

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde på Laborantuddannelsen

8. oktober 2025 i Esbjerg

Til stede: Jens Muff, Gitte Meine, Jane Hallmann, Lars Julius Pedersen, Lars Amdisen Bossen, Margit Weltz Sørensen, Erik Christensen, Mette Sondrup Andersen, Sonja Poulsen, Joy Valentine Njoroge Berthelsen, Steffen Grundahl Larsen og Pia Mortensen

Afbud: Sara Skovsende Mørk

Referent: Sabina Aagaard

Dato

7. oktober 2025

Journal nr.

4-11-01-03

Reference

pmor/saag

1. Velkomst

Kort velkomst efterfulgt af kort præsentation af de tilstedeværende.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

3. Meddelelser fra formanden, studielederen og udvalgets medlemmer

a. Formanden

Censorkorpset er i gang, der er kommet ny formand og næstformand. Dog er der ikke censorer nok til at dække Sjælland, så der forventes en ny rekrutteringsrunde.

Ift. opgaverne som censor adspørges de én ad gangen, hvilket gør det til en længere proces når opgaverne skal dækkes og det ofte ender som akut.

Det er bestemt at man ikke må have gensidig censur, men det er tilladt at være censor flere gange på det samme sted.

b. Studielederen

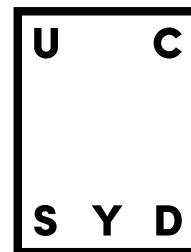
Status på studerende

Trods 35 1. prioritetsansøgere, endte man kun ud med et hold på 24, med en gennemsnitsalder på 28.

Som noget nyt er der indført studiestartsprøve, til denne er 2 forsøg. Forventningen er at alle består den.

Da 24 er mange at have i ét lokale, så har man af flere årsager valgt at dele holdet i to. Det er således, at når den ene halvdel er i laboratoriet, så er den anden på lektiecafé eller på nogle af de fag som måske kan kræve en smule ekstra.

Denne løsning sætter naturligvis ekstra pres på ikke blot undervisere, men også



laboratorierne, derfor ombygges et lokale som nu bruges til mikroskopi af fortrinsvis bioanalytikerne, så det bliver mere anvendeligt. Lokalet har dog ikke udsugning eller analyseudstyr, hvilket sætter en begrænsning af hvilke opgaver der kan udføres.

På 3. semester er der kun 10, heraf har de 5 fundet praktikplads og 2 som vil følge praktikken på dette hold.

Indsatsen på søgeprocessen differer en del, nogle venter med at søge videre til de modtager svar, hvilket kan være en kende risikabelt. Dog er praktikgarantien også gældende her, såfremt man har været aktivt søgende.

Der er stigende efterspørgsel på praktikanter og flere virksomheder melder sig bl.a. Danfoss, LIP Bygningsartikler, Sønderborg Rensningsanlæg, Polytech, E-cooking mv.

Der er flere virksomheder har vanskeligt ved at tage praktikanter ift. hvordan bemanningen tæller med.

Der er 10 studerende som bliver færdige ved udgangen af dette semester, som dimitterer i januar.

Til **Professionsfestival 2025** gjorde samme koncept som sidste år med at invitere gymnasieelever med naturfaglig interesse, som så kan prøve kræfter med 3 forskellige stationer som gøres i samarbejde med bioanalytikeruddannelsen.

Stationerne var i mikrobiologi hvor de hører om resistens, kemi hvor de i år målte alkohol% i øl og forskellige drikkevarer som eleverne selv medbragte og den sidste handlede om væv og blodtyper

De skoler som inviteres, er med naturvidenskabelig interesse og det forsøges at fordeles til forskellige gymnasier. I år var det Ribe Katedralskole som takkede ja. De kom med 33 elever og 2 lærere og de bragte gode tilbagemeldinger.

→ Der er ønske fra Grindsted Gymnasium om en invitation.

For vores egne studerende var en fælles morgenmad og de afholdte en forfest inden Semesterstartsfesten om aftenen som afholdes i samarbejde med SDU.

