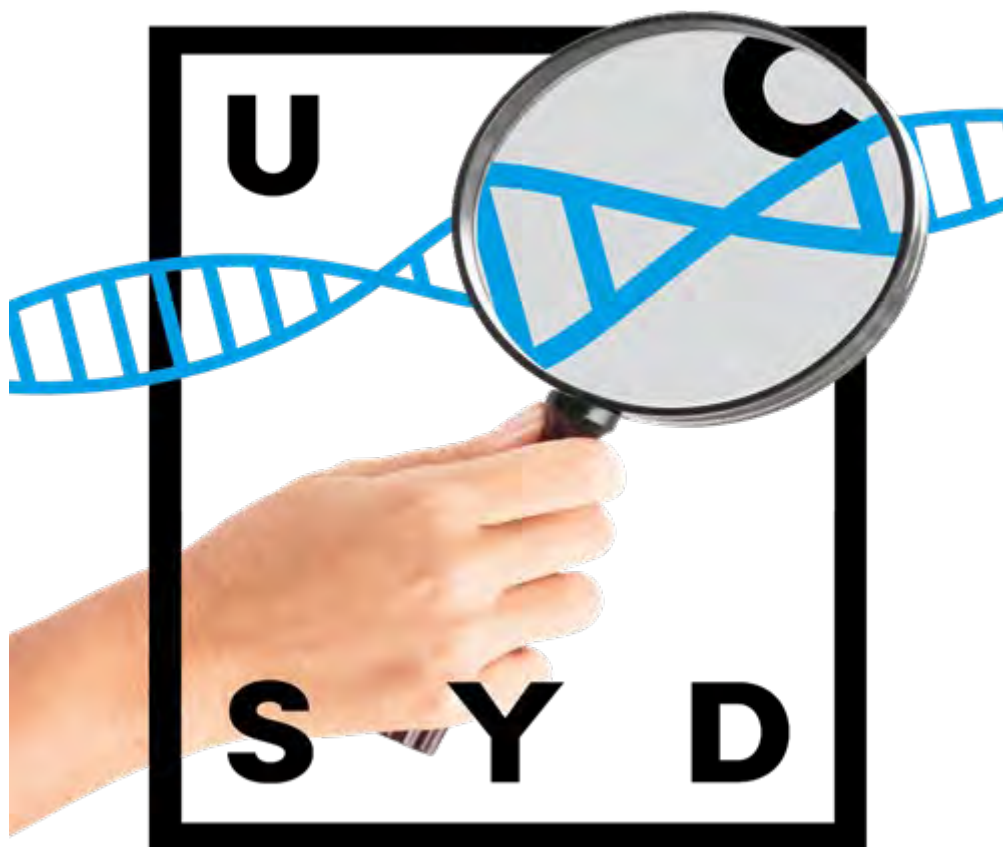


1. Semester- beskrivelse



Institut for sundhedsuddannelse

ucsyd.dk

Professionsbachelor i Bioanalytisk diagnostik
– beskrivelse af 1. semester

Version 20 2024

ucsyd.dk

1. semester

Indhold

1. Semesterets indhold og tilrettelæggelse	3
1.1. Semesterets opbygning	3
2. Tema	4
3. Fagområder og fag	5
4. Studieaktiviteter	7
5. Mål for læringsudbytte	8
5.1. Fag og indhold i teori og praktik fordelt på mål for læringsudbytte	8
6. Evaluering af semesteret	11
7. Prøve	12
8. Internationale tiltag	13
9. Lektionsplan	14
10. Litteraturliste	15
Bilag 1 Prøvebeskrivelse Afsluttende prøve	16
Bilag 2 Litteraturliste	18

2. Tema

Professionsforståelse og grundlæggende bioanalyse og biomedicin

Professionsforståelse og bioanalytisk identitet **10 ECTS-point**

- Humaniora 2 ECTS-point
- Samfundsvidenskab 5 ECTS-point
- Sundhedsvidenskab 3 ECTS-point

Bioanalyse **9 ECTS-point**

- Naturvidenskab 4 ECTS-point
- Sundhedsvidenskab 5 ECTS-point

Kvalitetssikring af bioanalyse **3 ECTS-point**

- Naturvidenskab 1 ECTS-point
- Sundhedsvidenskab 2 ECTS-point

Biomedicin og bioanalytisk diagnostik **8 ECTS-point**

- Sundhedsvidenskab 8 ECTS-point

3. Fagområder og fag

Der undervises inden for 4 overordnede fagområder (naturvidenskab, sundhedsvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora) med tilhørende fag (der angives kun fag der gennem uddannelsen har en samlet størrelse på min. 5 ECTS):

