

Uddannelsesudvalgsmøde for pædagoguddannelsen

Tirsdag den 16. september 2025 på Campus Aabenraa,

Tilstede: Afdelingschef Lene Rosenkrans Gjedsted fra Vejen Kommune, faglig sekretær Poul Flack-Jensen fra SL, rektor Sune Hother Petersen fra Kolding Gymnasium, områdeleder Patrick Hougaard ved botilbud i Tønder Kommune, SFO-leder Heidi Buchholz Bundgård fra Lyshøjskolen i Kolding, Jette Lindgaard (JELI), Pernille Hertzberg (PHER), Lars Wahlun Pedersen (LWPE), Mette Steiner Haug (METS) og Institutchef Jesper Wiese (JWIE)

Fraværende: Faglig sekretær Lasse Porsgaard Birkelund ved BUPL, handicap og psykiatrichef Helle Schultz fra Sønderborg Kommune, daginstitutionsleder Inge Bock fra Bakkehuset i Aabenraa, Sigrid Hasselmann Lieder (10640426), Anne Lønstrup Harving (AHAR) og Mette Kristensen Rasmussen (MKRA)

Referent: Sabina Aagaard (SAAG)

1. Velkomst

Lene Rosenkrans Gjedsted blev budt velkommen i udvalget og der var en kort præsentationsrunde.

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

3. Optag på dimittender og specialiseringsfordeling v. Jesper Wiese

Sommeroptagene er steget de seneste år, men vinteroptagene falder. Generelt er vi ikke på det antal vi er dimensioneret til som er 633 og vi er pt på 436.

De store udsving kræver at der findes løsninger på tværs så der tages hensyn både til de studerendes ønsker og kapaciteten ved institutionerne, hvilket kan være en smule vanskeligt, dog ikke umuligt. Der skal ligges en plan for at det bedre kan håndteres, men måske også kigge på om der kan justeres en smule på valgfriheden.

De store udsving i optaget ift. sommer og vinter giver kvaler i praktikkerne, da institutionerne ikke har mulighed for at lave en kontinuerlig bemanning. Det vil hjælpe hvis perioderne for praktik kunne skifte

Særligt skolefritid oplever en stor forskel mellem sommer- og vinteroptag, hvilket er situationen i hele landet. Skole/fritid er mere generelt mere populært end det som er forhandlet frem til.

Der er ikke mange som skifter specialisering og der er ikke umiddelbart forskelle på frafald i de tre specialiseringer.

Der kan dog være en diskussion om det skulle styres ud fra andet end blot lyst/interesse-princippet.

Dato

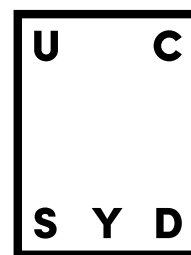
07.10.2025

Journal nr.

4-31-01-2/2023

Reference

saag/jwie



Der er reelt ingen arbejdsløshed blandt de uddannede. Man kan søge frit efter man er uddannet uanset specialisering, men det kan være svært at få det man havde udset sig under valg af specialisering.

Det fald som har været i antallet af dimittender, vil fortsætte som minimum 3 år endnu. Historisk har vi aldrig været over 500 dimittender om året

Bachelorkaraktererne ligger relativt stabilt med samlet snit på 9,2, hvilket ligner uddannelsen på de øvrige skoler. Det er stadig højere end andre uddannelser generelt både på censorvurderinger og pensum. Der er nogle som ikke består, men stadig flere får 12.

Vi optager stud. med relativt lavt snit, som ender med et overvejende meget højere snit. Om det er et problem, er uvist. Hvis det er, skyldes det så opgaverne er for nemme, vurderes de for højt, eller noget helt andet? En overvejelse er at der er mulighed for at fokusere på det man selv har valgt fremfor en række obligatoriske fag som i fx gymnasiet.