Vi afholdte **Fyraftensmøde** for gymnasielærere der underviser i de naturvidenskabelige fag. Vi havde indbudt alle de gymnasier vi optager fra i vores område. Der var kun repræsentation fra Varde, Esbjerg gymnasium og Rybners, det var et rigtig godt møde, hvor vi snakkede sammen om hvordan vi kan samarbejde. Underviserne har efterfølgende lavet et dokument over hvilke øvelser vi kan byde gymnasieklasser ind til, og hvor vi eventuelt kan hjælpe i forhold til SOP, der blev lagt op til at man i foråret kan komme med hele og halve hold.

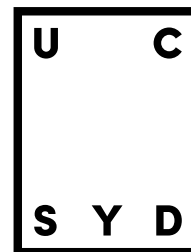
c. **Udvalget medlemmer**

Sker der noget i jeres praksis, som kan have relevans for uddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

Jane - IFF er i proces med at blive sat til salg.

Sonja - Der kommer nyt fagelement ind på 2. semester. Arkil og technos er med i det. Det er et 14 dages forløb mhp. materialeprøvning og de skal lave tests og forsøg ude ved virksomhederne.

Der er kommet en smule nyt udstyr herunder analysevægte, mv.



Gitte - Der planlægges med studerende på Arkil som skal lave kvalitetstest og analyser på asfalt.

Margit - BlueKolding havde en ansøgningsrunde hvor de modtog 3 ansøgninger mod de vanlige ca. 20, forventningen er at det skyldes den generelle efterspørgsel på markedet. De har nu ansat én.

Joy - Der er generel trivsel i klassen og de er inddelt i studiegrupper. At de praktiske øvelser ligger tidligt er fordelagtigt for forståelsen.

Lars J - Glycom har ansættelsesstop, men i Esbjerg stiger opgavemængden. Så de udbygger og håber til næste år er det muligt igen at tage elever til næste år. De ansætter de må gøre, skal være på alm. medarbejdere pga. den måde de tæller med.

Lars B - Vejen Gymnasium og HF fusionerer med Vejen Business College. Derudover er der en stigning i naturvidenskabelig retning.

Ift. EPX er der endnu ikke klarhed omkring det konkrete indhold, men det kommer ikke til at bære præg er stor grad af naturvidenskab, forventningen er mere en slags HF.

4. Opfølgning på temamødet mellem bestyrelse og uddannelsesudvalgene

På temadagen blev der i grupper drøftet disse spørgsmål:

- **Hvilke centrale begreber skal vi fastholde fra strategien og reformens pejlemærker i udarbejdelsen af UC SYDs nye vision?**

Vi var i gruppe med bioanalytikerne og begge grupper var meget enige. Noget af det der blev snakket om var, at det var vigtigt at have fokus på kvalitet, både i forhold til kvalitet som emne i undervisningen og som mål for uddannelsen.

Vigtigheden af at trække praktik og teori sammen. Det som betyder noget er det at komme i laboratoriet. Det kunne være gavnligt særligt i starten af uddannelsen og som kan bringe nogle succesoplevelser af sig.

De studerende kommer meget hurtigere laboratorierne nu end tidligere. Det praktiske kan også hurtigt være med til at minimere fejl og dygtiggøre tidligere i processen. Teorien bliver hurtig omfattende og det er ønsket at det ikke er teori i en måned.

- **Hvordan kan uddannelsesudvalgene, med afsæt i uddannelseskvalitet, styrke praksisnær undervisning og det gode studieliv?**

Snak om det vil være en mulighed at starte i praksis og derefter få teorien

Har man en fornemmelse af at lab.udd. er en intergreteret del af UC SYD?

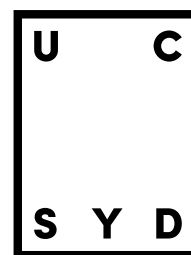
De andre fylder stadig mere, men der er mere øje på at den findes. Det mærkes at der investeres mere ift. formidling af uddannelsen, men det skal plejes fortsat.

5. Status på laborantuddannelsen – Hvor er vi nu og hvad gør vi fremadrettet?

a. Reformen

Det forlyder, at der ikke kommer til at være de helt store ændringer i laborantuddannelsen, men vi har ikke fået noget at vide helt konkret.

Det vi dog ved er, at fra og med det hold der lige er startet, skal uddannelsen afsluttes en måned før.