De sundhedsvidenskabelige fag:

Bioanalyse
Kvalitetssikring og udvikling
Bioanalytisk diagnostik
Biomedicin

De naturvidenskabelige fag:

Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser
Biostatistik
Humanbiologi

De Samfundsvidenskabelige fag:

Professionsforståelse

De humanistiske fag:

Kommunikation og etik

Fordeling af ECTS-point på temaer, fagområder og fag		
	Praktiske ECTS-point	Teoretiske ECTS-point
Tema: Professionsforståelse og bioanalytisk identitet	2,5	7,5
Sundhedsvidenskabelige fag i alt	1	2
Bioanalyse		
Kvalitetssikring og udvikling	1	1,5
Bioanalytisk diagnostik		0,5
Biomedicin		
Humanistiske fag i alt	0,5	1,5
Kommunikation og etik	0,5	1,5
Samfundsvidenskabelige fag i alt	1	4
Professionsforståelse	1	4
Tema: Bioanalyse	1,5	7,5
Naturvidenskabelige fag i alt	1	3
Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser	1	2
Biostatistik		
Humanbiologi		1

Fordeling af ECTS-point på temaer, fagområder og fag		
	Praktiske ECTS-point	Teoretiske ECTS-point
Sundhedsvidenskabelige fag i alt	0,5	4,5
Bioanalyse		4,5
Kvalitetssikring og udvikling		
Bioanalytisk diagnostik	0,5	
Biomedicin		
Tema: <u>Kvalitetssikring af bioanalyse</u>	1	2
Sundhedsvidenskabelige fag i alt	1	1
Bioanalyse		
Kvalitetssikring og udvikling	1	1
Bioanalytisk diagnostik		
Biomedicin		
Naturvidenskabelige fag i alt		1
Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser		
Biostatistik		1
Humanbiologi		
Tema: <u>Biomedicin og bioanalytisk diagnostik</u>	0	8
Sundhedsvidenskabelige fag I alt	0	8
Bioanalyse		
Kvalitetssikring og udvikling		0,5
Bioanalytisk diagnostik		2,5
Biomedicin		5
I alt	5	25

4. Studieaktiviteter

Der anvendes forskellige undervisningsformer, for at de studerende kan opnå læringsudbyttet for semestret.

- Forelæsning, temadage, dialogbaseret undervisning og opgaver
- Laboratorieøvelser, analyser, bearbejdning af øvelsesresultater
- Gruppearbejde og skriftlige opgaver
- Gruppevejledning og individuel vejledning
- Peerlearning og peerfeedback.

Obligatoriske elementer:

- Aflevering af opgaverne omhandlende Blod, Hjerte kredsløb og Respiration (Formkrav skal være opfyldt).
- Deltagelse i alle laboratorieøvelserne og for de øvelser hvor der er tilknyttet et skriftligt produkt, er aflevering af dette produkt også obligatorisk.
- Lektionerne omkring tavshedspligt
- Upload af underskrevet tavshedspligtdokument på Praktikportalen

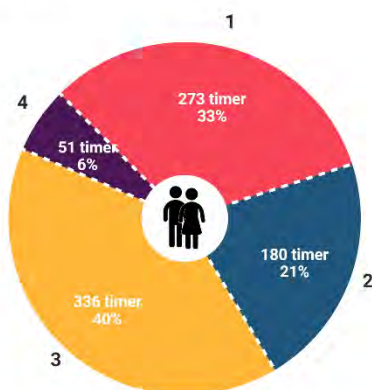
Alle obligatoriske elementer er prøveforudsætninger.

