

Referat

Dato

01.10.2025

Journal nr.

4-33-01-3/2023

Reference

maag/bkco

Uddannelsesudvalgsmøde for Ergoterapeutuddannelsen

Den 25. september, 12.30-15.30 Campus Esbjerg, Degnevej 16, lokale E-6204

Til stede:

Sara Tengstedt Christiansen, Uddannelsesleder HF, VUC Vest
Jane Aarestrup, klinisk underviser, Bo- og Rehabiliteringscenter, Varde Kommune
Carina Aaes Tonnesen, klinisk underviser, Sydvestjysk Sygehus
Karen Egemose Brandt, lektor, ergoterapeutuddannelsen, UC SYD
Nathasia Gjelstrup Johannesen, adjunkt ergoterapeutuddannelsen, UC SYD
Pernille Frøkjær Thomsen, assisterende leder, Træning og Livsstil, Vejen Kommune
Vita Hagelskjær, Adjunkt, ph.d., Syddansk Universitet
Malene Aagaard, studieleder ergoterapeutuddannelsen, UC SYD

Afbud:

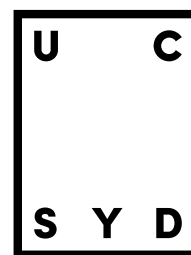
Louise Boros Daugaard (formand), formand for Ergoterapeutforeningen, Region Syd
Mona Krongaard Heelsberg Hansen, Teamleder - Hjælpemidler, Haderslev Kommune
Marianne Gjerstrup Thomsen, chefterapeut Sydvestjysk Sygehus
Monica Rethleff Christensen, studerende ved ergoterapeutuddannelsen, UC SYD

Referent: Birgit Coupar, ledelsessekretariatet

1. Godkendelse af dagsorden (12.30-12.45)

Studieleder Malene Aagaard startede mødet med velkomst der blev efterfulgt af en præsentation af mødedeltagerne

Dagsorden godkendt.



2. Præsentation af uddannelsesudvalgets funktion og rolle (12.45-13.00)

Studieleder Malene Aagaard præsenterede forretningsordenen, herunder uddannelsesudvalgets rolle og opgaver. Malene gav udtryk for, at uddannelsesudvalget er meget værdsat og det er et privilegie, at vi kan få uddannelsesudvalgets forskellige stemmer og perspektiver med. Der er valg til nyt uddannelsesudvalg pr. 1. maj 2026, men vi håber meget, at alle nuværende medlemmer har lyst til at fortsætte i uddannelsesudvalget i den nye periode.

3. Meddelelser fra formanden, studielederen og udvalgets medlemmer (13.00-14.00, inkl. en pause)

a. Formanden

Under Louise Boros Daugaards fravær fremlagde studieleder Malene Aagaard formandens bemærkninger.

"En opfordring til at være opmærksomme på de puljer som kliniske undervisersteder/kommuner og regioner i samarbejde med professionshøjskoler kan søge, som en del af implementeringen af professionsbachelorreformen til udvikling af nye praktikformater og udbredelse af god praksis.

Til trods for at vores kl. undervisning har en høj kvalitet og gode rammer, sammenlignet med andre uddannelser, så er det vigtigt, at vi også bruger muligheden. Vi tænker bl.a. at det kan være relevant ift. hvordan vi får skabt praktikforløb på de akutte sygehuse både somatik og psykiatri i relation til at de studerende kan opnå deres læringsmål i forhold til den virkelighed som er, når patienterne ofte er indlagt kort tid. Der kan også være andre relevante perspektiver – dette er blot et eksempel".

b. Studielederen (Slides vedhæftes referatet)

Malene orienterede om optag 2025/2026:

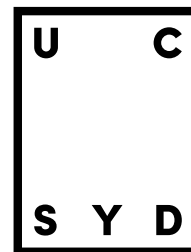
15 Esbjerg

19 Haderslev

De seneste år har vi haft 21 studerende optaget i Esbjerg og i Haderslev - så der er færre i 2025/2026. Vi kunne optage henh. 35 og 34 i Esbjerg og i Haderslev, så det er en udfordring rent økonomisk (STÅ). Samtidig kan det blive en udfordring på sigt, når vi ikke uddanner så mange ergoterapeuter som ønsket.

