddannelsen definerer, hvorfor der kan dispenseres
- Der kan være forskel på, hvor mange timer en studerende reelt har brug for i klinikken for at kunne bestå sin prøve
- Hvis uddannelsen ikke er det rette for en studerende, er det vigtigt med drøftelse herom med den studerende
- Studerende oplever forskel på, hvordan man forbereder sig til undervisningen. Trivsel afhænger også af "ens" forberedelse til gruppearbejder.
- De studerende bliver klædt på ift. ikke at lave uberettigede opslag i journalsystemet. De studerende er klar over, at der skal samtykke til, hvis man skal have adgang til journalen. Studerende kan bortvises fra klinikstedet, hvis alvorsgraden er stor eller ved gentagelse.
- De studerende har kun krav på et praktikforløb og kan bortvises fra uddannelsen, hvis de ikke overholder regler og rammer på praktikstedet.

Drøftelse om mødepligt skal tages igen senere i uddannelsesudvalget, da mødepligt kommer i den nye studieordning. Når uddannelsen bliver kortere, så bliver behovet for mødepligt øget?



Der blev rejst en problematik vedrørende indhentning af referencer på nyuddannede. I UU er der enighed om, at der bør være et tydeligt skel, så viden opnået gennem uddannelsen ikke anvendes i denne sammenhæng. Problemstillingen bringes videre til drøftelse i nationalt chef-jordemodernetværket.

Jordemoderforeningen har lavet en frafaldsundersøgelse (dimittender fra 2021), den er landsdækkende og ikke udspecificeret på vores område/klinikker. UU tilkendegav håb om en mere positiv omtale af jordemoderjobbet, hvor mange reelt er glade for jobbet. Det kan godt lykkedes fx med få nattevagter med god vagtplanlægning. Der er ikke flere, som forlader jordemoderfaget end i andre i tilsvarende fag. Gerne fokus på at få formuleret fordelene og glæden ved jordemoderfaget.

9. Reform (Drøftelsespunkt)

a. Status på arbejdet med reformen

Rammebekendtgørelse og uddannelsesbilag er på vej i offentlig høring

Aktuelt udarbejdes national studieordning forventes afleveret til Forsknings- og uddannelsesstyrelsen d. 1. nov.

Institutionel studieordning forventes færdig i løbet af foråret

Lene gennemgår

- planerne for indhold/fagelementer på semestrene og fordelingen af teori og praktik
- planer for koordineret indhold på tværs af sundhedsuddannelserne
- planer omkring flere lektioner og mere simulation
- tanker om observationspraktik
- tanker om professionsfaglig bacheloreksamen
- planer for samarbejdet om det forestående arbejde

PowerPoint er vedlagt referatet

Valgfriperiode på 15 ECTS er væk, det er her uddannelsen er afkortet.

Den nedsatte nationale reformgruppe er sammensat af ledernetværket, repræsentanter fra regionen, undervisere fra alle UC'er, fagforening, studerende, kliniske uddannelsesansvarlige m.fl. Det er en god arbejdsgruppe, de afleverer national studieordning 1/11-2026. Gruppen har haft fokus på kvalitet i uddannelsen.

Uddannelsen er opbygget med det ukomplicerede på 1. år, komplicerede på 2. år og komplekst på 3. år med glidende overgange.

Der er 15 ECTS koordinerede læringsmål på tværs på både 1. semester og 4. semester. De koordinerede læringsmål er fælles for sundhedsuddannelserne, der er dog ikke krav om fælles undervisning på tværs af uddannelserne.

Et element i reformen er flere lektioner, men da jordemoderuddannelsen aktuelt har mange timer, må uddannelsen gerne være på niveau eller skære lidt ned ift. tidligere. Vi kan have fokus på kvalitet i uddannelsen

Der skal bruges tid på simulation og "to lærerordning" fx ved øvelser (vejledning og feedback = nærhed til underviser)

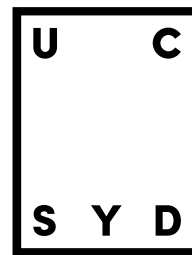
Studerende fortæller, at på et semester blev tolærerordning afprøvet – det var megagodt, en god oplevelse.

b. Meduddanner og teori-klinik samarbejde om ny uddannelse

- Hvad har vi brug for?

Uddannelsesudvalget giver input med-uddannerrollen:

- *Nogle gange giver det noget andet/mere, at undervisningen foregår på praktiksteder. Det er en god ide ved kliniksteder tæt på UC'et. Det er sværere ved praktiksteder længere væk.*
- *Peer-to-peer er godt*
- *Udveksling af undervisere - klinikkens medarbejdere kommer på UC og omvendt*
- *To-lærerordning med en UC underviser og en kliniks underviser*
- *Jordemoderuddannelsen er en uddannelse med meget klinik, så behovet er måske mindre end ved andre uddannelser*
- *Studerende kobles sammen på tværs af årgange, 1:1, kan hjælpe hinanden og give tilhørsforhold på tværs af årgange*
- *Kliniske undervisere kan inddrages i undervisning på UC ved særlige emner*



10. Evt.

Lene takkede for alle gode input og drøftelser.