Ved fravær fra obligatoriske elementer eller manglende rettidig aflevering af obligatoriske elementer, skal der forelægges en skriftlig sygemelding til underviseren og en ny frist for det obligatoriske element tildes af underviseren. Hvis der er tale om en laboratorieøvelse vurderes det af undervisere sammen med studieleder sidst i semestret hvordan den studerende skal genoprette. Hvis det obligatoriske element ikke gennemføres til den nye frist, betragtes det som et brugt prøveforsøg. Ved fravær udover 10% skal den studerende som afhjælpning aflevere en skriftlig opgave, som tager udgangspunkt i et eller flere emner, som studielederen finder, at der er mangler i. Opgavens størrelse afhænger af fraværsprocenten, og er specificeret i den opgaveformulering den studerende får udleveret. En opgave vil minimum svare til 6 normalsider og maksimalt 14 normalsider. Opgaven skal afleveres senest en uge inden eksamensdatoen og godkendes inden den studerende kan indstilles til eksamen. For praktikken gælder at der skal være 90% fremmøde for at praktikken kan godkendes jævnfør studieordningen

Studieaktivitetsmodellen

Bioanalytikeruddannelsen 1. Semester

840 timer i alt
30 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og undervisere deltager.

Dialog/teoriundervisning
Laboratorieøvelser
Mentorsamtaler

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammeopstilling af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Journalskrivning
Asynkron e-tivitet
Praktik
Vejledning
Faglige fællesskaber

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Forberedelse individuelt
Forberedelse i studiegrupper
Studielege
Eksamensforberedelse

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og undervisere deltager.

Fremlæggelser
Peer feedback
Evaluering

5. Mål for læringsudbytte

Kan anvende og vurdere laboratorimedicinske undersøgelser og analyser

- Kan kombinere viden om humanbiologisk materiale med viden om dets rolle i procedurer, analyseprincipper/-metoder
- Kan beskrive analyseprincipper/-metoder og undersøgelsesmetoder
- Kan udføre simple procedurer relateret til bioanalyse
- Kan beskrive procedurer fra undersøgelsesforberedelse/prøvetagning til svarafgivelse

Indeholdt i læringsudbytte V1, se bilag 4 i studieordningen

- Kan beskrive udvalgte tværprofessionelle teorier/teoretiske aspekter.
- Kan beskrive oplevede situationer fra praksis med fokus på samarbejde.

Indeholdt i læringsudbytte V5, se bilag 4 i studieordningen:

- Kan beskrive udvalgte etiske teorier. Kan beskrive situationer oplevet i praksis med fokus på etiske dilemmaer.

Indeholdt i læringsudbytte V6, se bilag 4 i studieordningen

- Kan beskrive kommunikationsteorier og –metoder

Indeholdt i læringsudbytte V8, se bilag 4 i studieordningen

- Kan identificere/nævne bioanalytikerprofessionens opgaver og ansvarsområder i sundhedsvæsenet.

Indeholdt i læringsudbytte v10, se bilag 4 i studieordningen

- Kan anvende og vurdere laboratorimedicinske undersøgelser og analyser.

Indeholdt i læringsudbytte F1, se bilag 4 i studieordningen.

- Kan beskrive komplekse funktionsundersøgelser
- Kan kombinere viden om funktionsundersøgelser med viden om disses implikationer i et forebyggende, diagnostisk og behandlingsmæssigt perspektiv

Indeholdt i læringsudbytte K4, se bilag 4 i studieordningen:

5.1. Fag og indhold i teori og praktik fordelt på mål for læringsudbytte

Teoretisk undervisning:

Fag og indhold i den teoretiske undervisning fordelt på mål for læringsudbytter	
Læringsudbytte	Fag og indhold
Kan anvende og vurdere laboratorimedicinske undersøgelser og analyser	<p>Laboratorimedicinske undersøgelser og analyser: 2 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stofmængde, koncentrationer, støkiometri, stoffers opbygning - Formelsprog - Kemiske bindinger, intermolekylære kræfter, hydrofobe og hydrofile grupper - Redoxreaktioner - Syre- base teori - Stoffers opløselighed (intro) - Ligevægtsloven, indgreb i kemiske ligevægte - Buffere - Mikroorganismers opbygning, luftvejspatogene mikroorganismer <p>Kvalitetssikring og udvikling 1,5 ECTS</p>