For første gang i denne sommer kører vi to parallelle hold med 1. semester - både i Esbjerg og i Haderslev, og dermed intet vinteroptag. (Der er flere der dropper ud på vinteroptag, og det er lettere at rekruttere til sommeroptag, så derfor kører vi nu med 2 sommeroptag). På Vita i Århus ser man samme tendens med frafald i vinteroptaget.

VIA har lavet en undersøgelse ved campus Århus og campus Holstebro. Det er en anden type studerende der søger ind på de små og nære steder, mens andre er til storbyliv. Der ses en variation i alder. I Haderslev ser vi studerende med en lidt højere gennemsnitsalder og med en anden uddannelse oveni.



Tilknytning af studerende:

Malene præsenterede tiltag til bedre tilknytning af studerende.

- Intromøde før studiestart
- Sommerskole – samarbejder med SVS og Esbjerg Kommune
- Semesterstartsarrangementer på begge campus
- Professionsfestival og andre arrangementer
- Instagram
- Fremmødere registrering
- Studievejledning
- Aktivitetscentreret undervisning
- Øget praksissamarbejde

Sommerskole:

Sommerskole er et tilbud til medicin- og sygeplejestuderende, i år udvidet med kommende fysioterapeuter og ergoterapeuter. Formålet er at give indsigt i arbejdsområder og tværfagligt samarbejde.

Aktiviteter inkluderer kommunal genoptræning, klinikbesøg og undervisning på UC Syd. Aftenarrangementer og internat – gratis deltagelse.

Der er behov for at italesætte sommerskolen mere aktivt, da der er få tilmeldte. Overvej eventuelt navneændring og tidligere kommunikation ifm. kvote 1 og 2 ansøgningsfrister. Efter først-til-mølle-princippet
Obs på, at sommerskole ikke afholdes samtidig med intromøder før studiestart.

Studievejledning og SPS:

Studievejledningen bruger meget tid på støtte, især SPS.

Fokus er skiftet fra ordblindhed til psykiske diagnoser som angst og ADHD.

Tværasektorielt samarbejde:

TPE og boligsociale indsatser: Diskussion om samskabelse og rollefordeling. Hvilken rolle har vi? Hvem er det der styrer målene?

Overvejelser om at flytte simulation til sygemiljø for mere praksisnær oplevelse blev drøftet.

Malene nævnte træningslejligheden "Sim-City".

Carina, SVS inviterer til samarbejde omkring brug af simulationsrum.

Nathasia og Carina, SVS sætter dialog i gang om samarbejde.

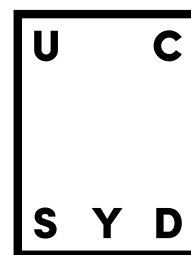
c. Udvalgets medlemmer

Pernille Frøkjær Thomsen, Træning og Livsstil, Vejen Kommune:

Beskæftigelsesreformen, sundhedsreformen og ældreloven fylder meget. Heldigvis har medarbejderne ro på, og det har stor betydning ift. de nye studerende.

Jane Aarestrup, Bo- og Rehabiliteringscenter, Varde Kommune:

Sundhedsreformen fylder meget. Rehabiliteringspladser skal formentlig overgå til regionen. Skal det helt overdrages, eller kan vi få lov til at drifte? Det er ikke besluttet endnu.



Sara Tengstedt Christiansen, VUC Vest:

Uddannelsesreformen og ændringer på ungdomsuddannelserne fylder.

Håber vi kan blive mere konkrete indenfor det næste halve år. Vi skal i langt højere grad skabe flydende overgange. Der skal stadig være mulighed for at "vælge forkert". Malene pointerede, at UC Syd meget gerne vil samarbejde.

Carina Aaes Tonnesen, SVS:

Sundhedsreformen fylder en del, men det er stadig på direktionsniveau.

I driften mærker vi det ikke, men det fylder stille og roligt mere og mere.

Vita Hagelskjær, Syddansk Universitet:

Er optaget af reformen.

Arbejder med et ergoterapeutisk program til patienter med kroniske sygdomme.

