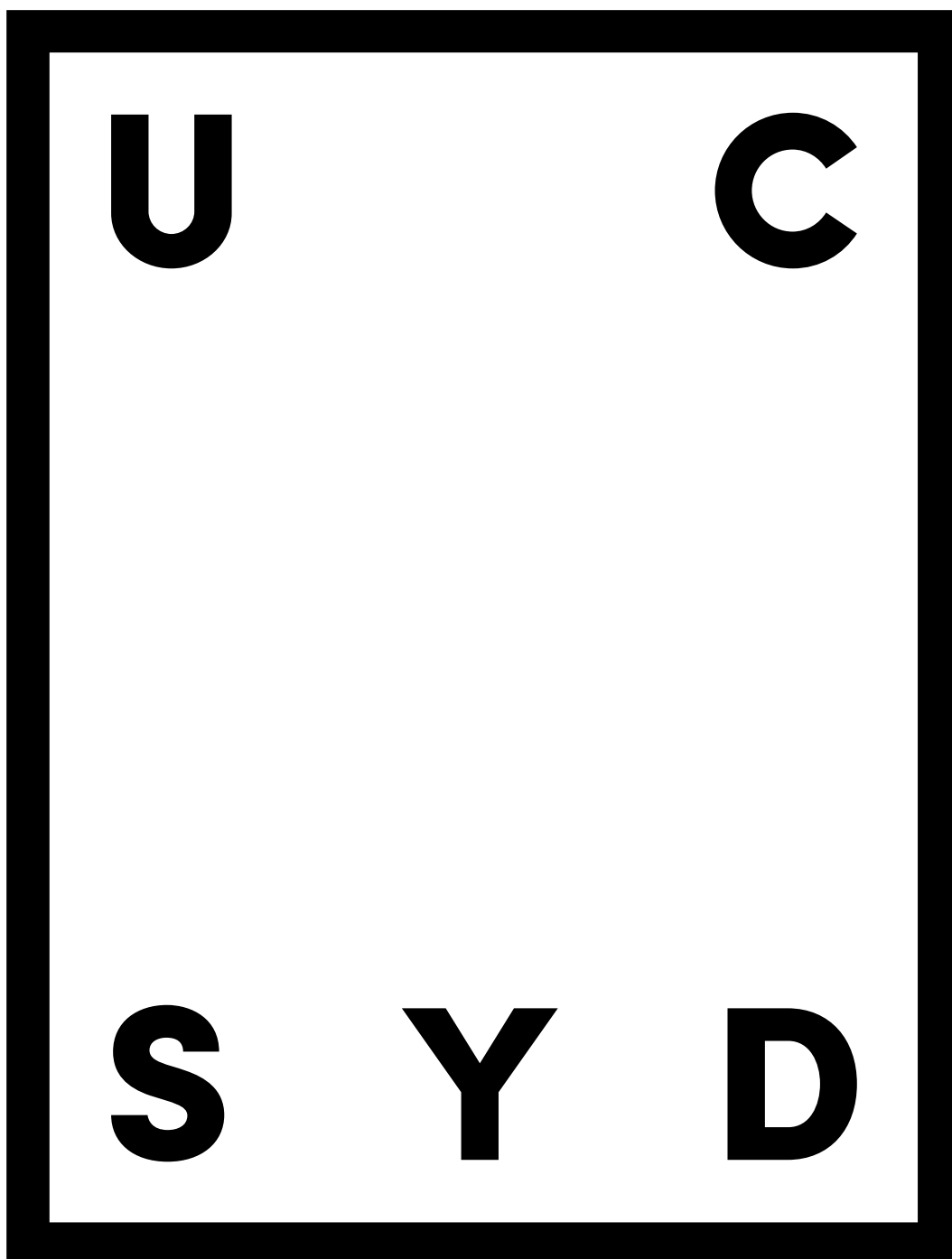


Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: mola@ucsyd.dk
	Telefon:	E-mail:

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Sundhedsplejen Varde Kommune	
Adresse	Lerpøtvej 50, 6800 varde	
Kontaktoplysninger	Telefon: 24598276	E-mail: petj@varde.dk
Øverste leder	Navn: Peter Josephsen	
	Telefon: 24598276	E-mail: petj@varde.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mette Sølbeck	
	Stilling: Sundhedsplejerske og klinisk vejleder	
	Telefon: 21128004	E-mail: mesl@varde.dk
Kommunal organisation <input checked="" type="checkbox"/> Regional organisation <input type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Varde kommune har godt 50.000 indbyggere. Varde kommune er landets 5. Største geografiske kommune. Varde er den største by i kommunen.

I kommunen er der ca. 10.700 børn/unge mellem 0-16 år, som er sundhedsplejens målgruppe

Værdigrundlag

Varde kommunes værdigrundlag er beskrevet på www.voresvarde.dk, værdierne er ordentlig, værdiskabende og stærk

Organisation og ledelse

Pr. 1/8 2017 trådte en ny organisering i kraft, som fremlægges herunder.

Sundhedsplejen er organiseret i direktørområdet "Børn, Læring og Job" under direktør Britta Boel.

Sundhedsplejen er en del af afdelingen "Børn og familie", Som ledes af Berit Østergaard Nielsen. I afdelingen er der foruden sundhedsplejen, socialrådgivere, familiekonsulenter, Tippen, psykologer, fys/ergo, småbørnsindsatsen og tandplejen samt administration.