Fag og indhold i den teoretiske undervisning fordelt på mål for læringsudbytter	
Læringsudbytte	Fag og indhold
	<ul style="list-style-type: none"> - Sikkerhedsregler og udstyr - Værnemidler - Hygiejneregler, herunder uniformering - Faremærkning af stoffer og blandinger - Reagenshåndtering og fremstilling - Affaldshåndtering - Arbejdspladsbrugsanvisninger - Håndtering af biologisk materiale - Smitterisiko - Radiofarmaci, og strålebiologi i relation til sikker anvendelse af radioaktive lægemidler. <p>Kvalitetssikring og udvikling samt biostatistik: 2,5 ECTS (1 biostatistik og 1,5 kvalitetssikring og bioanalyse) Grundlæggende statistiske begreber herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomenklatur - Betydende cifre - Decimaler - Excel regneark - Lineær regression(intro) - Population/stikprøve - Sandsynlighed - Normalfordeling inklusiv beregnede værdier - Måleusikkerhed - Variation (analytisk, biologisk) - Korrekthed - Referenceintervaller (intro) - Introduktion til kvalitetssikring og kvalitetsudvikling, kontrolkort og Westgaard-regler
Kan kombinere viden om humanbiologisk materiale med viden om dets rolle i procedurer, analyseprincipper/-metoder	<p>Bioanalyse 2 ECTS: Relevante funktionelle grupper og deres fysiske- og kemiske egenskaber Fysiologiske makromolekyler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karbohydrater - Lipider - Proteiner <p>Humanbiologi, biomedicin og bioanalytisk diagnostik 8,5 ECTS (1 ECTS humanbiologi, 5 ECTS Biomedicin og 2,5 ECTS bioanalytisk diagnostik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blod - Hjerte og kredsløb - Respirationsorganer
Kan beskrive analyseprincipper/-metoder og undersøgelsesmetoder	<p>Bioanalyse 2 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikroskopi - Centrifugering - Volumetri - Fortyndinger - Absorptionsfotometri - Vægt - Grundlæggende mikrobiologiske undersøgelser - Basal radiofysik og arbejdsmiljø på nuklearmedicinsk afdeling
Kan beskrive komplekse funktionsundersøgelser	<p>Bioanalyse 2 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionsundersøgelser, f.eks.: <ul style="list-style-type: none"> - EKG - Lungefunktionstest

Fag og indhold i den teoretiske undervisning fordelt på mål for læringsudbytter	
Læringsudbytte	Fag og indhold
Kan kombinere viden om funktionsundersøgelser med viden om disses implikationer i et forebyggende, diagnostisk og behandlingsmæssigt perspektiv	- Blodtryksmåling
<p>Kan beskrive udvalgte tværprofessionelle teorier/teoretiske aspekter.</p> <p>Kan beskrive kommunikationsteorier og –metoder</p> <p>Kan identificere/nævne bioanalytikerprofessionens opgaver og ansvarsområder i sundhedsvæsenet.</p>	<p>Samfundsvidenskab og humaniora 6 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation - Etik - Sundhedsjura - Tværprofessionelt samarbejde - Kulturforståelse og samarbejde - Studieteknik - Studievejledning - Forskningsmetodik

Praktik:

Fag og indhold i praktikken fordelt på mål for læringsudbytter	
Læringsudbytte	Fagområder og indhold
<p>Kan udføre simple procedurer relateret til bioanalyse</p> <p>Kan beskrive procedurer fra undersøgelses-forberedelse/prøvetagning til svarafgivelse</p>	<p>Laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser samt bioanalytisk diagnostik 1,5ECTS (1 ECTS på Laboratoriemedicinske undersøgelser og 0,5 ECTS på bioanalytisk diagnostik)</p> <p>Forskellige laboratorieanalyser</p> <p>Kvalitetssikring og udvikling 2 ECTS</p> <p>Praktisk anvendelse af grundlæggende statistiske begreber, gennemgået i den teoretiske undervisning</p> <p>Præ- og postanalytiske kvalitetssikringsprocedurer</p> <p>Gennemgang af relevant laboratoriesikkerhed på praktikstedet</p>
<p>Kan beskrive oplevede situationer fra praksis med fokus på samarbejde.</p> <p>Kan beskrive udvalgte etiske teorier. Kan beskrive situationer oplevet i praksis med fokus på etiske dilemmaer.</p>	<p>Samfundsvidenskab og humaniora 0,5 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation i forhold til patient/donor og kolleger og samarbejdspartner - Håndtering af humant materiale - Kendskab til værdier, normer og samarbejdsformer på det kliniske uddannelsessted - Observationer af etiske udfordringer eller dilemmaer

6. Evaluering af semesteret

Den teoretisk del af 1. semester evalueres i begyndelsen af 2. semester. Der udsendes elektroniske evalueringsskemaer til alle studerende på evalueringdagen, hvor skemaerne udfyldes, og der foretages en mundtlig evaluering i forhold til forudbestemte opmærksomhedspunkter. På baggrund af de skriftlige- og den mundtlige evaluering afholder underviserne en semesterudviklingssamtale, som anvendes til kvalitetssikring og udvikling af semestret og uddannelsen.