Programmet er udviklet til at kunne gennemføres i kommunal kontekst, og passer godt ind i tænkningen om helhedspleje. At kunne levere kernefaglig ergoterapi. Det er ikke diagnosespecifikt. Forskningsprogrammet kan læses her [Kronikere får en bedre hverdag med ABLE-forløb | VPT](#)

Vita fortalte om et forsøg med campus Holstebro og campus Århus. Samundervisning / Multi-campus learning, hvor underviser er fysisk til stede på den ene matrikel og en facilitator, der støtter de studerende lokalt, på den anden matrikel.

4. Kort opfølgning på bestyrelsens temadag med uddannelsesudvalgene den 25.9.2025 (14.00-14.15)

Hvad kan vi tage med videre i vores arbejde med reformen?

Uddannelsesudvalget drøftede:

- Spørgsmålet om, hvorvidt uddannelsen i højere grad skal følge patientens eller borgerens behov – eksempelvis ved at den studerende følger borgeren tættere.
- Selvtillæggelse af arbejdstid, hvor mange møder ind omkring kl. 8.30–9.00, hvilket også passer borgerne godt.
- En model, hvor praktikperioder veksler med korte skoleophold og hvor cases fra praksis gøres levende, før de studerende vender tilbage til praktikken. Tidlig kontakt med praksis blev fremhævet som en vigtig faktor for at styrke tilknytningen til faget.
- Berøringsangst og spørgsmålet om, hvorvidt de unge studerende ved, hvad uddannelsen indebærer, og det blev foreslået at inddrage praksisnære elementer allerede på 2. semester.
- Vigtigheden af at arbejde med implementering af forskningsbaseret viden i uddannelsen, så de studerende er opdaterede med den nyeste viden, når de kommer ud i praksis

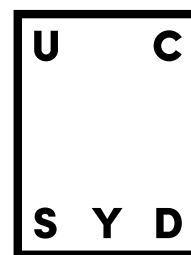
5. Reform / drøftelse og input til den kommende dimittend profil på ergoterapeutuddannelsen (14.15-15.20, inkl. en pause)

Hvad kalder fremtidens ergoterapi på?

Hvilke kompetencer skal en dimittend have i 2037?

Malene orienterede om, at dimittendprofilen ligger som et bilag til studieordningen.

Dimittendprofilen erstattes med en "faglig ramme for ergoterapeutuddannelsen" - det arbejdes der nu med i uddannelsesledernetværket.



Malene orienterede og påpegede, at ergoterapeutuddannelsen har gode rammer omkring praktikforløb. Vi har attraktive vilkår som ikke er tilsvarende på de øvrige uddannelser. Den foreløbige tidsplan og fælles rammer og formater blev gennemgået.

Walk-and-talk

Hvilke kompetencer skal en dimittend have i 2037:

- Kommunikation. At de studerende bliver undervist og at de øver sig.
De skal øve sig noget mere noget før.
- Relation. Det relationelle følger med. Særligt det med at øve mere på "rigtige" mennesker. Det er først på 2. semester, at de studerende skal ud og interagere med en borger. På 1. semester kunne det være en helt simpel samtale med en borger.
- Mod. At turde at afprøve.
- Løbende praktik fra starten af uddannelsen (1 x ugentlig)
- Aktivitet som basic kerneopgave. At lære at lave undersøgelser hvor der er fokus på aktivitet.
Aktivitetsanalyser
Professionsidentitet
Formidling / oversættelse
- Stadig fokus på fysiologi og anatomi, og andre støttefag
- Hvornår bruger man relateret viden?
 - Metoder
 - AI
- Komplexitet / tværfaglighed / organisering
- Introduktionsforløb (8 uger)
- Sommerferiejobs? Lunden ansætter studerende fra 5. semester – de ansættes under ledelsen autorisation
- Tilgængelighed - At få øje på ergoterapi.

Der var enighed om, at drøftelsen fortsætter i uddannelsesudvalget. Vi skal gå mere konkret til værks når vi er mere afklarede og skarpe på bekendtgørelserne.

6. Evt. (15.20-15.30)

Uddannelsesudvalgsmøder i 2026:

13. januar kl. 12.00-15.30 **Der sendes forslag på ny dato i stedet for den 13. januar!**

5. maj kl. 12.00-15.30

8. oktober kl. 9.00-12.30 temadag med bestyrelsen for UC Syd

8. oktober kl. 12.30-15.30 uddannelsesudvalgsmøde