'Delvist digital' er den net baserede uddannelse i Aabenraa med net baseret læsning og fysiske seminar dage. Man skal være meget selvkørende for at kunne tage den, som det er nu, er frafaldet ganske højt.

4. Orientering om Praksis- og Specialiseringsdag v. Jesper Wiese

Det kommer af drøftelser i UU og for at vise at specialiseringerne ikke er stærkt opdelt og det afholdes for 3. gang i oktober.

De studerende præsenteres for 10 forskellige praksisser for at vise bredden i faget, de studerende skal vælge efter interesse og ikke specialiseringer.

De to faglige organisationer finder praksisser til workshopsene.

5. Orientering vedr. merituddannelse om udbud og drøftelse af mulighed for løn til studerende v. Jesper Wiese

Ifm. merit til pædagogudd. forhandlede FOA en aftale om; at hvis man var med i BUPL, så kunne man få fuld løn, den aftale bortfalder pr. 31.07.26.

Der er ikke kendskab til forhandlinger om en ny aftale. Parterne besluttede umiddelbart ud fra en 3 års periode.

Kommunen må mere end blot at betale lønnen, de må også betale tilmelding og bøger, der ligger ingen vejledning dertil.

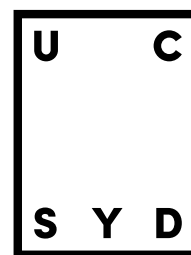
Man ved ikke om der er en større grad af omsorgsmedhjælpere i dagtilbudsområdet. Men der er tal der viser; at andelen stiger af dem som ikke har en pædagogisk baggrund, men i stedet fx sygeplejerske mv.

Der er oprettet en merit som kommer til at ligge i Esbjerg.

6. Orientering om ansøgning om tysksproget grundfaglighed v. Anne Harving

Vi orienterede på sidste møde om at der er søgt, men vi forventer et positivt svar og er derfor gået i gang med at oprette uddannelsen.

De studerende kan få materiale på tysk det første år og de skal sideløbende tage danskursus og bestå mhp. at de kan tage resten af uddannelsen på dansk.



Den samme faglitteratur findes ikke, men der er ved at udarbejdes materiale fra intern hånd, men der mangler stadig at udpeges hvilken litteratur.

Der er opbakning fra kommunerne som gerne have en tysktalende uddannelse. Vi forventer et hold på 20-30 stykker.

PH - Overvejer man det er muligt at konvertere uddannelsen fra fx hollandsk til dansk? JWIE – Der er ikke overvejelser om konvertering, men det er altid muligt at gøre en meritvurdering ved CV, ansøgning, uddannelsesbeviser mv., ved at sende en mail til dansk uddannelsessystem, så skal den vurderes.

Der er et ønske om mere bevægelighed og bedre rekrutteringsbevægelse.

Fx Slesvig-Holsten har netop godkendt den danske pæd.udd., så der er bevægelser i gang.

JWIE vil løbende orientere.

7. Orienteringer omkring reformen

a. **Orientering om niveau 7 uddannelser v. Jesper Wiese**

Formålsbeskrivelsen - *Uddannelsen kvalificerer lærere og pædagoger i dagtilbud, på skole- og fritidsområdet til at realisere udviklings- og helhedsorienterede tiltag i den pædagogiske og didaktiske praksis. Dette sker på baggrund af undersøgelser og analyser, som med udgangspunkt i den konkrete kontekst har forståelse for både individ og fællesskab, og som bidrager til at styrke inkluderende og trivselsskabende handlinger i professionens praksis.*

Uddannelsens sigte er at bidrage til forebyggende og forandringsskabende indsatser i professionsfeltets virke. På baggrund af et kvalificeret og nuanceret vidensgrundlag skal den professionsmasteruddannede derfor selvstændigt og i samarbejde med kollegaer og samarbejdspartnere kunne igangsætte, tage ansvar for, gennemføre og evaluere praksisrettede aktiviteter, der skaber trygge fællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i skole, dagtilbud og på fritidsområdet.