Den praktiske del evalueres ved hjælp af SurveyXact. Evalueringsskema udsendes i slutningen af praktiske periode. Derudover afholdes en mundtlig evaluering, som anvendes til kvalitetssikring og udvikling af praktikdelen i semestret og uddannelsen.

7. Prøve

Afsluttende prøve

Semestret afsluttes med en individuel skriftlig, teoretisk prøve. Det er en 4 timers skriftlig prøve, der finder sted på uddannelsesstedet.

ECTS-point

30 ECTS

Forudsætninger for prøven

Alle obligatoriske elementer skal være godkendt. Se afsnit 4.

Læringsudbytte som udprøves

Spørgsmålene til den skriftlige prøve udvælges som en stikprøve af semesterets emner på en måde så læringsudbytterne bliver udprøvet. Dette er under hensyntagen til at emnerne Bioanalyse, Kvalitetssikring af bioanalyse, biomedicin og bioanalytisk diagnostik udgør 2/3 af ECTS-pointene på 1. semester.

- Kan anvende og vurdere laboratorimedicinske undersøgelser og analyser.
- Kan kombinere viden om humanbiologisk materiale med viden om dets rolle i procedurer, analyseprincipper/-metoder.
- Kan beskrive analyseprincipper/-metoder og undersøgelsesmetoder.
- Kan udføre simple procedurer relateret til bioanalyse.
- Kan beskrive procedurer fra undersøgelsesforberedelse/prøvetagning til svarafgivelse.
- Kan beskrive komplekse funktionsundersøgelser.
- Kan kombinere viden om funktionsundersøgelser med viden om disses implikationer i et forebyggende, diagnostisk og behandlingsmæssigt perspektiv.
- Kan beskrive udvalgte tværprofessionelle teorier/teoretiske aspekter.
- Kan beskrive oplevede situationer fra praksis med fokus på samarbejde.
- Kan beskrive udvalgte etiske teorier. Kan beskrive situationer oplevet i praksis med fokus på etiske dilemmaer.
- Kan beskrive kommunikationsteorier og –metoder
- Kan identificere/nævne bioanalytikerprofessionens opgaver og ansvarsområder i sundhedsvæsenet.

Link til: [Prøvebeskrivelse, semester 1](#)

8. Internationale tiltag

Der er ikke mulighed for internationale elementer i dette semester.

9. Lektionsplan

Lektionsplanen for semestret findes på Itslearning under Planer samt i UMS.

10. Litteraturliste

For at se litteraturlisten, klik på linket:

[Litteraturliste](#)

Bilag 1 Prøvebeskrivelse

Afsluttende prøve

ECTS-point

30 ECTS

Forudsætninger for prøven

Alle obligatoriske elementer skal være opfyldt for at den studerende kan deltage i eksamen (se afsnit 4)

Læringsudbytte som udprøves – (bedømmelseskriterier)

Spørgsmålene til den skriftlige prøve udvælges som en stikprøve af semesterets emner på en måde så læringsudbytterne bliver udprøvet. Dette er under hensyntagen til at emnerne Bioanalyse, Kvalitetssikring af bioanalyse, biomedicin og bioanalytisk diagnostik udgør 2/3 af ECTS-pointene på 1. semester.

- Kan anvende og vurdere laboratorimedicienske undersøgelser og analyser.
- Kan kombinere viden om humanbiologisk materiale med viden om dets rolle i procedurer, analyseprincipper/-metoder.
- Kan beskrive analyseprincipper/-metoder og undersøgelsesmetoder.
- Kan udføre simple procedurer relateret til bioanalyse.
- Kan beskrive procedurer fra undersøgelsesforberedelse/prøvetagning til svarafgivelse.
- Kan beskrive komplekse funktionsundersøgelser.
- Kan kombinere viden om funktionsundersøgelser med viden om disses implikationer i et forebyggende, diagnostisk og behandlingsmæssigt perspektiv.
- Kan beskrive udvalgte tværprofessionelle teorier/teoretiske aspekter.
- Kan beskrive oplevede situationer fra praksis med fokus på samarbejde.
- Kan beskrive udvalgte etiske teorier. Kan beskrive situationer oplevet i praksis med fokus på etiske dilemmaer.
- Kan beskrive kommunikationsteorier og –metoder.
- Kan identificere/nævne bioanalytikerprofessionens opgaver og ansvarsområder i sundhedsvæsenet.

