

Uddannelsesudvalg: skal rådgive institutionerne om uddannelsernes kvalitet, relevans og niveau for samfundet.

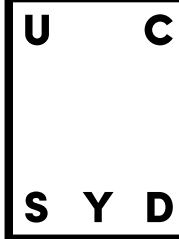
Referat fra uddannelsesudvalgsmøde Jordemoderuddannelsen

Den 22. maj 2025, kl. 12.30 – 15.00, online

Deltagere: Trine Andersen, Trine Viskum Karlsen, Anne Uller, Tanja Bakkegaard Pedersen, Vita Nielsen, Karen Margrethe Petersen, Luise Kjær Rasmussen, Ellen Aagaard Nøhr, Camilla Sloth, Anne-Louise Karstoft Klein, Line Bruun Hansen, Solveig Josephine Meden Baumgarten, Dina Ingemann, Lene Kjærgård-Jensen

Referent: Sabina Aagaard / Anne Marschall Jensen

Fraværende; Anne-Marie Jensen



Dato
23.05.2025

Journal nr.
4-35-01-4/2025

Reference
ljen/saag/amje

1. Velkommen og præsentationsrunde

Kort præsentation af de 14 mødedeltagere.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Kommende møder

Den 25. september 2025, hvor der er møde med bestyrelsen forinden.

Samt den 21. maj 2026 som afholdes online

Begge datoer blev godkendt og der er sendt indkaldelser til begge møder efterfølgende.

4. Opfølgning på seneste møde

a. *I forlængelse af drøftelsen af kunstig intelligens orienteres der om brugen af mundtlige refleksioner på OUH.*

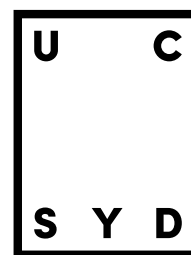
OUH har i februar evalueret forløbet i efteråret 2024, hvor skriftlige og mundtlige refleksioner var mixet. Der er gode erfaringer fra alle kliniske semestre, og der arbejdes videre på en organisering af mundtlige refleksioner, som sikrer, at alle relevante temaer kommer i spil, samt så der også er rum for de studerendes individuelle og behovsbestemte refleksioner.

Udvalget understregede vigtigheden af, at de studerende lærer at reflektere, da det er en væsentlig kompetence i det professionelle virke som færdiguddannet jordemoder.

Det virker indlysende, at de studerende er glade for den mundtlige metode. Der er dog bekymringer omkring tidsforbrug ved refleksionssamtaler, og interesse for hvordan det organiseres individuelt og/eller i grupper.

➔ Det skal med på næste møde for kliniske og teoretiske undervisere. Det er muligt, at reformen har implikationer for/imod skriftlighed og har også fokus på øget vejledning og feedback. Skal bearbejdes til den kommende studieordning.

5. Meddelelser fra formanden



Formanden havde intet at berette.

6. Meddelelser fra studielederen

a. Medarbejdersituationen, herunder arbejdsmiljøarbejdet

Der arbejdes fortsat med planer om opstart af to ph.d. forløb måske september 2025, og derfor måske kommende stillingsopslag på henholdsvis en fast og en tidsbegrænset stilling.

Der har været gennemført APV og en kvalitativ arbejdsmiljøundersøgelse i november og december 2024 pga. mistanke om en frygtkultur og generel mistrivsel på UCSYD. Undersøgelserne viste god trivsel på jordemoderuddannelsen og medarbejderne valgte ud fra undersøgelserne at arbejde videre med fokus på behovet for kollegial sparring og håndteringen af høje følelsesmæssige krav med udgangspunkt i mødet med udfordrede og frustrerede/utilfredse studerende.

b. Optagelse/studenterbestand

Ansøgertal kvote 2

Af skema ses stigning på 34 i antal ansøgere fra sidste år: 186 → 220

Af skema ses stigning på 14 i antal 1. prioritetsansøgninger: 83 → 97

Ansøgere		Ansøgninger			1. Prioritetsansøgninger		
Uddannelse	Ansøgere	Uddannelse	Ansøgninger	Ansøgninger (sidste år til dato)	Uddannelse	Ansøgninger	Ansøgninger (sidste år til dato)
Jordemoder	220	Jordemoder	348	186	Jordemoder	97	83
Total	220	Total	348	186	Total	97	83

Ansøgertal kvote 1 kendes først efter 5. juli, men ligger lige nu på niveau med sidste år

Aktuel studenterbestand: 197 aktive, hvilket er 7 mindre end ved sidste møde, hvilket kan hænge sammen med, at de to foregående BA-hold var særligt store. Der er 24 på orlov.