Daglig leder af sundhedsplejen er Peter Josephsen, som er uddannet pædagog og i ledelse

Arbejdstid

Sundhedsplejersker er selvtilrettelæggende inden for arbejdstiden 8-18. Pt. Er sundhedsplejen delt op i 8 småbørns-sundhedsplejersker og 5 skolesundhedsplejersker. Det er dog muligt dette ændre sig således det bliver kombineret ordning

Sundhedsplejersker/kvalifikationer

Sundhedsplejersker har en grunduddannelse som sygeplejersker med minimum 2 års erfaring indenfor bestemte specialer, herefter videreuddannelse til sundhedsplejerske.

I afdelingen er der en klinisk vejleder som har ansvaret for de sygeplejestuderende. De studerende vil dog komme til at gå med de øvrige sundhedsplejersker i det omfang det er nødvendigt for at få hverdagen til at hænge sammen med de grupper af studerende der kommer fremover.

I afdelingen har vi desuden to Marte Meo terapeuter og er med i forskellige ERFA-grupper, fx præmature, efterfødselsdepression mm.

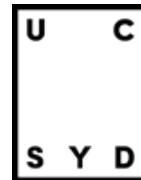
Vi er endvidere en del af småbørnsindsatsen, som kan tilkøbes af myndighed. Dette er en indsats til børn og familier med særlige behov

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:



Sundhedsplejen tilrettelægges med udgangspunkt i sundhedsstyrelsens anbefalinger om "Vejledning om forebyggende sundhedsydelse til børn og unge 2011"

Det er lovbestemt (sundhedsloven nr. 913 af 13/07/2010) at der skal være sundhedsplejeordning i kommunerne. I loven er der angivet af formålet med de forebyggende sundhedsydelser til børn og unge er at bidrage til at sikre børn og unge en sund opvækst og skabe gode forudsætninger for en sund voksentilværelse. Den sundhedsfremmende indsats drejer sig især om: Barnets behov for omsorg og tilknytning, basal pleje og pasning, normal fysiologisk og psykologisk udvikling, samt forebyggelse af sygelighed og fejludvikling.

Sundhedsplejerskens force er hendes viden om sundhedsfremme og forebyggelse samt viden om barnets udvikling, relationer og samspil i familien

Varde kommunes servicetilbud:

Spæd-og småbørns sundhedspleje:

De 0-1 årige

- Hjemmebesøg
- Konsultationer i klinik
- Gruppekonsultationer
- Familieiværksætterne
- Screening for efterfødselsdepression
- Opstarter mødregrupper (sundhedsplejersken deltager ikke)
- Graviditetsbesøg ved særlige behov og henvisning fra jordemoder
- Mødregruppe for unge sårbare mødre

De 1-6 årige

- Hjemmebesøg og klinik kun ved særlig behov
- Sundhedsplejersken har konsulentfunktion i daginstitutionerne i distriktet

Skolesundhedspleje:

- Ind og udskolingsundersøgelser
- Sundhedssamtaler ved behov (fx overvægt)
- Sundhedspædagogiske aktiviteter (Pubertetsundervisning, seksualundervisning mm)
- Skolesundhedsprofiler

Alle sundhedsplejersker arbejder tværfagligt med relevante samarbejdspartnere og deltager i koordineringsmøder

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

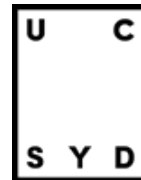
Sygeplejestuderende kommer i sundhedsplejen i hold (4-6) af 14 dages varighed. Klinisk vejleder lægger velkomstbrev ind på praktikportalen. Når de studerende ankommer 1. Dag vil de få tildelt den/de sundhedsplejersker de skal følges med i perioden og få en plan for forløbet.

Der vil første dag være fælles velkomst og introduktion, af ca. En times varighed, hvorefter de studerende skal med en sundhedsplejerske i det daglige arbejde. De studerende må regne med, at de selv skal sørge for transporten ud til sundhedsplejersken, da vi arbejder i hele kommunen. Har man ikke bil, kan man benytte offentlig transport, man vil da blive hentet på banegården, med mindre der er gåafstand til bestemmelsesstedet.

Mandag i 2. Uge, vil der være en fælles refleksionsdag, hvor de studerende alle er samlet med klinisk vejleder. Forinden denne skal hver studerende have udarbejdet en **praksisbeskrivelse (obligatorisk studieaktivitet)**, som skal lægges på blackboard så de øvrige studerende i gruppen kan læse dem. Praksisbeskrivelserne skal læses af alle, således de danner grundlag for den fælles refleksion på dagen

Da perioden kun er 14 dage, vil det overvejende være en observationspraktik og de studerende vil ikke komme til at opnå selvstændige kompetencer. Det forventes at de studerende vil bruge perioden til at reflektere over det, der oplever i kliniks praksis og sætter det i forhold til uddannelsesmålene på 4. Semester

Perioden i sundhedsplejen vil ikke blive bedømt, men vil være med i den samlede bedømmelse i slutningen af semesteret. Man skal lave den obligatoriske studieaktivitet for at kunne bestå 4. semester



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for [xx]-uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedets skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.