Prøveform

Prøven afvikles som en Individuel skriftlig, teoretisk prøve.

- Pensum er den gennemgåede litteratur og laboratorieøvelserne
- Alle hjælpemidler er tilladte undtagen følgende:
Det er ikke tilladt at være online og dermed vil brug af internettet, Itslearning og andre online ressourcer ikke være tilladt at benytte.
Brug af AI (Artificiel Intelligence) og musescannere er ikke tilladt jævnfør UCSyds juridiske håndbog.

Produktkrav

Skriftlig besvarelse af de udleverede opgaver

- Prøven afleveres ved at uploade pdf-dokument på WISEflow.

Prøvegrundlag

Ikke relevant

Bedømmelsesgrundlag

Besvarelserne af de udleverede opgaver

Bedømmelse

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven skal bestås. Følgende pointskala anvendes.

Point	0-26	26,5-46	46,5-53	53,5-64	64,5-75	75,5-86	86,5-100
Karakter	-3	0	2	4	7	10	12

Prøvetid

Prøven finder sted i uge 4.

- Prøven er en 4 timers skriftlig eksamen. Den studerende møder senest 10 min før prøvens start og må forlade lokalet når opgavebesvarelsen er færdig, dog ikke inden for den sidste ½ time af prøveperioden.

Prøvested

UC SYD

Censur

Intern

Andre forhold vedrørende prøven og prøvens afvikling

Ikke aktuelt

Omprøve

Ved ikke bestået prøve er den studerende tilmeldt reeksamen, datoen meldes ud hurtigst muligt. Den studerende har max. 3 prøveforsøg. (jf. Eksamens-bekendtgørelsen § 6).

Ved ikke bestået prøve tilbydes den studerende 1. omprøve inden 1. marts.

Ved bedømmelsen -3 eller 00, bliver den studerende gjort opmærksom på, at der vil være mulighed for en uddybende samtale med eksaminator/semesteransvarlig.

Bilag 2 Litteraturliste

Obligatorisk litteratur:

Bøger der skal købes til semesteret.				
Forfatter	Titel	Forlag og Udgave	ISBN	Begrundelse/relevans
Birkler J	<i>Etik – En grundbog</i>	1. Udg. 2019 Munksgaard	9788762819832	Benyttes til undervisning i Etik og kommunikation. Bogen opridser de mest almindelige etiske positioner og har eksempler fra det sundhedsprofessionelle virke.
Helge Mygind, Ole Vesterlund Nielsen og Vibeke Axelsen	<i>Basiskemi B</i>	2. Udgave Haase og Søn Forlag/Praxis	9788729006114 (trykt bog)	Dækker kemi på 1. semester og som støttelitteratur på følgende semestre
Lindahl, M og Juhl C.	<i>Den Sundhedsvidenskabelige opgave.</i>	3.udg.,2016 Munksgaard	978-87-628-1519-3	Bogen kan benyttes i flere fag og på flere semestre og anvendes gennem hele uddannelsen
Sand, Olav et.al.	<i>Anatomi og fysiologi - menneskekroppen.</i>	4. udgave. Gads Forlag 2019	978-87-120-5832-8	Bogens niveau er passende til uddannelsen og anvendes gennem hele uddannelsen
Stilling B mfl.	<i>Molekylærbiologi og biokemi: teori og metode</i>	PRAXIS - Nyt Teknisk Forlag; 2017. 4 udgave	978-87-571-2879-6	Bog på dansk, som vil give et grundlæggende niveau om makromolekyler og bruges i flere semestre
Powsner, Rachel, et.al.	<i>Essentials of Nuclear Medicine Physics and Instrumentation.</i>	4. udgave 23-12-2021 Forlag: John Wiley and Sons Ltd	9781119620990	Bogen giver en fin forklaring om stråletype og er brugt i andre semestre i forhold til principper af apparatur