Aktive studerende fordelt på semester

Uddannelse	1	2	3	4	5	6	7
Jordemoder	33	26	33	27	23	28	27
Total	33	26	33	27	23	28	27

Studerende på orlov fordelt på orlovstype

Uddannelse	Barsel/adoption	Pause, karantæne	Sygdom
Jordemoder	16	1	7
Total	16	1	7

Frafald 1. år

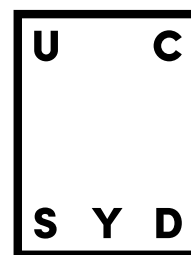
Institut	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
SUND	14 %	6 %	3 %	11 %

På UCSYD anses en frafaldsprocent på 16 % som acceptabelt / lavt.

Årsagen til frafald er ofte forkert studievalg og dermed ikke noget, vi på jordemoderuddannelsen umiddelbart kan gøre anderledes.

c. Nye tiltag/initiativer

- Skærpede prøver på baggrund af studerendes fravær fra undervisning.



Underviserne har, på baggrund af at nogle studerende har tiltagende fravær fra undervisningen, valgt at skærpe eksamen, så en eksamen alene kan vurderes bestået, hvis alle delelementer / fagområder er bestået, og ikke som tidligere via en helhedsvurdering.

3. semester eksamen

- Der er igennem længere tid registreret stigende / stort fravær fra undervisningen og gruppesamarbejde.
- Uddannelsen har ansvar for at sende studerende ud i klinik, som kan det, der forventes.
- For at sikre dette skærpes opmærksomheden på afprøvning af læringsudbytter indenfor hvert fag.
- Uddannelsen har erfaring med, at studerende, som læser pensum løbende og deltager i undervisningen, lærer mest og kommer bedst igennem eksamen.

Der har blandt de studerende været bekymring om, hvordan ændringen vil påvirke dem. De studerende er informeret om, at de som kommer og deltager i undervisningen, læser og lærer det de skal, vil ikke opleve at noget er skærpet.

Dina beskriver, at det der iblandt de studerende er frustrationer, da alle uanset om man møder op til undervisningen eller ej, klarede sig fint ved den netop afholdte prøve. Hvorfor det kan tænkes ikke at have den ønskede effekt på øget fravær. Hun foreslår, at fokus i undervisningen måske skal være noget andet end det litterære f.eks. noget praktisk?

På teoriklinikmødet i november drøftede underviserne de studerendes kompetencer i medicinregning, og der er blevet sat et særligt medicinregnings-afsnit ind i 5. semestereksamen, som ligeledes skal bestås jævnfør ovenfor. Herved forventes, de studerendes fokus og kompetencer højnet.

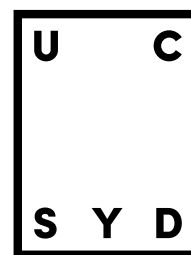
7. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Sker der noget i jeres praksis, som kan have relevans for uddannelsen, og som vi fremadrettet kan tage højde for på uddannelsen?

Trine A - Der er ved at blive kigget på, at der skal implementeres fødselsforberedelse på mindre hold. Der skal også implementeres hjemmebesøg til flergangsfødende, som går hjem efter 24 timer. Der tildeles midler og kan dermed ansætte flere.

Anne U - Der kommer mere fødselsforberedelse, og dermed flere læringsmuligheder for de studerende. Der kommer mere kendt jordemoder. Man kan arbejde mere bredt som jordemoder også med det forbyggende perspektiv. Finanslovmidler, som dog ikke politisk behandlet endnu

Tanja - Folderen 'Jordemødre til tiden' - er til dem som har tænkt sig at søge job som ikke lige er på fødeafdelingen. Der skal skabe stillinger flere steder og andre karriereveje. Pjecen kan findes online - er vedhæftet.



I kredsbestyrelsen er man ved at lave et arrangement for de jordemoderstuderende, som skal fortælle om de jordemødre, som ikke laver klassisk fødegangsarbejde.

Trine K - Vedr. Finanslovmidlerne - Alt peger på at det bliver en konsolidering af det, som er i forvejen. Det har betydning for de studerende og KJO. Der er krav til timerne, og hvor meget man skal være på kald.

Dina - KJO og at være på kald er en positiv ordning og man vænner sig til at have døgnvagter. De eneste bekymringer der kan være, er om det er muligt at nå sine fødsler, samt i hvilken grad man skal tilpasse sit privatliv.

Luisse – Påpeger, at det er vigtigt at træde varsomt for ikke at skabe unødigt konflikt ved fokus på det bredere kompetenceområde.

Line - De havde et efter- og videreuddannelsesforløb om fødselsforberedelse i efteråret. Hvilket fik meget gode evalueringer og med meget deltagende jordemødre. Ved interesse kan nyt hold oprettes.