Der er på forhånd bestemt nedenstående uddannelser, men der kan anmodes om flere.

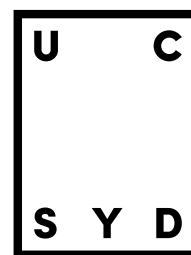
- Psykologfaglig
- Lærerfaglig
- Pædagogfaglig
- Sundhedsfaglig

Der er forventning om at de måske skal starte i '27 for pædagog-, lærer- og psykologfaglig.

Der er arbejdet med det mellem sektor og styrelse, hvor der tales om hvad er professionsmaster ift. gradbeskrivelse. Styrelsen har fokus på at masterne skal gå på 3 ben, forskning, udviklingsrettet og praksisrettet.

Alle uddannelserne skal have den samme bekendtgørelse og antallet af pladser er fastsat på landsplan.

Det vil være sektorens gennemgående strategi at gennemgå de udfordringer som er på feltet og imødekomme det behov som er.



Placeringerne for uddannelserne er endnu ikke besluttet, det vil være en del af det bestyrelsen, er med til at beslutte.

Professionsbachelor giver adgang, men om pædagoguddannelsen også gør, er ikke afgjort.

Det er et fuldtidsstudie i første omgang, men kan måske blive deltidsstudie på sigt. Uddannelsen er SU-berettiget.

Det vil formentlig komme til at lukke den pædagogiske diplom. Men den er stadig populær som praktisk vejleder.

Erhvervserfaring er væsentlig. Det kunne komme et krav om fx 2 årserhvervserfaring.

MEST sender spørgsmål til besvarelse med frist d. 30/9. → Dette skal med som punkt på næste møde

b. Orientering om udvikling af ny pædagoguddannelse v. Jesper Wiese

Lige nu bliver der diskuteret struktur. Chefgruppen leverer input og pt er der to former i spil:

1. Den klassiske med 2 praktikker i 6 mdr. og 3 kortere praktikker. Der er håb om at denne lykkedes af hensyn til de studerendes optimale output.
2. Den nye med 4 praktikker og hvor bachelor-praktikken er væk.

Arbejdsgrupperne som skal levere til den videre proces, er ved at blive nedsat i disse dage.

Forventningen er, at til næste UU-møde, er der formentlig en ny struktur for en ny pædagoguddannelse, som kunne være mindre styrende en den som er nu.

Der er ønske fra udvalget om afklaring ift. lønning under praktik, herunder om den skal være SU-finansieret. Og der er muligheder i ikke at køre den samlede økonomi ved hver institution.

Det skal huskes at der forventes mere af de studerende i en lønnet praktik, derfor er det vigtigt at den første praktik ikke sker for tidligt, hvis den skal være lønnet.

Det er ikke altid muligt at de korte praktikker ligger ved den samme institution, hvilket kan gøre det vanskelig at arbejde med sine praktiske erfaringer.

8. Meddelelser fra formanden, Studielederen og udvalgets medlemmer

a. Formanden

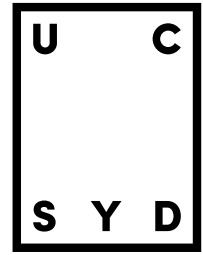
Ingen meddelelser fra formanden.

b. Studielederen

Ingen meddelelser fra studielederen.

c. Udvalgets medlemmer

Ingen meddelelser fra udvalgets medlemmer.



9. Drøftelse af mødepligt i nuværende og ny pædagoguddannelse v. Jesper Wiese

Oplægget fra Sigrid blev vist og læst.

Udvalget er forstående overfor argumenterne, om end det stadig er overbevisningen i udvalget at fremmøde ikke er et urimeligt krav at stille.

10. Eventuelt

Næste møde er 4. december kl.13.00-15.00.