Vi har i ledernetværket lavet en fælles beslutning om, at den måned bliver fra praktikken, da det er her det vil være lettest at komprimere uddannelsen. Det skal jo siges, at der ikke er tale om at skære i ECTS, så det handler om at komprimere den nuværende uddannelse.

Vi har i ledernetværket lavet et dokument, som vi sender ud til alle de steder vi har studerende, eller har haft indenfor de sidste par år.

b. Fremtidig rekruttering og fastholdelse

Rekruttering

Selvom det lykkedes os at holde laborantuddannelsen kørende, skal vi ikke hvile og derfor er det vigtigt, at vi ikke slipper taget i fremtidig rekruttering. Fyraftensmødet er ét af de tiltag der skal være med til at skabe synlighed og vække interesse ved gymnasielærerne.

Derudover deltager vi stadig i åbnet hus arrangementer. I år var vi også med i Kolding og Aabenraa, hvilket bragte begrænsede interesse. Erfaringen er lidt, at de som kommer til åbent hus i forvejen, ved hvad de vil høre mere om.

Vi havde en underviser med på Karrieremesse i Esbjerg i sidste uge og Pia tager til karrieremesse i Aabenraa i starten af november.

Vores instagram administreres af Mette og Sonja, og selvom det ikke kan måles direkte, er det fornemmelsen det er arbejdet værd, fordi det er det synlige bevis på hvor mange spændende ting de studerende laver her.

Vi havde sidst en kampagne kørende betalt af Eurofins, om der er penge til at køre kampagnen igen er uvist, men det kunne være oplagt nu filmen er lavet.

Der er ikke samarbejde på tværs ift. bl.a. formidling af uddannelsen og reklame-materiale mellem skolerne. Måske der kunne ligge et potentiale, da der er et behov for at sprede kendskabet til uddannelsen generelt.

Mange unge opsøger ikke mulighederne selv og bliver ofte hurtigt mættet. Derfor er det vigtigt at være dér hvor de mulige studerende er fx uddannelsesmesser og åbent hus.

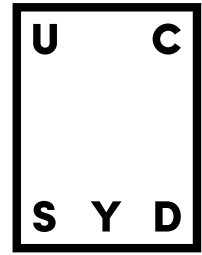
Men særligt muligheden for at være studerende for en dag kan være afgørende for deres fremtidige beslutning.

Der kunne arbejdes med at komme frem når AI benyttes af de unge til at finde mulige uddannelser.

Et andet bud kunne være at deltage med på Fantasy Festival og fx stå med en 'heksegryde' med røg og ting der skifter farve.

Vi har sagt ja til at deltage på EG i deres naturvidenskabsfestival næste år. Det er 7. klasser de får besøg af, så vi tænker ikke umiddelbart at det er der vi kommer til at hente så mange nye studerende. Men der vil være mange 2. g som har naturvidenskabelig interesse og dermed får de dem lidt mere i tale. Der vil desuden være mulighed for oplæg om uddannelsen kun til gymnasieeleverne på dag 2.

Vi er garanteret praktikpladser fra Eurofins, og jeg tænker det er noget der betyder noget for de unge mennesker der gerne vil søge ind. Vi bliver dog nødt til at have hjælp til at sikre at der er praktikpladser rundt i området når vi nu forhåbentlig kommer til at sende mange flere studerende ud til praktik efter 3. semester. Både fordi vi forhåbentlig har flere tilbage på holdet men også fordi vi ikke længere har vinteroptag, så der vil ikke længere skulle studerende ud i praktik i september, men udelukkende i februar, det har vi brug for hjælp til.



Fastholdelse

Som tidligere sagt, så deler vi holdet i to, for at hjælpe de studerende bedre med at lære det der er svært.

Men for at prøve at fastholde så mange studerende som muligt har vi indført mentorordning, hvor alle studerende er tilknyttet en underviser som holder jævnlige samtaler med den studerende omkring trivsel.

6. Uddannelsesområdets efter- og videreuddannelse

Der er ikke gang i meget.

Men der kommer en smule i foråret med specialtilrettelagte opfriskningskurser. Kan man fastholde de tilbud, så er det nok det man kan håbe på. En del af reformen er at det skal være evig læring hele livet. Omkostningerne hertil er uvist.

7. Eventuelt

Det næste møde besluttedes til d. 11. marts 2026 kl14-16