8. Reform (Drøftelsespunkt)

Hvad ved vi? Hvad tænker vi? Ud fra vedhæftede PowerPoint præsentation Ved interesse kan vedlagte reform aftale læses.

Alle de studerende der optages i 2025 og 2026 skal afslutte en måned tidligere, end de studerende gør i dag. De første tanker på, hvorledes man kunne korte en måned ned kunne være, at der på 7. semester byttes rundt på BA-skriveperioden og den valgfri periode, hvor valgfri ugerne kortes ned til fem uger i stedet for 6 uger. Ved efterårssemesteret skal de være færdige inden jul og ved forårssemesteret skal de være færdig i slutningen af maj. Oversigt vedhæftet.

Når den nye studieordning træder i kræft, vil de studerende dimitterer i slutningen af marts og slutningen af september.

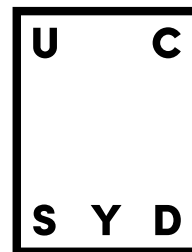
Uddannelsesudvalget skal nok blive inddraget i arbejdsprocessen, når uddannelsen ved mere om, hvilke opgaver der er i forbindelse med reformen. På nuværende tidspunkt er uddannelsen ikke inddraget i reformarbejdet, men det vides, at der er gang i nogle arbejdsgrupper, som arbejder med tværgående elementer, som skal danne grundlag for uddannelsernes videre arbejde.

Lene vil holde udvalget opdateret ift. nyt om reformen.

9. Ledelsesdag (Drøftelsespunkt)

Hvad gør vi fremadrettet?

Ledelsesdagen var planlagt til d. 29. april på campus Kolding med et spændende og relevant program.



Program:

- **KL. 8.15 – 9.30:** Velkomst og fælles start på dagen
- **KL. 9.30 – 10.30:** Det første år som jordemoder
v. nyuddannet jordemoder Sygehus Lillebælt Kolding
- **KL. 10.30 – 11.30:** Hvad laver en vicechef, og hvad betyder det for os som nyuddannede?
v. Pia Sørensen fra Sygehus Sønderjylland
- **KL. 11.30 – 12.00:** Fra politik til hverdagen på fødegangen → jordemoderen i nutidens sundhedsvæsen
- **KL. 12.00 – 12.45:** Frokost
- **KL. 12.45 – 13.45:** Tillidsrepræsentantens rolle på arbejdspladsen, og hvad betyder det for os som nyuddannede?
v. Lene Møller Andersen fra Odense Universitetshospital
- **KL. 13.45 – 15.00:** Overgang til arbejdslivet. Karriereveje fra studieliv til arbejdsliv

Ti ud af 27 studerende meldte sig til, hvorfor dagen igen blev aflyst. Adspurgt har en studerende meldt tilbage, at arrangementet var fravalgt med denne begrundelse:

*"Os fra Sjælland snakkede om, at det var jo kun vejlederne fra region Syddanmark, der kom og mange af os fra Sjælland har fået job, så tror for mig handlede det om, at det bare ikke det lød som noget, der henvendte sig til os der skal arbejde på Sjælland
Hilsen x"*

På dette hold var der ni studerende med bopæl på Sjælland, hvilket højst sandsynligt ikke vil være tilfældet på de kommende næste hold, da uddannelsen ikke længere sender studerende til Holbæk og Roskilde.

27 studerende – 9 studerende fra Sjælland = 18 studerende hvoraf 10 havde meldt sig til.

Drøftelse af om der er stemning for at forsøge en gang mere i efteråret?

Måske med dagen placeret i de uger, hvor de studerende alligevel er på uddannelsen forud for BA-skriveperioden dvs. uge 41 og 42?

Da formålet i sin tid var at give dimittenderne en god overgang fra studieliv til erhvervsliv, er der opbakning til at forsøge igen - hvis det møder opbakning fra cheffjordemødrene.

10. Uddannelsesområdet efter- og videreuddannelse

Det forlyder, at de første professionsmasteruddannelser, som sættes i gang er:

- én med pædagogisk/psykologisk fokus til børn/skoleområdet
- én rettet mod det lærer-fag-faglige.

Det forlyder også, at den sundhedsfaglige professionsmasteruddannelse skal have sundhedsteknologi som tema, tidsrammen er dog uvis.

Minivejlederkurset blev aflyst i foråret pga. kun to tilmeldte.

Ellen - Det skal være muligt at uddanne sig til det ønskede niveau, så man ikke ender med et A- og B-hold, idet nogle er rene akademikere og andre har gjort uddannelse ad andre veje.

11. Evt.

Der var ingen tilføjelser til dette punkt.