Wyller, Vegard Bruun	<i>Det syge menneske, bind 1</i>	2. udgave. Gads forlag 2011.	978-87-120-4643-1	Sygdomslære i relation til undersøgelser som foretages af bioanalytikere.
Gude, Martin F et.al.	<i>Histologi – Tekst og atlas.</i>	1. udgave, FADL's Forlag 2015.	978-87-7749-551-9.	Histologibog, som gennemgår de vigtige typer væv. Højt fagligt niveau. Teksten er kortfattet og præcis.
Litteratur der vil være tilgængelig på Itslearning – skal IKKE købes				
Forfatter	Titel	Udgave og forlag	ISBN	Begrundelse/relevans
Løw, O	Kommunikation i relationer. I: Relationer: kommunikation, interaktion, dialog, anerkendelse og narrativer	(s. 21-34 af 109 s.) 2019. Samfundslitteratur	978-87-593-3011-1	Uddraget fra bogen tydeliggør relationernes betydning for kommunikation mellem mennesker. Benyttes til kommunikationsundervisning
Jørgensen, K.	Kommunikation i sundhedsvæsenet. I: Kommunikation for sundhedsprofessionelle	(S. 15-33 af 267 s.). 2014, 3 udg. GAD.	978-87-120-5019-3	Uddraget fra bogen har særlig fokus på betydningen af patient og sundhedsprofessionelles kommunikation. Benyttes til kommunikation og etik
Ammertorp, J., Bassett, B., Dinnesen, J. og Lau, M.	Samtaler under særlige vilkår. I: Den gode patientsamtale.	(s. 55-65 af 220). 2016 Munksgaard	978-87-628-1672-5	Uddrag fra bogen med konkrete eksempler på samtaleforløb. Benyttes i kommunikationsundervisningen
Nordforsk	Legislation on biotechnology in the Nordic countries – an overview 2019	2019 Nordforsk forlag	ISSN 1504-8640	Berører de gældende bioetiske lovgivninger relevante for bioanalytikere.

				Benyttes i undervisning i Bioetik
Kristensen, Jytte	En nysgerrig gæst hos bioanalytikerne	DBIO fagblad nr 8, 2007	Ikke relevant	Eksemplarisk artikel. Som benyttes for at forstå bioanalytikerprofessionens kultur.
Lehn-Christian- sen, Sine	Tværfprofessionelt samarbejde i sundhedsfaglig praksis	S. 65-90. 20016. Munksgaard	978-87-628-1538-4	Det udvalgte uddrag forklarer begreber, gennemgår teorier og evidensen omkring det tværfprofessionelle arbejde,
Wind, T., Bend- sen, T., Simon- sen, J. T., & Møller, E. R. (2009).	Noter i mikroskopi og fotometri – modul 1 og 3 (1. udgave). Aarhus	VIA University Col- lege. S. 5-15	Ikke relevant	Uddrag fra noten beskriver elementer i forbindelse med spektrofotometri/spektroskopi som er af relevans for bioanalytikeren
Bendsen, T.	https://statnoter.dk/	VIA University Col- lege, Bioanalyti- keruddannelsen	Ikke relevant	Hjemmesiden samler og formidler væsentlige statistiske begreber og beregninger for bioanalytikeren og tager afsæt i praksisrelaterede eksempler
Forskningscen- ter Risø Hevesy Laboratoriet	Leverandørbrugsan- visning for Risø De- monstrationskilder	Forskningscenter Risø	Ikke relevant	Brugsanvisning til ansvarlig brug af skolekilde på laboratoriet
Denniston, K.J., Topping, J.J., Caret, R.L. & Quirk Dorr, D.R.,	General, organic, and biochemistry.	(9th ed. New York: Mcgraw-Hill Education.	SBN: 9780078021541	Supplerende litteratur om organisk kemi reaktioner og funktionelle grupper
Particle Science	Protein Structure	Particle science	Ikke relevant	Forklaring om protein 4 struktur niveauer

Grave M & Landt J.	Biokemi	3. udg., udvalgte sider	ISBN: 9788793810419	Teori om lipoproteiner
Møller, L. & Ottosen, K.	Laboratoriesikkerhed	6. udgave	ISBN: 9788757128116	Viden om sikkerhed i laboratoriet, dette er en forudsætning for at kunne udføre laboratorieøvelser
Statens Serum institut	Nationale Infektionshygiejniske Retningslinjer	1. udgave 2017	Ikke relevant	Viden om bl.a. korrekt udført håndhygiejne

Litteratur i praktikken:

I praktikken er litteraturen afhængig af afdeling og planlagte emner. Information om litteratur til praktikken, kan indhentes hos relevant klinisk underviser.